

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

**ZÁKLADNÍ ŠKOLY
s rozšířenou výukou jazyků,
Fakultní školy Pedagogické fakulty UK,
PRAHA 2, KLADSKÁ 1201/1**

za školní rok 2023/2024



OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
2. Personální zabezpečení činnosti školy	4
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	5
4. Vzdělávání cizinců	6
5. Zhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	6
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem	17
7. Údaje o DVPP	39
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, partnerství	39
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a veřejnosprávních kontrolách	73
10. Základní údaje o hospodaření školy	74

1. Základní údaje o škole

Městská část, která zřizuje ZŠ

Městská část Praha 2
náměstí Míru 20/600
120 39 Praha 2

Přesný název školy (podle posledního rozhodnutí ze dne 30. 9. 2017)

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1

Podle rozhodnutí č.j. 33 241/2004-21 od 1. 9. 2005

ředitelka:	Mgr. Kateřina Vávrová	vavrova@kladska.cz
zástupkyně ředitelky a		
výchovná poradkyně:	Mgr. Alena Klečková	kleckova@kladska.cz
zástupce ředitelky:	Ing. Milan Ševčík	sevcik@kladska.cz
ekonomka:	Mirjam Hadravová	hadravova@kladska.cz
metodička prevence:	Mgr. Eva Živná	zivna@kladska.cz
školní psycholožka:	Mgr. Lucie Sušická	susicka@kladska.cz
koordinátor ICT:	Ing. Jiří Tlapák	tlapak@kladska.cz

IČ:	49624911
IZO:	600035638
bankovní spojení:	4634369/0800, Česká spořitelna
email:	skola@kladska.cz
webové stránky školy:	www.kladska.cz
telefon:	222 520 079

školní rada: zřízena 1. 9. 2005

za MČ Praha 2:	Ing. J. Petrásek, Bc. J. Kolář, Mgr. Albert Kubišta
za rodiče:	Mgr. M. Müller, M. Konarovský, Ing. L. Kuchtová
za ped. sbor:	Mgr. H. Dvořáková, Mgr. A. Klečková, Mgr. J. Klimentová

Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce, základní údaje

V uplynulém školním roce nedošlo ke změnám v síti škol.

2. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31.12.2023	45	45	0

Dva pedagogičtí pracovníci si dodělávali kvalifikační studium.

Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31-40	41-50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2024	5	8	12	11	9



ZŠ Kladská 2023 - 2024

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2023/2024 a údaje o výsledcích přijímacího řízení na SŠ

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2024/2025 a odkladů šk.docházky na školní rok 2024/2025

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
počet	139 zapsaných	56	8

Počet tříd ve šk. roce 2023/2024

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2023	10	8	18
k 30. 9. 2023	10	8	18

Počet žáků

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem (v zahraničí)
k 30. 6. 2023	285	193	478 (z toho 22)
k 30. 9. 2023	285	191	476 (z toho 19)
k 30. 6. 2024	283	190	473 (z toho 19)

Průměrný počet žáků ve třídě k 30. 6. 2024: **26,27**

Přijímací řízení na střední školy a gymnázia na šk. rok 2024/2025

5. ročník:	8 žáků	- osmiletá gymnázia
7. ročník:	7 žáků	- šestiletá gymnázia
9. ročník:	30 žáků	- čtyřletá gymnázia
	5 žáků	- SPŠ
	5 žáků	- OA, bezpečnostně právní akademie
	6 žáků	- SOŠ
	1 žákyně	- konzervatoř

4. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců k 31. 6. 2024:

- Ukrajina 14
- Rusko 2
- Slovensko 1
- Polsko 1
- Francie 1

Pro žáky z Ukrajiny pořádáme zdarma kurz českého jazyka 1x týdně.

Ve třídách jsou vždy max. 2 žáci z Ukrajiny, začleňování probíhá bezproblémově. Ukrajínští žáci se účastní všech akcí školy se třídou, včetně výjezdů, lyžařských kurzů a zahraničních pobytů.

Ukrajínští žáci z 9. tříd byli přijati na střední školy.

5. Zhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Koncem února 2022 začala válka na Ukrajině a s příchodem válečných uprchlíků jsme začali **přijímat ukrajinské děti** do jednotlivých tříd. Vzhledem k naší naplněnosti to nebylo jednoduché, do konce června 2024 jsme přijali celkem **28 ukrajinských žáků**.

Integrace těchto žáků proběhla velmi dobře. Pro tyto žáky jsme pořádali letos 1x týdně hodinu výuky českého jazyka, jinak se učili společně s českými žáky, kteří jim byli velmi nápomocní.

V letošním školním roce jsme tyto žáky hodnotili již ze všech předmětů. Během tohoto období byly děti schopny adaptace a porozumění češtině natolik, že zvládaly výuku ve všech předmětech s českými dětmi.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "Evropská škola"

Od šk. roku 2007/2008 jsme postupně zavedli výuku podle Školního vzdělávacího programu "Evropská škola" do všech ročníků. ŠVP každoročně doplňujeme a dle požadavků a zkušeností přeměňujeme. V dubnu 2011 jsme doplnili ŠVP pro předmět německý jazyk o verzi v jazyce německém. Tuto změnu si vyžádala naše skutečnost začlenění školy jako pilotní, kde žáci mají možnost od školního roku 2011/2012 skládat zdarma v deváté třídě mezinárodní jazykovou zkoušku z německého jazyka **Deutsches Sprachdiplom I**.

Před 14 lety jsme po 45 letech otevřeli první třídy. Všechny třídy jsou s rozšířenou výukou německého jazyka. V 1. třídě mají žáci 2 hodiny němčiny týdně, jedná se o úvodní audio-orální kurz. Od 2. ročníku mají žáci 1 hodinu navíc díky hodině placené KRPŠ (formou kroužku). Od 3. ročníku se vyučuje německý jazyk 3 hodiny týdně, jedna hodina konverzace s rodilým mluvčím a 5. hodina opět formou kroužku pod hlavičkou KRPŠ. Díky novému ŠVP jsme před dvěma lety posílili výuku německého jazyka v 6. ročníku o další hodinu navíc! Od 6. ročníku probíhá výuka anglického jazyka. Od 7. ročníku je žákům nabízen další jazyk jako zájmový kroužek – francouzština, španělština, italština. Od 5. ročníku navštěvuje většina žáků kroužek anglického jazyka (2 hodiny týdně), pořádané KRPŠ. Od 3. ročníku mají žáci německou konverzaci, kterou vyučuje rodilý mluvčí. Od 6. ročníku probíhá výuka anglické konverzace s rodilým mluvčím. Na základě metodických pokynů k rozšíření hodin učebního plánu v minulých letech se rozšířila výuka cizího jazyka o další hodiny konverzace v cizím jazyce. **Toto rozšíření má za cíl prohloubit výuku cizích jazyků jako hlavního oboru naší ZŠ a základního pilíře Školního vzdělávacího programu.** Veškeré disponibilní hodiny jsme využili na posílení výuky jazyků.

Od školního roku 2021/2022 jsme zrevidovali ŠVP dle nového RVP ZV, ve kterém je vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie nahrazena vzdělávací oblastí **Informatika s novým obsahem zaměřeným na rozvoj informatického myšlení, to znamená schopnost strukturovaně přemýšlet, a to s pomocí počítačů a aplikací. Od 4. ročníku se již 2. rokem žáci učí základům programování.** Zaměstnali jsme od loňského školního roku i dalšího IT správce.

V našem ŠVP se zaměřujeme také na výuku dějepisu s **důrazem na novodobé dějiny, zejména na 20. století – období kolem 2. sv. války, 50. léta, období totality a komunismu.** K tomuto tématu směřujeme nejrůznější besedy, exkurze, projekty. V letošním školním roce jsme do výuky dějepisu pro 2. stupeň opět zařadili několik výukových programů, filmů, besed, zejména na výročí 17. listopadu. Zapojili jsme se do Příběhů bezpráví. Opět jsme pokračovali v projektu Post Bellum Příběhy našich sousedů. Letos jsme měli dokonce dva týmy z řad žáků 9. tříd.

Zaměření našeho ŠVP „Evropská škola“ nás zavazuje k rozvoji zahraniční spolupráce se školami v zahraničí. Zahraniční projekty a spolupráce přispívají zejména k rozvoji kompetencí komunikativních, především komunikaci v cizích jazycích, ale také k interpersonální a občanské kompetenci, všeobecnému kulturnímu rozhledu, kompetenci občanské, k řešení problémů. Po covidové pauze se nám podařilo opět pokračovat ve výměnných projektech s našimi partnerskými školami v Německu a Dánsku.

Ve školním roce 2013/14 jsme zařadili do výuky 8. ročníku předmět – **Finanční gramotnost.** V této oblasti máme již značné zkušenosti, předmět se neustále dále rozvíjí, a žáci tak získávají první povědomí o této důležité oblasti. Také začlenění předmětu.

Průřezová témata procházejí napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Pro lepší přehled je vyučující zaznamenávají barevně do třídních knih. Tato skutečnost byla vysoce ceněna Českou školní inspekcí. Průřezová témata zahrnují i etickou výchovu. V oblasti Ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí jsme se více

zaměřili na **obranu státu**. Naše spolupráce s AČR je poměrně rozsáhlá. Dne 10. listopadu 2023 se opět konal Den válečných veteránů na nám. Míru. Ve vědomostní soutěži se naši žáci umístili opět na skvělém 2. místě.



V letošním roce jsme se opět zaměřili na **dopravní výchovu** – přednášky, besedy, spolupráce s Městskou policií Prahy 2 a návštěva dopravního hřiště. Vše jsme stihli i přes velké množství karantén.

Jedním z předpokladů úspěšné realizace a začlenění ŠVP do výuky je týmová práce všech pedagogů ve škole. Jedním z cílů základního vzdělávání i klíčových kompetencí je práce žáků v týmech, vzájemná komunikace, spolupráce a propojování předmětů.

Jazykové vzdělávání ve škole s rozšířenou výukou jazyků

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako zájmový kroužek (doplňující povinné hodiny)	
	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ		180	150	
NJ	274	180	274	
španělština			8	

Vyučované jazyky a počet hodin týdně

Ročník	Němčina	Německá konverzace	Hodiny němčiny KRPŠ	Angličtina	Anglická konverzace	Hodiny angličtiny KRPŠ
1.	2					
2.	2		1			
3.	3	1	1			
4.	3	1	1			
5.	3	1				2
6.	4	1		3	1	
7.	3	1		3	1	
8.	3	1		3	1	
9.	3	1		3	1	

- všechny třídy s rozšířenou výukou jazyků (1.- 9. ročník)
- **58 let tradice výuky německého jazyka**
- německý jazyk od 1. ročníku, anglický jazyk od 6. ročníku
- možnost navýšení počtu hodin německého jazyka od 2. do 4. ročníku (kroužek KRPŠ)
- možnost výuky anglického jazyka (2 hod týdně) již od 5. ročníku (kroužek KRPŠ) – využívají téměř všichni žáci!
- kroužek anglického jazyka již od 3. ročníku (kroužek KRPŠ)
- kroužek španělštiny
- konverzace NJ vyučována rodilými mluvčími (vystudovaní pedagogové)
- konverzace AJ vyučována rodilým mluvčím (vystudovaní pedagogové)
- výuka rodilým mluvčím: německá konverzace ve všech třídách již od 3. ročníku
- učitelé cizích jazyků se zkušenostmi ze zahraničí
- od 6. ročníku je žákům nabízen další jazyk jako zájmový kroužek – francouzština, španělština, italština
- výjezdy žáků do zahraničí zaměřené na využití jazykových znalostí 4. a 5. ročník (Querxenland – Německo)
- pravidelné výměnné pobyty žáků 6., 7. a 8. tříd do německy a anglicky mluvících zemí (Backnang, Lauf an der Pegnitz, Norderney, Broendby)
- v 6. ročníku divadelní projekt s partnerskou školou v německém Backnangu

Mezinárodní zkoušky z němčiny Deutsches Sprachdiplom I pro 9. ročník



www.auslandsschulwesen.de

Od školního roku 2011/2012 jsme ve spojení s Velvyslanectvím SRN, MŠMT a Německem – Zentralstelle für das Auslandsschulwesen zapojili naši ZŠ do sítě DSD škol, které svým žákům nabízí složení mezinárodní zkoušky Deutsches Sprachdiplom. Naše škola je pilotní ZŠ, kde žáci 9. ročníku mají možnost skládat **zdarma DSD** a získají tím mezinárodně platný certifikát. **Tento počín považujeme za nejvýznamnější a nejdůležitější počín posledních let.**

V letošním školním roce se zkoušky konaly opět v obráceném pořadí, nejprve ústní část 27. 2. – 1. 3. 2024. Ústní zkouška měla tři části – rozhovor na dané téma, odpovědi na otázky a vlastní prezentace. Písemná část se konala 13. března 2024.

Zkoušku konají povinně všichni žáci, a to i žáci s SPU. Zkouška je zdarma. **Mezinárodní jazykovou zkoušku DSD I za rok 2024 složilo 30 žáků v úrovni státní maturity, to znamená úroveň B1!**

Mgr. Kateřina Charvátová, vedoucí předmětové komise německého jazyka, absolvovala ve šk. roce 2017/2018 75 hodinový kurz zakončený zkouškou. Tento certifikát „Prüferzertifikat DSD I“ opravňuje k výkonu funkce vedoucí zkušebních komisí. I několik dalších učitelů německého jazyka absolvovalo školení a mohou tak žáky připravovat i přezkušovat. Za tyto úspěchy patří velké poděkování našim němčinářům, kteří naše žáky k těmto zkouškám po celou dobu školní docházky velmi kvalitně připravují.



Mezinárodní zkoušky z angličtiny – Cambridge English

V letošním školním roce jsme našim žákům opět nabídli možnost přípravy k mezinárodně uznávané cambridgeské zkoušce PET for schools (úroveň B1, B2). Žáci se v rámci klubových hodin intenzivně připravovali. Naši žáci se anglickému jazyku, dle našeho ŠVP, učí až od 6. ročníku.

V tomto školním roce se opět zúčastnili žáci našeho devátého ročníku mezinárodních zkoušek Cambridge Preliminary English Test (PET). **Všech 30 zúčastněných v prosinci 2023 a dalších 16 zúčastněných v červnu 2024 složilo zkoušku úspěšně. 90% žáků dokonce složilo zkoušku na celkové úrovni B2, což přesahuje rámec PET zkoušky. Výsledky zkoušek převyšovaly u našich žáků celkovou republikovou úroveň stejně jako celosvětové výsledky.** Žáci, kteří obsadili první tři místa, dosáhli maximálního počtu bodů (170) ve všech částech testu! Na úspěch našich žáků jsme právem pyšní. Velké poděkování patří našim učitelům angličtiny a anglické konverzace.

Tyto zkoušky si musí rodiče hradit (2 993 Kč), ale motivačně třem nejlepším žákům (s nejvyšším dosaženým počtem bodů) tuto zkoušku proplatíme ve spolupráci s KRPS.

I v příštím školním roce budeme nadále ve zkoušce PET for schools pokračovat.

Ve škole učíme podle nové řady učebnic Project Explore od nakladatelství Oxford University Press. Tyto učebnice jsme zařadili již od 5. ročníku v rámci klubových hodin. Tato ucelená řada učebnic kombinuje výuku obecné angličtiny a zároveň žáky připravuje ke cambridgeským zkouškám různých úrovní. Učebnice Prepare navazují na řadu učebnic Kid's Box pro 3. a 4. třídy, podle kterých vyučujeme v rámci klubových hodin.

Naše škola získala certifikát – naši učitelé mohou připravovat žáky k této mezinárodní jazykové zkoušce.

Výměnné pobyty žáků a zahraniční spolupráce a partnerské školy

Specialitou školy jsou v rámci zahraniční spolupráce s partnerskými školami výměnné zájezdy žáků. Žáci mají možnost vyjet do německy a anglicky mluvících zemí, kde žijí v rodinách. Nejprve přijíždí skupina k nám na týdenní pobyt do Prahy, v druhé fázi jedou naše děti na reciproční pobyt. Tyto výměnné pobyty v partnerských školách pořádáme již 20. rokem.

Díky finančnímu příspěvku Městské části Praha 2 na zahraniční zájezdy se našich výměnných pobytů účastní většina žáků školy.

Po covidové pauze nebylo snadné opět všechny výměnné pobyty nastartovat, ale jsme rádi, že se nám vše podařilo, byť pro letošek s méně žáky. Důvodem byl přetrvávající strach z covidu v německých rodinách. Ale již během loňského jara jsme domluvili ve všech školách opět standardní výměny na příští školní rok.

Partnerské školy (pravidelná spolupráce s výměnnými pobyty žáků)

- 1.** Kooperative Gesamtschule na ostrově Norderney, Německo – 7. třídy
- 2.** Mörike Gemeinschaftsschule Backnang u Stuttgartu, Německo - 5., 6. třídy
- 3.** Kunigundenmittelschule Lauf an der Pegnitz – 6., 7. třídy
- 4.** Broendby Strandskol, Dánsko – 8. třídy

Výměnné pobyty našich žáků se již staly tradicí a rodiči velice žádanou a podporovanou aktivitou. V současné době máme pro žáky bohatou nabídku. Partnerské školy máme na ostrově v Severním moři Norderney, v Backnangu u Stuttgartu, v Laufu an der Pegnitz u Norimberka a v Broendby u Kodaně. Výměnný projekt obsahuje vždy týdenní pobyt v rodinách a škole v partnerské zemi a reciproční týdenní pobyt v české rodině. Vždy je pečlivě připraven pestrý program po celý týden. Celé dny tráví děti společně. Jedná se o dlouhodobé projekty.

Tyto zájezdy jsou pro děti nesmírně cenné. Slouží nejen k jazykovému zdokonalení, ale i k poznání prostředí, kultury a života v jiné zemi. Významně se posilují komunikační kompetence. Děti jsou vedeny k samostatnosti a sociálnímu citění. Výměny posilují významně multikulturní výchovu. Pro příští školní rok budeme v projektech pokračovat.

Výměnný pobyt v Backnangu

Naši žáci v Backnangu (část 1.)

14. – 18. 4. 2024

Tak jako v loňském roce jsme na výměnný pobyt do Backnangu vyrazili až na jaře, a to opět vlakem.

Z německé strany se bohužel na výměnu přihlásilo pouze 10 žáků, takže celkový počet účastníků byl 20. Na německé straně se čím dál tím více vyskytují obavy z cestování, opuštění rodiny a domova apod.

Nevadí - přesto jsme si výměnný pobyt i v tomto roce užili, jak se můžete dočíst z našeho deníčku:

V neděli 14. 4. se vybraní žáci z 6.A a 6.B sešli na hlavním nádraží. S výbornou náladou jsme vyrazili. Přestupovali jsme v Chebu a v Norimberku. Tam jsme měli rozchod na nádraží a mohli jsme si tak koupit drobné suvenýry nebo něco k snědku. Odtamtud nás měl přímý spoj dovést až do Backnangu, ale po chvíli jízdy jsme zjistili, že vlak z technických důvodů v Backnangu nezastavuje. Nastal zmatek, protože jsme nevěděli, jak jet dál, ale nakonec jsme se s dvouhodinovým zpožděním dostali přeplněným náhradním autobusem do cíle. Tam na nás čekaly německé rodiny a po vřelém uvítání se nás ujali.

V pondělí ráno jsme měli sraz před školou. Celé dopoledne jsme nacvičovali tanec a zpěv. V poledne jsme poobědvali ve školní jídelně. Pak jsme se před radnicí setkali se starostou Backnangu a všichni dostali drobné dárky. Poté následovala prohlídka města s průvodkyní. Na konci společného programu jsme ještě dostali každý kornout zmrzliny a pak jsme už měli program v rodinách.

V úterý ráno jsme se opět setkali v aule a nacvičovali tanec a zpěv. Po obědě jsme měli rozchod do města nebo domů a večer bylo vystoupení, kam přišli rodiče,

spolužáci a kamarádi našich partnerů i naše paní ředitelka. Po vystoupení si všichni mohli dát občerstvení.

Ve středu jsme si udělali výlet do Stuttgartu. Navštívili jsme Mercedes-Benz-Museum, kde jsme mohli vidět a prozkoumat spoustu zajímavých aut této značky. Oběd jsme měli zajištěný naproti - v restauraci fotbalového klubu VfB Stuttgart. Pak jsme se prošli do centra města a měli na hodinku rozchod.

Ve čtvrtek ráno jsme se bohužel museli rozloučit s rodinami našich hostitelů. Setkali jsme se v Backnangu na nádraží a vyrazili se zpožděním asi 20 minut, protože ve Stuttgartu stávkovali zaměstnanci železnic. Kvůli tomu nám v Norimberku ujel vlak a mysleli jsme si, že do Prahy přijedeme opět s velkým zpožděním. Naštěstí nám jel ještě jeden (pozdější) vlak do Chebu, kde jsme stihli přestoupit na náš vlak do Prahy, takže nakonec jsme dorazili včas. Všichni jsme se už těšili na své rodiče a na víkend.



Backnang v Praze (část 2.)

21. - 25. 4. 2024

V neděli odpoledne jsme po delším čekání přivítali na hlavním nádraží v Praze skupinu našich německých partnerských dětí z Backnangu. Poté, co jsme si německé kamarády rozebrali, jeli jsme s nimi každý k sobě domů.

U každého z nás se naši němečtí kamarádi seznámili se zbytkem rodiny, vzájemně jsme si předali dárky a strávili zbytek večera v rodinném kruhu. Děti ochutnaly českou kuchyni a v některých případech byly velmi mile překvapené (např. úspěch slavil trdelník nebo indiánek). Večer jsme šli poměrně brzy spát, protože nás druhý den čekal náročný program.

V pondělí ráno jsme přišli do školy a nacvičovali na večerní vystoupení. Po velké přestávce přišly na řadu zábavné aktivity. Rozdělili jsme se na 2 skupiny a prostřídali jsme se v tělocvičně, kde jsme pod vedením pana učitele Vacka lezli na lezeckou stěnu, a v kuchyňce, kde jsme s panem školníkem (resp. panem učitelem Martínkem) vařili a pekli občerstvení na večer. Po obědě jsme měli volno na načerpání sil na vystoupení. Před vystoupením byli všichni nervózní, ale naštěstí jsme to docela dobře zvládli. Pak jsme se už mohli vrhnout na vlastnoručně připravené dobroty a šli se domů vyspat.

V úterý dopoledne jsme šli společně na Prague glow minigolf. Měli jsme možnost si neonovými barvami pomalovat obličej. Po obědě ve škole jsme jeli na Pražský hrad. Vytvořili jsme si skupinky a s aplikací Actionbound jsme řešili

“únikovku”, kterou vytvořila paní učitelka Charvátová. Večer měla každá rodina už něco v plánu.

Ve středu ráno jsme vyrazili do pražské zoo. Chtěli jsme vidět hlavně malá gorilátka, jenže zrovna byly gorily na svačině, takže jsme si na ně museli počkat. Po obědě jsme šli do Muzea fantastických iluzí, kde jsme si udělali spoustu zábavných fotek. Večer strávili všichni zase po svém.

Ve čtvrtek brzy ráno jsme své přátele z Backnangu doprovodili na hlavní nádraží a popřáli jim šťastnou cestu domů. Snad nebudou mít už žádné potíže! No a my jsme se vrátili zase do školních lavic. Byly to zajímavé 2 týdny, na které budeme dlouho vzpomínat.

Výměnný pobyt Lauf an der Pegnitz

Od 19. do 22. března 2024 byli žáci 7. A a 7. B hosty žáků 7. ročníku v Kunigundenschule v Lauf an der Pegnitz. Němečtí žáci na výměnném pobytu nám se svými učiteli připravili pestrý program.

Ještě ten den, kdy jsme přijeli, nám němečtí partneři ukázali město Lauf a všechny významné památky v něm, které mají vztah ke Karlu IV. a době, kdy tudy probíhala „Zlatá obchodní stezka“. Pak si naše žáky vyzvedli rodiče jejich německých partnerů a večer strávili vlastním programem.

Další den jsme se vydali tradičně do Norimberka a navštívili tamní zoologickou zahradu, kde jsme také zhlédli zábavnou a poučnou delfíní show. Po návratu do Laufu jsme si před školou ugrilovali klobásy a maso a k tomu nám žáci Kunigundenschule připravili výtečné bramborové saláty.

Třetí den jsme strávili také v Norimberku – absolvovali jsme komentovanou prohlídku na norimberském hradu a pak na nás čekala zábavná výstava optických iluzí ve „Věži smyslů“. Zbylo nám také trochu času na nákupy v centru města.

Poslední den naší návštěvy v Laufu jsme byli přijati na laufské radnici, kde nás zástupce pana starosty informoval nejen o historii, ale také o současnosti města. Dozvěděli jsme se, že Karel IV. byl 72 krát v tomto krásném městě. Kdo by to věděl? Pak už nás naši hostitelé doprovodili na nádraží a my odjeli zpátky do Prahy.

Přesto se všem naše výměna líbila a díky mnoha zážitkům na ni budeme zřejmě dlouho vzpomínat.



Výměnný pobyt na ostrově Norderney

Konec května 2024 strávily vybrané děti sedmých tříd v rámci výměnného pobytu na severoněmeckém ostrově Norderney. Děti bydlely v hostitelských rodinách, které jim zabezpečily stravu, ubytování a aktivity ve volném čase mezi společným programem. Během týdenního programu německé a české děti společně absolvovaly například komentovanou prohlídku města, návštěvu místní radnice a Národní galerie ve městě Emden.

Ostrov je výjimečný mimo jiné tím, že se na něm lidé pohybují převážně na kole, stejně tak tedy i naše děti. Podnikly spoustu společných výletů na pláže, k majáku, do místní vodárny. Na ostrově se nachází více sportovních hřišť, kde se děti po programu opět scházely a hrály míčové hry. Poslední odpoledne připravily hostitelské rodiny malé občerstvení na rozloučenou a následující den vyrazila skupina našich dětí zpátky domů.

Po týdnu se partnerské německé i české děti opět shledaly tentokrát v Praze, kde byly německé děti ubytovány na oplátku u českých rodin a následný týden strávily opět společně, kdy objevovaly krásné historické památky Prahy – Hradčany s Pražským hradem, Staroměstské náměstí, Malou Stranu, Židovské Město. Společně pekly, lezly na lezecké stěně, hrály bowling, navštívily Muzeum fantastických iluzí.

Pobyt na obou místech uběhl velice rychle, ale my doufáme, že zážitky a milé vzpomínky dětem v paměti vydrží dlouhou dobu.



Výměnný pobyt v dánském Broendby

Na začátku října se někteří žáci osmých tříd zúčastnili výměnného pobytu v Dánsku. Celá akce začala 2. října VELMI brzy ráno na letišti. Jak se blížil odlet, stoupala nervozita. Nebo ani ne nervozita, spíš jsme byli velmi natěšení a zároveň ospalí.

Letadlem jsme úspěšně bez pádu dorazili na místo. Přijeli pro nás na letiště moc milé paní učitelky a s jejich pomocí jsme se dostali ke škole. Pak přišla ta chvíle, na kterou všichni čekali! Zhlédli jsme naše Dány. Během pár trapných minut

ustupovala nervozita, byli jsme rozděleni do dvojic. Šli jsme si odložit věci k partnerům domů a potkali se s rodinami. Ten den jsme se ještě šli podívat do místního zámku. Pak už byl rozchod a všichni jsme ten večer spali jako zabítí.

Další den proběhl výlet do lanového parku, který byl určitě jeden z nejlepších zážitků. Byla možnost šplhat do různých výšek. Někteří začali hezky pomalu, třeba 2 metry nad zemí, a jiní šli hned do deseti metrových výšek.

Máme ale i jiné nezapomenutelné zážitky - od spatření legendární mořské víly k procházení po Copenheganu a „k jízdě na toaletách“, což byla jedna z nejvíce oblíbených zastávek. K dopravě jsme v Dánsku využívali hlavně tamější vlaky a autobusy.

A co se týká akcí mimo připravený program, většinu večerů jsme trávili v tzv. „first floor“, což byla obsáhlá dětská herna se vším všudy. Velký obdiv a také díky patří našim skvělým učitelům, Jitce Klimentové a Patricku Ryanovi.

Moc jsme si zájezd užili a nemůžeme se dočkat našich Dánů v prosinci!



Rodilí mluvčí ve výuce

Po celý šk. rok vyučoval německou konverzaci náš lektor **Robin Eckle**, který vyučoval i klasické hodiny němčiny. Ve škole vyučuje i další rodilá mluvčí žijící trvale v ČR – **Ulrike Schütte**.

Anglickou konverzaci vyučuje rodilý mluvčí z Irska **Patrick Ryan**, který vyučoval všechny hodiny anglické konverzace i vedl hodiny angličtiny.

Navíc jsme rozšířili naši nabídku zájmových kroužků o hodiny angličtiny již pro žáky od 3. tříd.

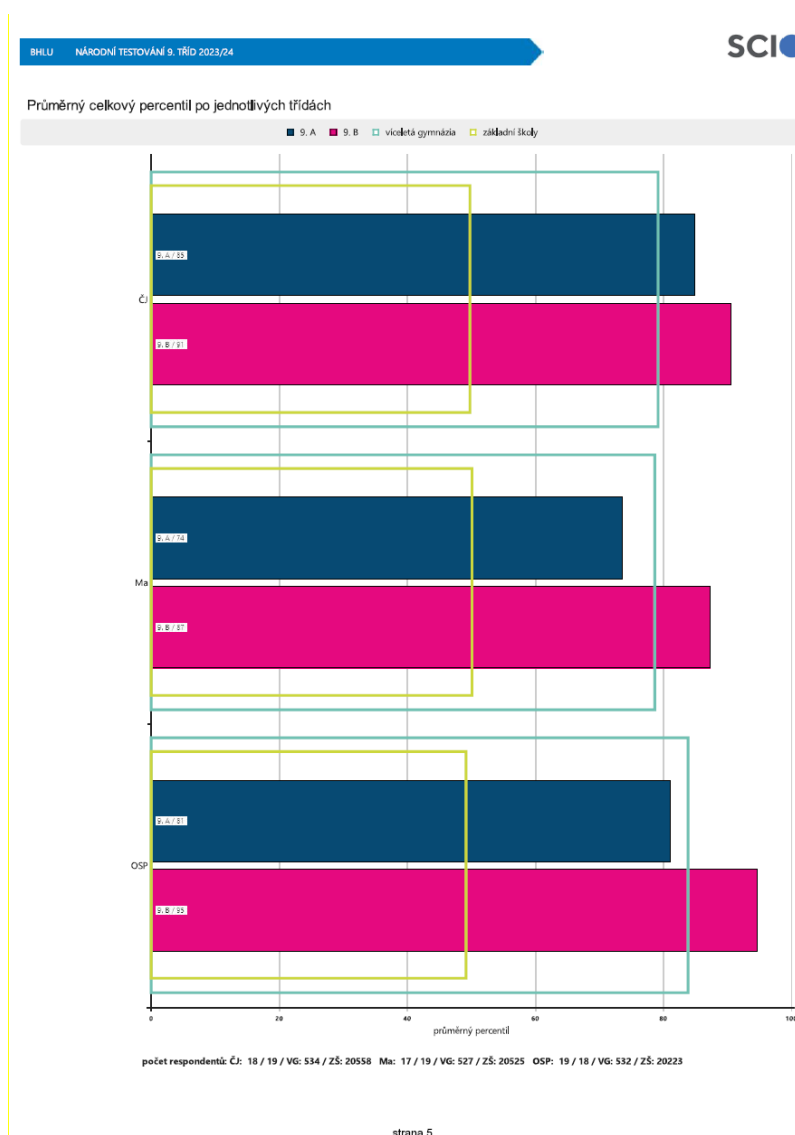
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Naše škola byla Českou školní inspekcí zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo na jaře 2024 provedeno zjišťování výsledků vzdělávání **informatického myšlení a digitálních kompetencí**. Testování se týkalo žáků 9. ročníků. Testování proběhlo prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

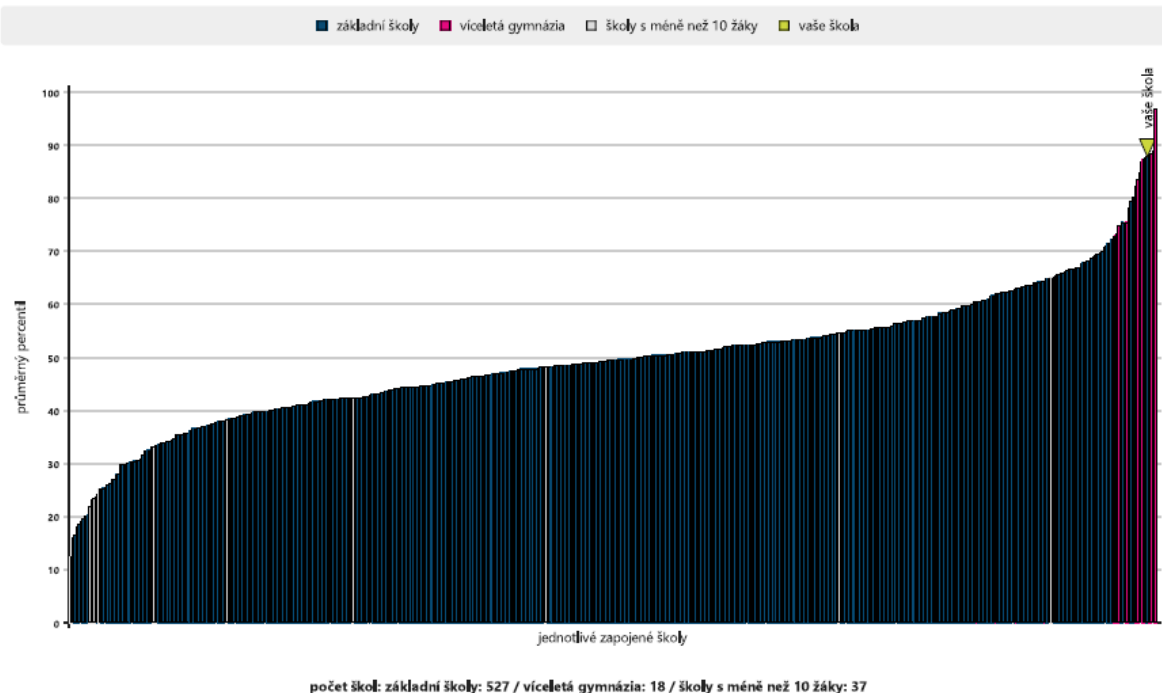
Každým rokem testujeme naše žáky u společnosti Scio. Letošní volba padla na 5. a 9. ročníky. 9. třídy, které se před lety testovaly i v 5. ročníku, obdržely i srovnání posunu jednotlivých žáků.

Škola obdržela od společnosti Scio značku spojenou s certifikátem „Pečujeme o vzdělávání“ a byli jsme zařazeni do mapy aktivních škol.

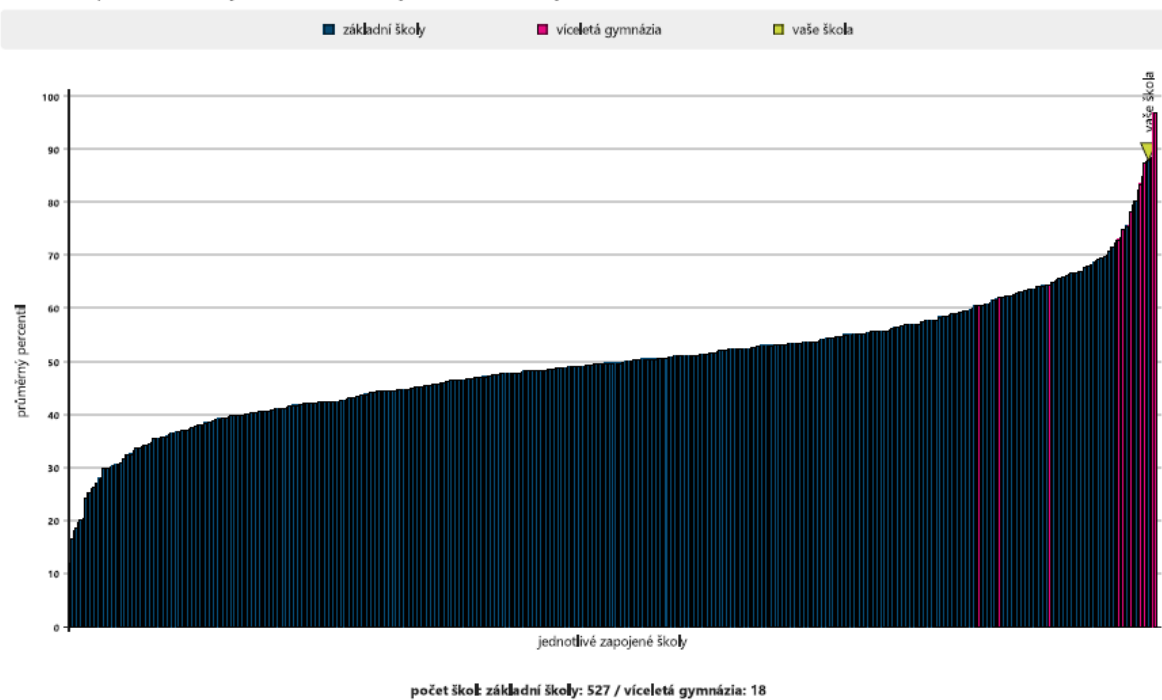
Testování Scio 9. třídy, jaro 2022



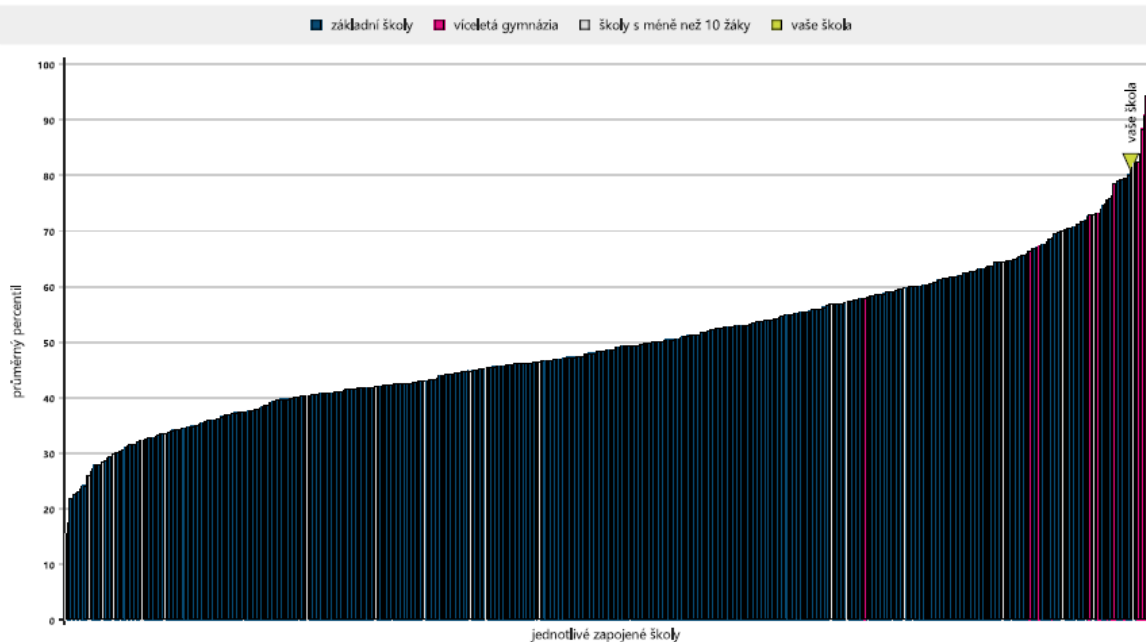
Relativní postavení školy v testu ČJ



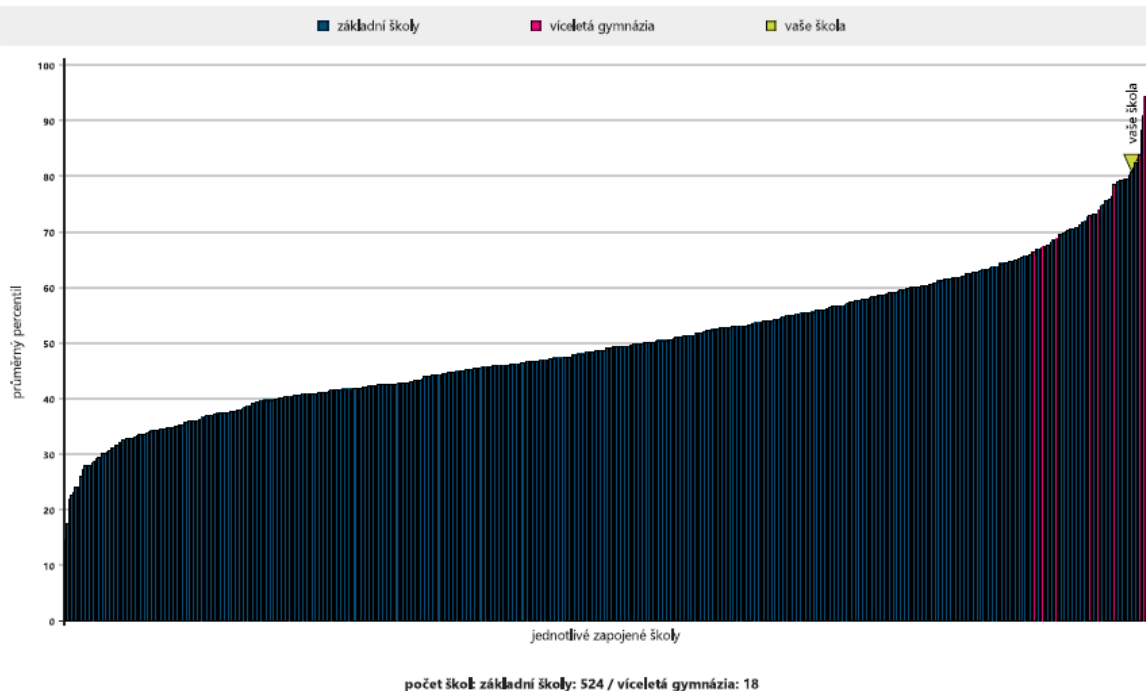
Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



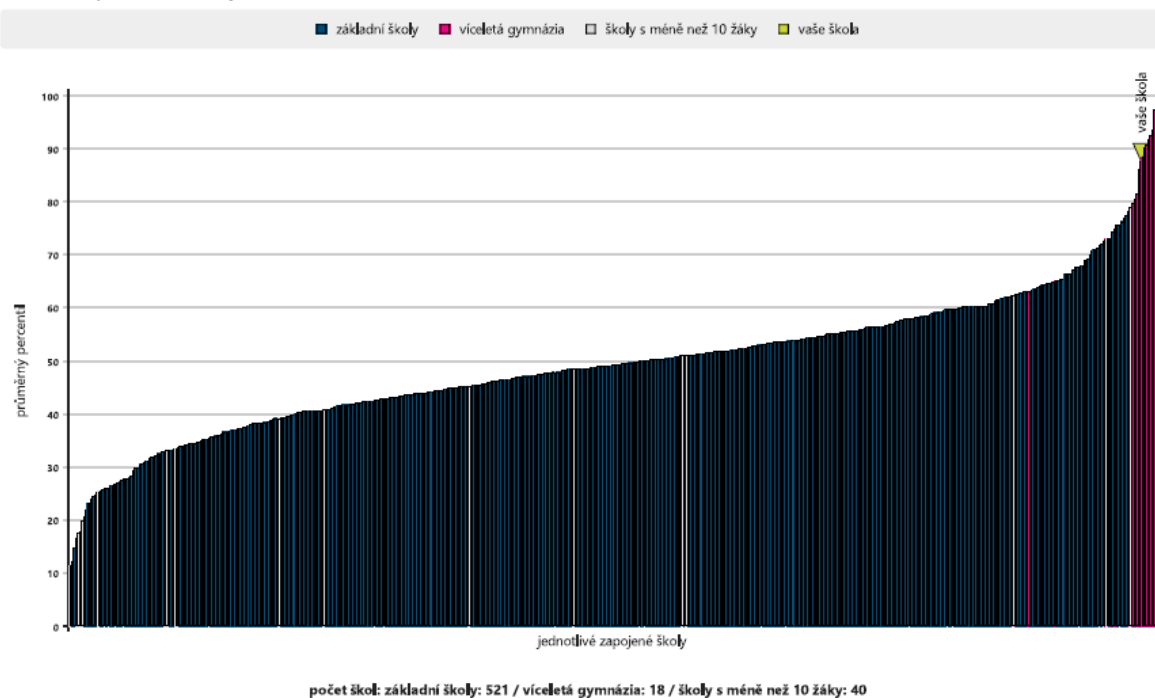
Relativní postavení školy v testu Ma



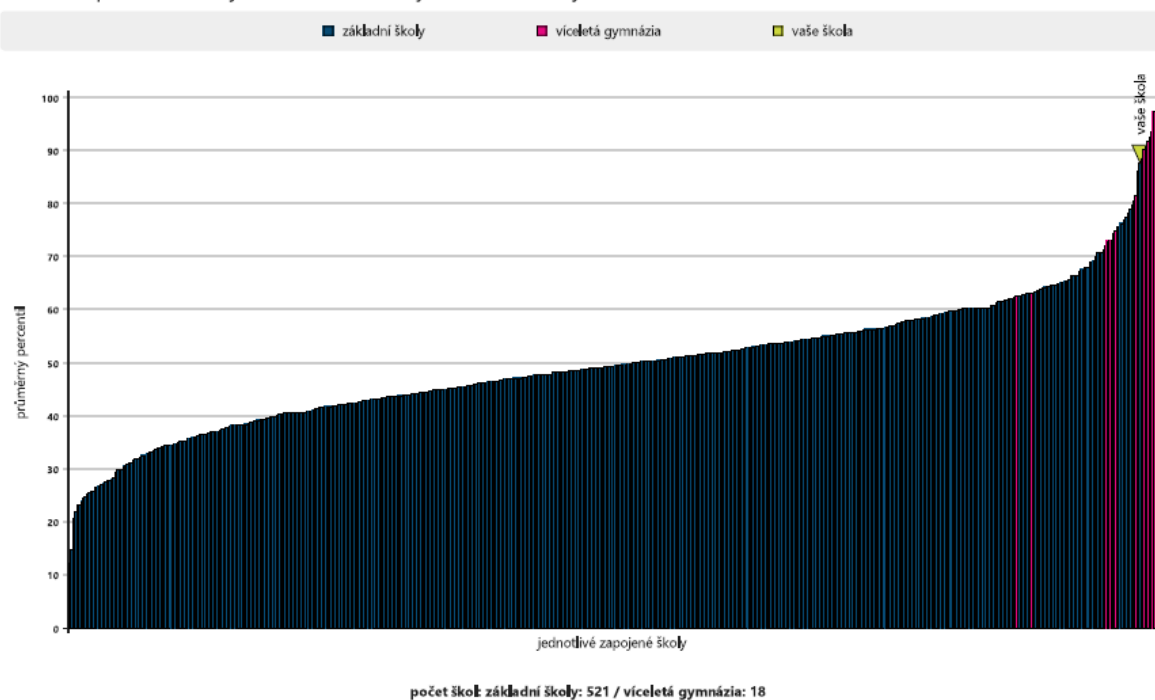
Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



Relativní postavení školy v testu OSP



Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



Souhrnná statistika tříd 1. pololetí

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2023/24		
							zpracováno dne: 19. 7. 2024		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
1.A	29	28	0	-	-	-	1.000	25.82 -	Mgr. Rohanová Veronika
1.B	28	28	0	-	-	-	1.000	32.92 -	Mgr. Švarcbachová Zuzana
2.A	31	29	0	-	-	-	1.030	38.25 -	Mgr. Optlová Petra
2.B	30	27	0	-	-	-	1.037	41.86 -	Mgr. Hledíková Tereza
3.A	29	27	1	-	-	-	1.167	35.13 -	Mgr. Smrčková Yvona
3.B	28	28	0	-	-	-	1.063	49.57 -	Mgr. Falchiová Ludmila
4.A	29	28	0	-	-	-	1.110	41.34 -	Mgr. Dvořáková Hana
4.B	28	27	1	-	-	-	1.123	39.89 -	Mgr. Nekovářová Marcela
5.A	25	23	2	-	-	-	1.164	56.76 -	Ing. Ježková Martina
5.B	27	25	2	-	-	1 (1+0)	1.111	50.77 -	Mgr. Votavová Petra
6.A	25	18	7	-	-	-	1.283	50.76 -	Mgr. Vacek Oldřich
6.B	23	13	9	-	-	-	1.382	56.04 -	Ing. Müllerová Monika
7.A	25	15	7	-	-	-	1.273	33.88 -	Mgr. Sklenářová Terezie
7.B	23	11	11	-	-	-	1.414	64.78 -	Mgr. Musilová Hana
8.A	23	12	9	-	-	-	1.313	51.65 -	Mgr. Vacková Klára
8.B	23	11	10	-	-	-	1.348	51.34 -	Mgr. Šindýlek Václav
9.A	24	15	8	-	-	-	1.275	74.00 -	Mgr. Klečková Alena
9.B	23	16	6	-	-	-	1.251	64.30 0.52	Mgr. Klimentová Jitka

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
 P - prospěl
 S - neprospěl
 N - neohodnocen
 1 - prospěl

Souhrnná statistika tříd 2. pololetí

Souhrnná statistika tříd								2. pololetí školního roku 2023/24	
								zpracováno dne: 19. 7. 2024	
třída	žáků	z toho hodnocení			snižená známka Ch	průměrný prospěch	absenze na žáka		třídní učitel
		P	5				omluv.	neomluv.	
1.A	29	28	0	- -	-	1.009	35.03	-	Mgr. Rohanová Veronika
1.B	28	28	0	- -	-	1.000	44.42	-	Mgr. Švarcbachová Zuzana
2.A	31	27	2	- -	-	1.065	34.64	-	Mgr. Optlová Petra
2.B	30	27	0	- -	-	1.037	38.26	-	Mgr. Hledíková Tereza
3.A	28	26	1	- -	-	1.152	38.92	-	Mgr. Smrčková Yvona
3.B	28	28	0	- -	-	1.087	55.78	-	Mgr. Falchiová Ludmila
4.A	29	28	0	- -	-	1.151	46.20	-	Mgr. Dvořáková Hana
4.B	28	27	1	- -	-	1.130	49.96	-	Mgr. Nekovářová Marcela
5.A	25	19	6	- -	-	1.207	56.20	-	Ing. Ježková Martina
5.B	27	25	2	- -	-	1.074	68.33	-	Mgr. Votavová Petra
6.A	25	15	10	- -	-	1.312	65.56	-	Mgr. Vacek Oldřich
6.B	23	11	12	- -	-	1.464	60.47	-	Ing. Müllerová Monika
7.A	25	14	8	- -	-	1.283	64.64	-	Mgr. Sklenářová Terezie
7.B	24	10	13	- -	-	1.399	94.33	-	Mgr. Musilová Hana
8.A	23	14	7	- -	-	1.378	65.43	0.04	Mgr. Vacková Klára
8.B	23	11	10	- -	-	1.313	66.69	-	Mgr. Šindýlek Václav
9.A	24	11	12	- -	-	1.312	106.29	-	Mgr. Klečková Alena
9.B	23	11	11	- -	1 (1+0)	1.311	90.60	0.70	Mgr. Klimentová Jitka

Legenda V - prospěl s vyznamenaním
 P - prospěl
 5 - neprospěl
 N - nehodnocen
 1 - prospěl

Výsledky žáků v jednotlivých olympiádách MŠMT a soutěžích

Vyhodnocení vědomostních olympiád a soutěží MŠMT 2023/2024, červen 2024



ZŠ Kladská 1. místo!

Klíč od Prahy 2 – celoroční poznávací projekt MČ Prahy 2, letos na téma Sedmikostelí.

- 2. místo: třída 4.A
- 3. místo: třída 4.B

Finále soutěže "1:0 für Deutsch"

Ve středu 5. června 2024 se v Praze na Zličíně konalo finále soutěže "1:0 für Deutsch", kterou již 12 let pořádá Goethe..Institut Praha.

- 2. místo: 4. třídy
- 3. místo: 6. třídy



Soutěž ve volejbale - obvodní kolo, 30. 4. 2024

1. místo - tým ZŠ Kladská, kategorie starší dívky a chlapci)



Fotbalový turnaj McDonald's cup - obvodní kolo, 23. 4. 2024

1. místo 3. třída, kategorie A
1. místo 4. - 5. třída, kategorie B



Olympijský odznak 2024 – oblastní soutěž pro Prahu 1 a 2, 22. 4. 2024

2. místo ZŠ Kladská

Matematická olympiáda - obvodní kolo, 16. 4. 2024

2.- 3. místo, kat. 8. třídy shodně obsadili Jakub M. (8.A) a Matěj J. (8.B)

Soutěž v německém jazyce - krajské kolo, 21. 3. 2024

2. místo Kristian K, 9.B

Olympiáda v německém jazyce - krajské kolo, 21. března 2024

2. místo: Kristian K, 9.B

Fyzikální olympiáda - obvodní kolo, 20. března 2024

Kategorie E – 9. ročník

1. místo: Adam K, 9.B

2. místo: David R, 9.A

3. místo: Kristýna R, 9.B

Kategorie F – 8. ročník

2. místo: Žaneta Č, 9.B

Soutěž v basketbalu - obvodní kolo, 19. března 2024

Kategorie starší dívky

3. místo: ZŠ Kladská

Zeměpisná olympiáda - obvodní kolo, 1. března 2024

Kategorie A:

4. místo: Lea Š, 6.A

Kategorie B:

3. místo: David S, 7.A

Kategorie C:

2. místo: Adam K, 9.B

Matematická olympiáda - obvodní kolo, 23. února. 2024

3.-4. místo: Jan H, 9.B

Soutěž v anglickém jazyce, obvodní kolo, 22. února 2024

2. místo: Sára M, 9.B

Olympiáda v německém jazyce - obvodní kolo, 13. února 2024

1. místo: Kristián K, 9.B

2. místo: Sára M, 9.B

3. místo: David R, 9.A

Olympiáda v českém jazyce - obvodní kolo, 30. ledna 2024

2. místo (kategorie 1): Otakar A, 9.A

Konverzační soutěž v německém jazyce - obvodní kolo, 30. ledna 2024

Kategorii I. (žáci 6. a 7. tříd a odpovídajících ročníků gymnázií)

2. místo: Darina K, 7.B

Německá soutěž Deutschturnier 2023, 13. prosince 2023

Kategorie 4. ročník (němčina jako cizí jazyk)

1. místo: Michal M, 4.A

2. místo: Václav Rudolf V, 4.B

Kategorie 4. ročník (rodilí mluvčí)

2. místo: Vendelín K, 4.A

3. místo: Aurica Felicia M, 4.A

Kategorie 5. ročník (rodilí mluvčí)

2. místo: Vesna L

Soutěž Němčina mě baví, 6. prosince 2023

2. místo: ZŠ Kladská (žáci 8. tříd: Jakub D, Anahita A, Sylvie M a Žaneta Č)

Soutěž Goethe Institutu Jugend schreibt-reimt Poetry Slam, celostátní kolo, prosinec 2023

2. místo: Oskar S. 9.B

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole pracuje „**Poradenský tým**“, který je složený z těchto členů: ředitelka školy, školní psycholožka a speciální pedagožka, výchovná poradkyně a školní preventistka. Schůzky se konají pravidelně 2 týdně, případně i denně, je-li to potřeba.

Výroční zpráva školní psycholožky/speciální pedagožky Mgr. Lucie Sušické za školní rok 2023/2024

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracuje dle (z minulých let zavedeného a osvědčeného) schématu. Ředitelka školy Mgr. Kateřina Vávrová, paní zástupkyně ředitelky a současně výchovná poradkyně Mgr. Alena Klečková a školní psycholožka/speciální pedagožka Mgr. Lucie Sušická se pravidelně scházejí a sdílejí informace ze „života“ školy. Vzájemná důvěra a profesní podpora zvyšuje efektivitu pracoviště.

Metodička prevence (Mgr. Eva Živná) zajišťuje pravidelné preventivní programy ve třídách.

Psychologická péče

Ve školním roce 2023/2024 měla školní psycholožka v individuální péči 60 žáků školy. U některých žáků se jednalo o jednorázovou konzultaci (kamarádkské potíže, pocit nespravedlnosti), u některých dětí byla péče opakovaná (např. copingové strategie a jejich efekt, rodinné vztahy, posilování sebevědomí, učební strategie), u některých dětí probíhala péče dlouhodobě (masivní nespokojenost s vlastním postavením žáka ve třídě; sebepoškozování a sebedestruktivní myšlenky, tvarování chování, „dohled“ nad žákem po pobytu v psychiatrické léčebně).

S rodiči některých žáků byla školou iniciována, navázána spolupráce a vedena jednání (i v přítomnosti třídních učitelů, nebo členů vedení školy) v různých směrech a různé četnosti – školní neúspěšnost a důležitost domácí přípravy (v tomto školním roce velmi časté téma schůzek), podezření na šikanu, nevhodné chování žáka při vyučování a o přestávkách. Další jednání proběhla na žádost rodičů. Považujeme za důležité být otevření komunikaci s rodiči a udělat si na ně vždycky čas.

Kromě individuální péče žákům a jejich rodičům chodí psycholožka na pozorování žáků do tříd, provádí i preventivní práci se třídami na základě dohody s třídními učiteli. Práce školní psycholožky se třídami probíhala letos v 1. - 8. ročníku. Ve školním roce 2023/24 proběhlo 48 setkání psycholožky se třídami. V některých třídách jsou setkání častější. Tématy práce se třídami byly: klima třídy, konflikty mezi žáky, pravidla a jejich dodržování, sprostá slova, rozdíly mezi šikanou a nevhodným chováním, sexualita, přechod na druhý stupeň... Školní psycholožka se zúčastnila i intervencí pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou, byla přítomna (v rámci časových možností) i u preventivních programů se třídou vedených organizacemi zvnějšku (které koordinuje metodička prevence).

Je již pravidlem na naší škole, že školní psycholožka nabízí kariérové poradenství. Po vyšetření žáků osmých tříd (na konci školního roku) pak psycholožka individuálně sděluje na začátku deváté třídy žákům a jejich rodičům výsledky testování a snaží se společně najít vhodnou vzdělávací instituci pro dítě po ukončení základní školy.

Kromě péče o děti na konci školní docházky věnuje školní psycholožka čas i předškolákům – již se stalo pravidlem, že se ozývají rodiče se žádostí o konzultaci, zda vnímáme jejich ratolest jako školně zralou či ne – obvykle si chtějí potvrdit hodnocení z vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně.

Samozřejmostí je péče o učitele - hledání vhodných řešení situací, s nimiž si vyučující třeba chvilkově neví rady (nejčastěji kázeň žáků při vyučování a o přestávkách), možnost sdílení, doporučení k vedení výuky, podpora při jednáních s rodiči.

Pro mou práci je důležitá a přínosná možnost vyrazet se třídami a učiteli na mimoškolní akce - lyžařské výcviky (letos 2. a 5. třídy), školy v přírodě (2. třídy a 3. třída). Je to totiž výborná příležitost poznat žáky i učitele v jiném světle.

Během školního roku jsem absolvovala školení – školení o testu RCMAS-2, školení POKOS, a školení o e-bezpečí; zúčastnila jsem se Konference o duševním zdraví a Dne se školní psychologií na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy.

Speciálně-pedagogická péče

Školní psycholožka/speciální pedagožka zajišťuje na naší škole komunikaci ohledně speciálně-pedagogických vzdělávacích potřeb jak s rodiči žáků, tak se školskými poradenskými zařízeními. Nejčastější spolupráci má naše škola s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 (Mgr. Linda Staňková a PhDr. Pavla Picková).

Pravidelnou speciálně-pedagogickou péči poskytovala školní psycholožka/speciální pedagožka 18 vyučovacích hodin týdně – a to jak na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny (předmět speciálně-pedagogické péče), tak na základě vlastního uvážení a zhodnocení (a po domluvě s rodiči) u žáků s podpůrnými opatřeními stupně 1 (dohromady celkem 40 žáků, z toho 1 žák s mimořádným nadáním, 5 žáků s odlišným mateřským jazykem, ostatní žáci s nezralými percepcemi, poruchami učení, dysfázií, kolísavou pozorností).

Na základě doporučení ze školských poradenských zařízení provádí školní psycholožka evidenci žáků v Bakalářích a v pravidelně aktualizuje „Kartotéku“ (jmenný seznam žáků se stručnou charakteristikou obtíží žáků a mírou podpůrných opatření, s nímž jsou vyučující seznamováni na každé pedagogické radě), zajišťuje přípravu individuálních vzdělávacích plánů, komunikuje s rodiči ohledně konkrétních doporučení a informuje o konkrétních žácích a jim přidělených podpůrných opatření vyučující. Současně školní psycholožka/speciální pedagožka dohlíží na končící platnosti zpráv a doporučení ze školských poradenských zařízení a na setkáních s rodiči a učiteli probírá nutnost dalšího vyšetření, případně vyhodnocuje, zda je žádoucí další vyšetření nebo zda škola ponechá žákovi již jen podpůrná opatření stupně 1 (přiděleným školou), protože vyšší stupeň podpůrných opatření již není potřeba. Stále máme na škole nejvyšší stupeň podpůrných opatření 2. V kartotéce k červnu 2024 máme 20 žáků s PO1, 39 žáků s PO2, z toho 13 žáků má IVP.

V rámci speciálně pedagogické péče probíhalo i každoroční skříninkové šetření čtení a psaní - v prosinci 2023 ve třetích třídách; v polovině května 2024 pak v prvních třídách. Rodičům žáků s podezřením na rozvíjející se poruchy učení byly na individuálních schůzkách sdělovány výsledky testů, dána konkrétní doporučení na spec. - pedagogickou práci doma, probrány další možnosti a kroky.

Práce školní psycholožky s kolektivy tříd ve školním roce 2023/2024

1.A	
1.B	13.3. - pravidla a výhody jejich dodržování, jak řešit konflikty
2.A	8.11. – atmosféra ve třídě, jak mohu svým chováním ovlivnit situace, které se ve třídě o přestávce dějí
2.B	19.10. – Myši z majáku – situační karty; 23.11. – co je a není šikana, jak se zachovat správně v konfliktní situaci; 29.2. – Květina řešení konfliktů (technika ze Zipyho kamarádů),
3.A	8.11. – povídání o pravidlech, jak je důležité si naslouchat; 5.12. – rozdíl mezi šikanou a konfliktem; 29.2. – technika Jak si děti navzájem ubližují, zvědomování síly slova, i posměšek může zraňovat; 4.4. – anonymně lístečky – jaké chování by si každý sám za sebe přál, aby se ve třídě neobjevovalo a následný rozbor
3.B	
4.A	10.10. – mobily, sociální sítě a s tím související pravidla ve škole a doma (u některých dětí až stopy rizikového chování na sociálních sítích); 21.12. – bezpečný pohyb na sociálních sítích, doporučení nevyhlašovat hodnotící třídní ankety na sociálních sítích
4.B	23.2. – atmosféra ve třídě (spokojená)
5.A	20.10. – rozhovor o tom, jak se jim daří plnit přání pro třídu z konce loňského školního roku; 16.11. – atmosféra ve třídě – co ještě by potřebovali změnit; 22.11. – nastavování pravidel v kritických oblastech (např. střídání u třídních počítačů o přestávce); 19.3. – atmosféra ve třídě ve vyučování, problematické chování v hodinách hudební výchovy; 2.4. – pravidla a plnění úkolů v hudební výchově, zadání projektu; 12.4. – jak se jim daří dodržovat nastavená pravidla a plnit domluvené úkoly v hudební výchově; 30.4. – první ukázky referátů, evaluace a autoevaluace 4.6. – realizace závěrečného projektu v hudební výchově
5.B	19.9. - rozhovor o tom, jak se jim daří plnit přání pro třídu z konce loňského školního roku; 3.10. – intervence PPP; 15.2. – zhodnocení vývoje klimatu ve třídě, připomínání pravidel, naslouchání; 5.3. - intervence PPP
6.A	16.11. – nároky na učení na druhém stupni; 8.12. – SO-RA-D; 19.3. – Jak se mají ve své třídě (emoční karty)
6.B	13.10. – zhodnocení vztahů ve třídě po adaptačním kurzu; 13.11. – kázeň ve třídě, nastavování pravidel a hledání kompromisů – tak, aby všichni byli ochotni pravidly se řídit; 4.12. - SO-RA-D; 19.3. – „bezpečné“ trávení času o přestávce, zábava, kterou by schválil i dozor na chodbě; 27.3. – ukázka jejich přestávkového projektu – Žáci secvičili divadlo 20.5. – problematika kolektivní viny a pocit nespravedlnosti; 5.6. – konflikty, čas na řešení konfliktů (v některých situacích není možné, aby se k tomu mohli vyjádřit všichni), konflikty s kamarády, s rodiči; 14.6. – doporučení, jak spolu vycházet do konce školního roku (rozdíl ignorace x respekt k odlišnému názoru druhého

7.A	20.10. – práce se třídou na základě anonymního šetření TU – velké konflikty mezi dvěma spolužáky, nepříjemné chování (vnímané jako sexualizované) jednoho z nich; 3.11. – doporučení, jak se zachovat v nekomfortní situaci; hraní scének, jak zareagovat; 23.11. - SO-RA-D; 26.2. – rozhovor a sdílení se třídou o vývoji situace
7.B	5.12. – SO-RA-D; 26.3. – téma autority učitele – co autoritu učitele posiluje a snižuje

Plán výchovného poradenství 2023/2024, Mgr. Alena Klečková

Celoročně

- služby jsou poskytovány žákům a jejich zákonným zástupcům
- sledování a pomoc dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich evidence
- pomoc při řešení výchovných problémů a konfliktních situací ve škole, výchovné komise
- rozvoj talentovaných žáků
- organizace volby povolání žáků 9. třídy, kariérové poradenství
- spolupráce s třídními učiteli, metodické usměrňování a sjednocování diagnostické činnosti třídních učitelů, poskytovat obsahovou a metodickou pomoc
- spolupráce s rodiči, konzultace pro žáky – VŽDY po e -mailové nebo telefonické domluvě
- spolupráce s PPP, SVP, SPC, Policií ČR a dalšími odbornými pracovišti
- spolupráce s organizacemi spolupracujícími s OSPOD Prahy 2
- zajišťování vyšetření žáků v PPP **v úzké spolupráci se školní psycholožkou**, spolupráce při tvorbě IVP a PLPP
- pravidelná spolupráce školního poradenského týmu
- navrhovat opatření, setkání zainteresovaných lidí
- informovat o kontaktech na další pomoc (adresář sociálních služeb apod.)
- pomáhat s integrací ukrajinských dětí, pomoc při vzdělávání v českém jazyce
- zveřejňovat informace o možnostech studia, vyhlášky a nařízení
- zaměřujeme se na vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti

Srpen

- kontrola vykazování integrovaných žáků (zprávy z PPP, SPC)
- nástěnka volby povolání – informační materiály pro vycházející žáky, plán účasti na projektech středních škol, spolupráce s Gymnáziem Arabská, Praha 6

Září

- kontrola termínů vyšetření žáků – ve spolupráci se školní psycholožkou, objednání nového vyšetření (zajišťují rodiče žáka)
- obnova kartotéky žáků
příprava nových a úprava stávajících IVP, PLPP
- informace pro žáky 8. a 9. ročníků o možnostech studia na SŠ a uměleckých školách
- informace o SŠ – nabídka, získání informací, časový harmonogram a obsah přijímacího řízení, pravidelné sledování stránek CERMATu
- práce žáků na webu: www.zkola.cz, www.infoabsolvent.cz, www.atlasskolstvi.cz
- první setkání s rodiči po vyhodnocení profiorientace – zajišťuje školní psycholožka v červnu, zajistit souhlas zákonných zástupců
- konzultace s učiteli (třídní kolektivy), rodiči a žáky (volba povolání, SVP, integrace, odklady školní docházky apod...)
- zajištění besed a workshopů k volbě povolání, spolupráce při volbě povolání s gymnázií a SŠ
- spolupracovat se školním metodikem prevence při sestavování preventivního programu pro školu
- informovat žáky a rodiče o činnosti školního poradenského pracoviště, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu
- stanovit termín konzultačních hodin VP pro žáky a rodiče (zpravidla individuálně na základě objednání, žáci přicházejí i samostatně o volných hodinách – po předběžné dohodě)

Říjen

- projednání IVP a PLPP, plánů pedagogické podpory s učiteli a rodiči žáků + školní psycholožka
- promluvit s žáky s problémy v chování
- pravidelné doplňování informací na nástěnce výchovného poradenství – Dny otevřených dveří, materiály ohledně povolání, talentové zkoušky
- besedy k volbě povolání s pracovníky středních škol

Listopad

- čtvrtletní pedagogická rada, třídní schůzky
- kontrola problémových žáků – podle výsledků pedagogické rady
- rozhovor se žáky s SPU
- schůzka s rodiči, kteří mají problémy ve výchově
- vyřizování přihlášek na umělecké školy

Prosinec

- kontrola kartotéky žáků s SPU – objednání vyšetření (kontaktovat rodiče), projednání s třídními učiteli
 - individuální konzultace se žáky deváté třídy, kteří ještě nejsou rozhodnutí o volbě SŠ
 - konzultační činnost dle potřeby
-

Leden

- rozdání letáčků žákům deváté třídy – informace potřebné k přihlášce, organizace vyplňování a odeslání přihlášek, systém dipsy.cz
 - vytištění přehledů vzdělávání ze systému Bakaláři pro vložení do systému dipsy.cz (provádí zákonný zástupce žáka)
 - pololetní pedagogická rada
 - nejčastější výchovné problémy
 - rozhovor se žáky s problémy v chování a prospěchu
 - talentové zkoušky na umělecké školy
 - besedy se žáky středních škol (naši absolventi)
 - sledování a studium vnitřních pokynů a vyhlášek MŠMT, změny
-

Únor

- přihlášky na SŠ – systém dipsy.cz (zajišťují rodiče žáka)
 - návštěvy SŠ
 - udržovat informovanost školy o nabídce akcí zaměřených na informování veřejnosti v oblasti uplatnění na trhu práce, nabídce pracovních míst a volbě povolání – výstavy, dny otevřených dveří, veřejné semináře
-

Březen

- nadání žáci – jejich úspěchy v olympiádách apod...
 - hodnotit efektivitu IVP žáků ve spolupráci s pracovníky PPP, SPC
-

Duben

- první kolo a druhé kolo přijímacích zkoušek na SŠ, zkoušky CERMAT
- kontrola pozvánek k přijímacímu řízení
- třídní schůzky – informace rodičům žáků osmých tříd o organizaci volby povolání v příštím školním roce
- kontrola žáků s výchovnými problémy
- poskytnout odbornou pomoc při odvolacím řízení na SŠ

- pohovor s rodiči nepřijatých žáků, doporučení dalšího postupu, nabídka volných míst na SŠ
-

Květen

- druhý termín přijímacích zkoušek na SŠ
 - vypracování přehledu o výsledcích přijímacího řízení
 - spolupracovat s informačním poradenským střediskem (IPS) úřadu práce
 - zajistit kontrolní vyšetření žáků, kterým v červnu končí integrační předpoklady
-

Červen

- školy v přírodě, školní výlety, exkurze
- dokončení přehledu o umístění všech žáků na školách – po druhém (případně třetím) termínu přijímacích zkoušek
- výsledky přijímacího řízení
- zajistit doplnění osobních záznamů žáků s poruchami učení a chování třídními učiteli
- konzultační činnost pro učitele při řešení výchovných problémů
- zpracování souhrnné evidence žáků s SPU
- konzultace pro rodiče a žáky podle zájmů a potřeb
- hodnocení práce ve školním roce

Náplň práce výchovného poradce je stanovena vyhláškou MŠMT ČR č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Novelizace vyhláška č.116/2011Sb.

Výchovný poradce se také zabývá problematikou vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, včetně možnosti individuálního studijního plánu dle vyhlášky č. 73/2005 Sb. Rozsah přímé pedagogicko – psychologické činnosti pedagogických pracovníků je stanoven v nařízení vlády č. 75/2005 Sb.

Konkrétní úkoly výchovného poradce na 2. stupni

Výchovný - kariérový poradce vykonává činnosti poradenské, činnosti informační a činnosti metodické.

Poradenské činnosti:

1. Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků, tj. zejména:
 - koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací dráhy žáka,

- základní skupinová šetření k volbě povolání, administraci, zpracování a interpretaci zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků,
 - individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem),
 - poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem),
 - informace o studijních možnostech, pomoc při vyplnění a včasné odeslání přihlášek ke studiu,
 - organizace schůzky se zákonnými zástupci vycházejících žáků,
 - zajištění dostatečného počtu informačních materiálů o možnostech studia na středních školách, jejich zprostředkování žákům (brožury, nástěnka),
 - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum a středisko výchovné péče) při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy,
 - zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích úřadů práce a poskytování informací žákům a rodičům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek.
2. Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky.
- ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sledovat žáky s výukovými problémy,
 - předkládat učitelům, řediteli školy a rodičům návrhy na další péči o tyto žáky,
 - vést evidenci integrovaných žáků ve škole a podílet se spolu s ostatními pedagogy na zpracování dokumentace pro integrované žáky,
 - v součinnosti s ostatními pedagogickými pracovníky iniciovat vyhledávání a šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost,
 - dohlížet na vedení dokumentace výchovných problémů u třídních učitelů,
 - ve spolupráci s třídními učiteli vyhledávat a sledovat talentované a nadané žáky,
 - řídit práci školní výchovné komise.
3. Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- zajišťovat případná vyšetření v PPP, SPC,
 - pomáhat učitelům zprostředkovat podklady pro psychologická a speciálně-pedagogická vyšetření.
4. Příprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření (včetně zvláštního režimu přijímacích zkoušek) u těchto žáků. Poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním potřebám.

5. Pomoc v integraci ukrajinských dětí

Metodické a informační činnosti

1. Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence.
2. Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
 - metodicky pomáhat učitelům poskytujícím nápravnou péči,
 - poskytovat poradenskou činnost pro rodiče,
 - poskytovat poradenskou činnost pro žáky v obtížných situacích,
 - navrhnout řešení konfliktních situací (rodič-učitel, žák-učitel, žák-žák),
 - reagovat na podněty žáků ze schránky důvěry, která je volně přístupná v areálu školy,
 - spolu s třídními učiteli sledovat žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí.
3. Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
4. Poskytování informací o činnosti poradenských pracovníků školy, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
5. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení a jejich zajišťování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Prevence rizikového chování na ZŠ Kladská školní rok 2023/2024, Mgr. Eva Živná

Název organizace provádějící prevenci	Název programu	Datum konání	Délka programu (počet vyuč. hodin)	Ročník	Hodnocení (jako ve škole 1-5)
Exkurze	Nacismus - Osvětim, Krakov, Vělička	13. 9.	10	9.A/B	1
Divadlo Fórum – prožitkové vzdělávání	Integrace ukrajinských dětí	20. 9.	3	4.A 6.A	1 1
Paměť národa Post Bellum	Příběhy našich sousedů	Průběžně , 17. 6. závěrečná prezentace		8.A/B Vybraní žáci	1

Bývalá škola- žákyně dentální hygienistka	Prevence zubního kazu V němčině	25. 9. 26. 9. 27. 9.	1 1 1	1.A/B 2.A/B 3.A/B 4.A/B 5.A/B	1 1 1 1 1
Městská policie Praha 2	Dopravní hřiště Vidíme se! Dopravní výchova	13. 10. 11. 10. 30. 1.	2 2 1	4.A 4.B Celá škola 1.A 1.B	1 1 1 1 1
MČ Praha 2	Den válečných veteránů	10. 11.	3	9.A 9.B	1 1
Beseda s Martinem Mejstříkem	Sametová revoluce – demokracie, zločiny komunismu	16. 11.	2	9.A 9.B	1 1
Film Bena Chanana + beseda	Kyberšikana	23. 11.	2 2 2 2	6.A 6.B 7.A 7.B	1 1 1 1
Škola – vlastní zdroje	Jan Palach, návštěva hrobu a památníku	18. 1.	2	9.A 9.B	1 1
Film a beseda s Otakarem Duškem	Pochod smrti - holocaust	22. 2.	2 2	9.A 9.B	1 1
Jugendmedien Zentrum-Křížová Lenka	Kyberšikana	27. 2.	2 2	4.A 4.B	1 1
Protidrogový vlak	Protidrogová tematika	7. 3.	2 2 2 2	6.A 6.B 7.A 7.B	1 1 1 1
Jeden svět na školách	Demokracie, lidská práva	18. 3. - 26. 3.	2	3.-9. třídy	1
Divadelta	Šikana Šikana Slyšíš mě?	10. 11. 21. 11. 14. 5.	4 4 3	5.B 6.B Zájemci z 5.-9. tříd i s rodiči	1 1 1

Sportovní školy	den	Sport jako prevence rizikového chování	14. 5.	4	1.-9. třídy	1
PRAK		Exkurze do věznice Ruzyně	30. 5.	3	9.A/B	1
		Beseda s bývalým vězněm - Mallory	13. 5.	3		1
MP Education		Čas proměn	10. 6.	1	6.A/B dívky	1
Památník Lidice		Exkurze	20. 6.	3	9.A/B	1
Památník Heidrychiády		Přednáška	18. 6.	3	8.A 8.B	1 1

Vlastní zdroje

1.B	13. 3. - Pravidla a výhody jejich dodržování, jak řešit konflikty
2.A	8. 11. – Atmosféra ve třídě, jak mohu svým chováním ovlivnit situace, které se ve třídě o přestávce dějí
2.B	19. 10. – Myši z majáku – situační karty 23. 11. – Co je a není šikana, jak se zachovat správně v konfliktní situaci 29. 2. – Květina řešení konfliktů (technika ze Zipyho kamarádů)
3.A	8. 11. – Povídání o pravidlech, jak je důležité si naslouchat 5. 12. – Rozdíl mezi šikanou a konfliktem 29. 2. – Technika Jak si děti navzájem ubližují, zvědomování síly slova, i posměšek může zraňovat 4. 4. – Anonymně lístečky – jaké chování by si každý sám za sebe přál, aby se ve třídě neobjevovalo a následný rozbor
4.A	10. 10. – Mobily, sociální sítě a s tím související pravidla ve škole a doma (u některých dětí až stopy rizikového chování na sociálních sítích) 21. 12. – Bezpečný pohyb na sociálních sítích, doporučení nevyhlašovat hodnotící třídní ankety na sociálních sítích
4.B	23. 2. – Atmosféra ve třídě (spokojená)
5.A	20. 10. – Rozhovor o tom, jak se jim daří plnit přání pro třídu z konce loňského školního roku 16. 11. – Atmosféra ve třídě – co ještě by potřebovali změnit 22. 11. – Nastavování pravidel v kritických oblastech (např. střídání u třídních počítačů o přestávce) 19. 3. – Atmosféra ve třídě ve vyučování, problematické chování v hodinách hudební výchovy 2. 4. – Pravidla a plnění úkolů v hudební výchově, zadání projektu 12. 4. – Jak se daří dodržovat nastavená pravidla a plnit domluvené úkoly v hudební výchově 30. 4. – První ukázky referátů, evaluace a autoevaluace 4. 6. – Realizace závěrečného projektu v hudební výchově
5.B	19. 9. - Rozhovor o tom, jak se jim daří plnit přání pro třídu z konce loňského školního roku 3. 10. – Intervence PPP 15. 2. – Zhodnocení vývoje klimatu ve třídě, připomínání pravidel, naslouchání 5. 3. - Intervence PPP
6.A	16. 11. – Nároky na učení na druhém stupni

	8. 12. – SO-RA-D 19. 3. – Jak se mají ve své třídě (emoční karty)
6.B	13. 10. – Zhodnocení vztahů ve třídě po adaptačním kurzu 13. 11. – Kázeň ve třídě, nastavování pravidel a hledání kompromisů – tak, aby všichni byli ochotni pravidly se řídit 4. 12. - SO-RA-D 19. 3. – „Bezpečné“ trávení času o přestávce, zábava, kterou by schválil i dozor na chodbě 27. 3. – Ukázka jejich přestávkového projektu – žáci secvičili divadlo 20. 5. – Problematika kolektivní viny a pocit nespravedlnosti 5. 6. – Konflikty, čas na řešení konfliktů (v některých situacích není možné, aby se k tomu mohli vyjádřit všichni), konflikty s kamarády, s rodiči 14. 6. – Doporučení, jak spolu vycházet do konce školního roku (rozdíl ignorace x respekt k odlišnému názoru druhého)
7.A	20. 10. – Práce se třídou na základě anonymního šetření TU – velké konflikty mezi dvěma spolužáky, nepříjemné chování (vnímané jako sexualizované) jednoho z nich 3. 11. – Doporučení, jak se zachovat v nekomfortní situaci; hraní scének, jak zareagovat 23. 11. - SO-RA-D 26. 2. – Rozhovor a sdílení se třídou o vývoji situace
7.B	5. 12. – SO-RA-D 26. 3. – Téma autority učitele – co autoritu učitele posiluje a snižuje

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V letošním šk. roce studium dokončila Ing. Monika Müllerová, která vyučuje matematiku a doplnila si tak pedagogické vzdělání.

Většina seminářů uskutečnila formou webinářů. Vzhledem k nepřiměřenému navýšení cen za DVPP a snížení prostředků ze státního rozpočtu jsme byli nuceni omezit počet navštívených kurzů. V naší škole je u pedagogů o doplňování vzdělání velký zájem, tudíž výběr kurzů je nyní pro pedagogy stížen, a to zejména finančními podmínkami.

Tři pedagogové byli přihlášení na kurz instruktora lyžování, bohužel z důvodu malého zájmu byl kurz zrušen a nebyla možnost náhrady.

Tři pedagogové byli přihlášení na kurz zdravotníka zotavovacích akcí, bohužel z důvodu malého zájmu byl kurz zrušen a nebyla možnost náhrady.

Sedm pedagogů se zúčastnilo školení Pokos – Příprava občanů k obraně státu.

Ředitelka školy se zúčastnila školení Policie hl.m. Prahy, které bylo vyvoláno střelbou na FFUK v Praze, jednalo se o útoky na měkké cíle.

Všichni pedagogičtí pracovníci prošli školením první pomoci, školením o umělé inteligenci ve školách, seminářem o třídnických hodinách.

Celkem se zaměstnanci zúčastnili 35 seminářů, školení, kurzů. Celkový počet hodin 729.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, partnerství

Spolupráce s ostatními partnery	
Člověk v tísni	
Velvyslanectví SRN	
Český červený kříž	
Paměť národa	
Post bellum	
Městská policie Praha 2	
Policie ČR	
Hasičský záchranný sbor	
Muzeum policie ČR	
Pragulic	
Židovské vzdělávací centrum	
Politici vězni	
Státní zdravotní ústav	
Městská knihovna	
Goethe-Institut Prag	
Armáda ČR	
Národní technické muzeum	
Scio	
Stomatologická klinika 1. LF UK a VFN v Praze	
Siriri	
Hnutí na vlastních nohou – Stonožka	
Muzeum civilní obrany	
Jules+Jim	
Spolek 2012	
Slovo 21	
PRAK	
Česko-německý fond budoucnosti	
Mateřské školy v Praze 2 a okolí školy	

Mezinárodní spolupráce - partnerství	
Německo	1. Kooperative Gesamtschule Norderney An der Mühle 2, 26 548 Norderney, www.kgs-norderney.de 3. Mörike Gemeinschaftsschule Backnang Richard-Wagner-Straße 9 71 522 Backnang, www.moerikeschule.wn.schule-bw.de 4. Kunigundenschule Lauf an der Pegnitz Kunigundenstrasse 17 912 07 Lauf a. d. Pegnitz
Dánsko	Brøndby Strandskole Strandskolevej 300, 2 660 Brøndby, www.si.strandskole.de

Mimoškolní a jiné aktivity

Významné akce, projekty:

- Vánoční koncert a akademie se stužkováním 9. tříd školy ve velkém sále Lucerny
- Vernisáž stonožkové výstavy výtvarných prací všech žáků školy za přítomnosti prezidenta republiky Petra Pavla
- Den válečných veteránů na náměstí Míru
- Příběhy našich sousedů Praha 2 – Post bellum
- Příběhy bezpráví
- Jeden svět na školách
- Klíč od Prahy 2
- Festival autorského čtení ve vlaku
- Sportovní den školy v areálu FTVS
- Festival vědy



Lyžařské kurzy:

- 2. třídy Nové Hutě, Šumava, leden 2024
- 3. třídy Studenov, Krkonoše, únor 2024
- 4. třídy Bublava, Krušné hory, leden 2024
- 5. třídy Pec pod Sněžkou, leden 2024
- 6. třídy Postalm, Rakousko, leden 2024
- 7., 8. třídy – Saalbach, Rakousko, prosinec 2023



Společné bruslení žáků 31. ledna 2024 (v den pololetního vysvědčení)

Jazykové a poznávací zahraniční výjezdy žáků:

- 4. třídy Querxenland, Německo
- 5. třídy Querxenland, Německo
- 6. třídy Berlín, Německo
- 6. třídy výměnný pobyt Backnang, Německo
- 6. třídy výměnný pobyt Lauf an der Pegnitz, Německo
- 7. třídy výměnný pobyt ostrov Norderney, Německo
- 8. třídy výměnný pobyt Broendby, Dánsko
- 8. třídy Drážďany, Německo
- 9. třídy Vídeň, Rakousko
- 9. třídy Osvětim, Krakov, Polsko



Ozdravné, sportovní a adaptační pobyty, školy v přírodě (týdenní):

- 1.AB ŠvP Hrachov
- 2.AB ŠvP Kutná Hora
- 3.A ozdravný pobyt Turnov
- 3.B ozdravný pobyt Horní Maxov
- 5.A, adaptační kurz, Březová
- 6.A adaptační kurz, Český ráj
- 6.B, adaptační kurz Březová
- 7.A, adaptační kurz, Březová
- 7.B, ozdravný pobyt Sázava
- 8.A ozdravný pobyt Sázava
- 8.B sportovní pobyt Borek
- 9.A, ozdravný pobyt Zakynthos, Řecko
- 9.B, ozdravný pobyt Zakynthos, Řecko



Besedy a workshopy:

- Beseda s Martinem Mejštríkem – Příběhy bezpráví – cesta od února 1948 k listopadu 1989
- Post Bellum Příběhy našich sousedů
- Technologická gramotnost (IA, IoT, 5G, kyberbezpečnost)
- Úvod do lidských práv – Amnesty International
- Jan Palach, beseda a promítání s Otakarem Duškem
- Afrika a Střední Asie(cestovatel Tomáš Kubeš)
- Svět knihy 2024
- Moderní chemie s VŠCHT
- VědaFest
- Husův sbor – přednáška Vánoce a prohlídka
- Etiketa pro 9. třídy
- Pletení pomlázek s Městskou policií Praha 2



Kulturní a ostatní akce:

- Kulturní den školy – divadlo BRAVO!
- Klub mladého diváka
- Klub mladého čtenáře
- Klíč od Prahy 2- akce MČ Praha 2
- Návštěva divadel (Minor, Divadlo v Dlouhé...)
- Výukové programy v Knihovně na Vinohradech
- Questerland, únikové hry v angličtině
- TepFaktor, únikové hry
- Den s Komwagem – akce MČ Praha 2
- Festival sportu - akce MČ Praha 2
- Den válečných veteránů - akce MČ Praha 2
- Dendrologická vycházka v Havl. sadech - akce MČ Praha 2
- Den prevence - akce MČ Praha 2
- Den dětí - akce MČ Praha 2
- Ptačí říše - akce MČ Praha 2
- Klíč od Prahy 2 – Sedmikostelí - akce MČ Praha 2



Výstavy:

- Prague Photo, Hrzánský palác
- Artprague, Hrzánský palác
- Designblok
- Ice Magic, Riegrovy sady
- Na led!, Palác Kinských
- Očima Stb, Národní muzeum
- Petr Brandl, Valdštejnská jízdárna
- CO-Extensive
- NE! V přírodě, MHMP



Hodnocení činnosti školní družiny a klubu

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	8	220
Školní klub	2	60

I letos jsme se snažili pro družinové děti připravovat mnoho zábavných aktivit. Bezpochyby nejoblíbenější zůstávají sportovní činnosti na školním hřišti a v přilehlých sadech Bratří Čapků, které hojně využíváme. Za hezkého počasí rozložíme na louce deky a děti mají prostor pro relaxaci. Naopak zima nám letos dopřála sníh i v Praze, takže jsme nejednou vytáhli boby a kluzáky.

Co se týká personálních změn, tak jsme se hezky rozloučili s paní vychovatelkou Annou Krenkovou, která odešla na mateřskou dovolenou. Zároveň vřelé přivítání čekalo novou paní vychovatelku Barboru Švarcbachovou.

Nabídka zájmových aktivit zůstává stejná a těší se stále větší oblibě. Avšak největší letošní zážitek byla pro všechny bezesporu návštěva pana prezidenta Petra Pavla v naší škole.

Další zájmové činnosti probíhající v rámci dílčích programů:

Výtvarné a pracovní činnosti:

- podzimní tvoření

- vánoční dílničky
- pečení a zdobení vánočního cukroví
- valentýnské tvoření
- jarní tvoření
- velikonoční dílničky
- jarní sázení rajčat- „Černý Petr“

Pohybové činnosti:

- halloweenská stezka s úkoly
- čarodějnická stezka
- dětský den
- týden plný sportu
- taneční odpoledne – Stardance
- stolní tenis
- stolní fotbal
- fotbalové a florbalové zápasy
- zimní bruslení
- zimní bobování

Projektové hry:

- Vánoční skřítek – adventní hra
- hádanky – adventní kalendář
- Velikonoční zajíček
- únikové hry ze tříd
- „Cesta kolem světa“

Soutěže:

- keramická soutěž
- taneční soutěže
- výtvarná soutěž „MS v hokeji“
- sportovní soutěže
- sportovní turnaje

Akce v letošním školním roce:

- Mezinárodní den zvířat ve Stanici přírodovědců DDM P - 2 (4. 10. 2023)
- „Vidíme se“ s Městskou policií (11. 10. 2023)

- ZOO Praha (18. 10. 2023)
- Halloween v ŠD (25. 10. 2023)
- Halloween v DDM P – 2 (1. 11. 2023)
- Stanice přírodovědců DDM na Praze 5 (22. 11. 2023)
- Zimní bruslení v Sadech Svatopluka Čecha (6. 12., 13. 12., 17. 1., 21. 2.)
- Masopust v DDM P – 2, Vinohradský pavilon (14. 2. 2024)
- Muzeum lega, Národní třída (6. 3. 2024)
- Minizoo Stanice přírodovědců DDM P – 2 (13. 3. 2024).
- Čarodějnice v ŠD (30. 4. 2024)
- Pohádkový les od DDM P – 2 v Riegrových sadech (22. 5. 2024)
- DDM Praha 2, Čarodějnice (26. 4. 2023)
- Den dětí v ŠD (5. 6. 2024)

Environmentální výchova

V souladu se ŠVP byly jednotlivé tematické okruhy realizovány při výucev předmětech:

Ekosystémy: 1. stupeň: prvouka, přírodověda, výtvarná výchova, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika

Základní podmínky života: 1. stupeň: prvouka, přírodověda, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, výchova ke zdraví, občanská výchova, fyzika

Lidské aktivity a problémy ŽP: 1. stupeň: prvouka, přírodověda, vlastivěda, výtvarná výchova, pracovní činnosti, český jazyk, matematika
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, dějepis, výchova ke zdraví, občanská výchova, výtvarná výchova, informační technologie

Vztah člověka k prostředí: 1. stupeň: prvouka, vlastivěda, přírodověda, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, výchova ke zdraví, občanská výchova, informační technologie

V některých předmětech došlo k integraci obsahu tematických okruhů EVVO do výuky prostřednictvím projektu (viz tabulka níže).

Třídy využily nabídek sdružení a organizací, které se zabývají otázkami životního prostředí a trvale udržitelného rozvoje (viz tabulka níže).

Přehled akcí zaměřených na rozvoj znalostí a dovedností v oblasti environmentální výchovy podle jednotlivých tříd:

1.A 1.B	Den s Komwagem	Jak správně třídit odpad, kam odpad dále putuje a jak se dále zpracovává.
	Třídíme odpad i ve škole	seznámení se sběrnými nádobami ve škole (plasty, papír, použité baterie). Třídíme odpad ve škole a v rodině po celý rok.
	Voda – drahá surovina	Umím správně hospodařit s vodou a neplýtvat s ní?
	ZOO Praha Zahrada za oknem	Poznáváme zvířata v jejich prostředí Od semínka k rostlince – stáváme se malými zahradníky
2.A 2.B	Kam s ním	Proč je nutné třídit odpad, jak se dále zpracovává a využívá, udržování čistoty na ulicích. Sběrné nádoby ve škole (plasty, papír, použité baterie). Třídíme odpad ve škole a v rodině po celý rok.
	Den s Komwagem Zahrada za oknem	Jak správně třídit odpad, kam dál putuje a jak se zpracovává. Učíme se třídit odpad. Od semínka k rostlince – vytváříme si svoji minizahrádku
	Lyžařský kurz Nové Hutě	NP Šumava – jak se chovat v chráněném území, flóra a fauna na Šumavě, proč chránit přírodu
	ZOO Praha Škola v přírodě	Poznáváme zvířata v jejich prostředí Poznáváme rostliny a zvířata lesů a luk
3.A 3.B	Kam s ním	Jak správně třídit odpad. Kam odpad dále putuje. Recyklace a další zpracování odpadu. Třídíme doma a ve škole po celý rok.
	Jeden svět na školách	Dokumentární film s environmentální tematikou + beseda
	Knihovna na Vinohradech	Tematický pořad zaměřený na život zvířat
4.A 4.B	Ozdravný pobyt v přírodě (Český ráj)	Lesní a luční ekosystém a jeho význam, učíme se poznávat rostliny a zvířata, chráněné a ohrožené druhy flóry a fauny. Jak člověk mění krajinu a jaké negativní dopady to přináší.
	Dendrologická exkurze	Ekosystém městských parků a zahrad, nauka o dřevinách, jak se chovat v přírodě
	Jeden svět na školách	Dokumentární film s environmentální tematikou + beseda
	Lyžařský kurz	Beseda: příroda v zimním období, ohleduplné chování k přírodě
	Botanicus	Ukázka řemesel a bylinné zahrady – dekorativní využití přírodnin

	Querxenland Knihovna na Vinohradech	Jazykově poznávací výjezd. Část programu zaměřená ekologicky Knížky s ekologickou tematikou
5.A 5.B	Neplýtvej! Jeden svět na školách Jazykový pobyt v Querxenlandu Lyžařský kurz Krkonoše Bojovka na Vyšehradě	Projekt zaměřený na hospodárné využívání energie, vody, jídla a dalších produktů Dokumentární film s environmentální tematikou + beseda Ekologická výroba potravin, plýtvání potravinami Beseda s pracovníky KRNAPu, ohrožení krkonošské přírody Hra s poznáním o přírodě městského parku
6.A 6.B	Biomy v ohrožení Vodstvo na Zemi Vzdálené světadíly Jeden svět na školách Africká mozaika Festival vědy IQlandia	Podmínky života v různých částech Země, ochrana přírody, trvale udržitelný rozvoj Projekt zaměřený na ohrožené druhy zvířat a rostlin v různých ekosystémech Ochrana vodních zdrojů, problémy spojené s úbytkem vody, hrozba sucha Projekt zaměřený na život a problémy světadílů Afrika, Austrálie, Antarktida (sucho, ochrana přírody, devastace krajiny, globální oteplování a úbytek ledu a další ekologické problémy) Festival dokumentárních filmů – ekologické téma Beseda s cestovatelem o životě v Africe – ekologické problémy, udržitelnost rozvoje Vědecko- technická laboratoř, aktivní podíl vědy při trvale udržitelném rozvoji Vědecko – zábavní centrum, trvale udržitelný rozvoj
7.A 7.B	NP USA Jeden svět na školách Lyžařský pobyt v Rakousku Festival vědy Indie Stanice přírodovědců DDM Praha	Projekt – ochrana přírody, NP USA, ohrožení přírody Festival dokumentárních filmů – ekologické téma Krajina v okolí Zell am See – NP Vysoké Taury, zvláštnosti alpské přírody a její ohrožení Zábavná vědecko – technická laboratoř, aktivní podíl vědy při ochraně životního prostředí Beseda s cestovatelem o této zemi, její ohrožení a trvale udržitelný rozvoj Expozice zvířat

8.A 8.B	NP Evropy Jeden svět na školách Festival vědy Lyžařský pobyt v Rakousku Projektový den v SOŠ Podskalská Výměnný pobyt v Kodani Hodina moderní chemie Pobyt v přírodě NE! V přírodě!	Projekt – chráněná území Evropy Festival dokumentárních filmů – ekologické téma Zábavná vědecko – technická laboratoř, aktivní podíl vědy při ochraně životního prostředí Krajina v okolí Zell am See – NP Vysoké Taury, zvláštnosti alpské přírody a její ohrožení Pekařská dílna, ekologicky od zrnka k pečivu Část společného programu dánských a českých žáků s ekologickým zaměřením. Dánsko jako příklad jedné z nejekologičtějších zemí Evropy, trendy udržitelnosti. Chemický workshop Ekologický program při pobytu na škole v přírodě (Sázava) Beseda s autorem výstavy inspirovaného negativními dopady lidského chování na přírodu
9.A 9.B	Ochrana přírody v ČR Chemický workshop v Akademii věd Jeden svět na školách Designblock - Veletržní palác Černobyl Festival vědy Letiště Václava Havla NE! V přírodě!	Projet – velkoplošná a maloplošná chráněná území, jak se chovat v chráněném území Chemie jako důležitý nástroj udržitelnosti, moderní technologie Festival dokumentárních filmů – ekologické téma Výstava designu 2023, umění udržitelnosti Historie jaderné energetiky – beseda Zábavná vědecko – technická laboratoř, aktivní podíl vědy při ochraně životního prostředí Provoz letiště, ekologické zatížení z leteckého provozu Beseda s autorem výstavy inspirovaného negativními dopady lidského chování na přírodu

Klub rodičů a přátel školy – KRPŠ

Máme vynikající spolupráci s rodiči. Ve škole pracuje velmi intenzivně Klub rodičů a přátel školy, který má v naší škole dlouholetou tradici. KRPŠ se schází zpravidla jedenkrát za dva měsíce. Jedenkrát ročně se koná valná hromada KRPŠ. Klub zajišťuje veškeré kroužky pro naše žáky. Rodičovské příspěvky z KRPŠ jsme v minulých letech použili na obnovu počítačů, nákup tabletů, učebních pomůcek, úhrady výjezdů. KRPŠ hradí za žáky i poplatky na školní klub. Klub podporuje významně i výuku jazyků – kroužky, zakoupení pomůcek. Rodiče pravidelně kontrolují kvalitu a složení stravy dětí. Výborně pracuje i stravovací komise, členy jsou rodiče.

Rodiče odsouhlasili pomoc ukrajinským dětem – KRPŠ proplatilo těmto dětem výjezdy se třídami a dětem byly propláceny i školní obědy.

Pro rodiče jsme uspořádali prostřednictvím společnosti Divadelta workshop na téma dospívání dětí a puberta. Workshop proběhl společně s dětmi.

Příběhy našich sousedů – Post Bellum

V letošním školním roce jsme se již počtvrté zapojili do projektu Příběhy našich sousedů, který v rámci svých vzdělávacích aktivit pořádá organizace Post Bellum.

Organizace zaznamenává vzpomínky pamětníků událostí 20. století. Pamětníci vyprávějí svůj příběh na diktafon, nahrávka je uložena do internetového archivu Paměť národa. Veřejnost je na příběhy upozorňována pomocí rozhlasového pořadu Příběhy 20. století. Post Bellum pořádá výstavy, organizuje různé akce – více informací najdete na : www.postbellum.cz

Z rozhovoru s pamětníkem vznikla rozhlasová nahrávka, kterou děti připravily za pomoci redaktorky Českého rozhlasu. Druhým výstupem byla prezentace příběhu pamětníka. Celý projekt zakončily v dubnu závěrečné prezentace prací všech škol Prahy II., které se projektu zúčastnily.

V letošním školním roce jsme měli jeden žakovský tým z 9. tříd.

Naší pamětnicí byla dcera Kamily Moučkové Kateřina Willigová. Poutavé vyprávění o tehdejší době, příběhy a zážitky z nucené emigrace, situace kolem Charty 77, bylo nejen pro naše žáky velmi zajímavé a poučné.

Prezentace letošních „Příběhů“ proběhla 17. června 2024 na Novoměstské radnici.





Příběhy bezpráví 2023

Česká společnost má za sebou desítky let života v diktaturách, a navzdory této zkušenosti jako by se z ní vytrácelo vědomí, že současná svoboda není samozřejmá, že je třeba ji chránit. Právě proto vznikl v roce 2005 projekt Příběhy bezpráví, který žákům a studentům tuto dobu nesvobody přibližuje.

Školám jsou během listopadu poskytnuty dokumentární i hrané filmy a další materiály vhodné k výuce dějepisu. Škola uspořádá filmovou projekci a besedu, na kterou si zajišťuje pamětní

V listopadu 2023 proběhl již 19. ročník projektu Příběhy bezpráví – Měsíce filmu na školách. V letošním roce jsme na **Den Příběhů bezpráví** spolu s **českými a ukrajinskými studenty uctili památku** jejich vrstevníků, **mladých lidí ve věku 14 -21 let, kteří zemřeli vinou ruské agrese v Ukrajině.**

16. listopadu 2023 přivítala naše škola **výjimečného hosta pana Martina Mejstříka**, který přednesl fascinující přednášku o klíčové události naší nedávné historie – sametové revoluci, která propukla právě 17. listopadu 1989.

Mejstřík, bývalý disident a aktivista, který hrál klíčovou roli v událostech před třiceti čtyřmi lety, přinesl žákům hluboký pohled na dobu, která změnila tvář naší země. Přednáška nejenže připomněla hrdinství a odvahu těch, kteří tehdy vyšli do ulic, ale také zdůraznila důležitost občanské angažovanosti a síly slova ve vytváření pozitivních změn, jež formovaly naši moderní historii. Mejstřík nejenže představil osobní vzpomínky na dramatické chvíle revoluce, ale také propojil minulost se současností.

Přednáška Martina Mejstříka byla nejen zajímavou cestou do minulosti, kdy naši rodiče a prarodiče nechtěli dále žít v komunismu, ale také výzvou k aktivní účasti v současných společenských otázkách. Byla to inspirace k úvaze o hodnotách svobody a demokracie. Díky ní zůstává paměť na události 17. listopadu živá a otevírá prostor pro diskusi o budoucnosti naší společnosti.

Martin Mejstřík nám připomněl, že i malá gesta a slova mohou mít obrovský dopad na formování světa kolem nás. A že slova jako je svoboda a demokracie jsou i dnes významná a že je vždy důležité za svou svobodu bojovat a vážit si ji.



FESTIVAL JEDEN SVĚT 2024

Stalo se již tradicí, že většina tříd naší školy navštíví každý rok v březnu alespoň jeden film mezinárodního festivalu dokumentárních filmů o lidských právech **Jeden svět**.

V dnešní době se jedná o jeden z největších lidskoprávních filmových festivalů v Evropě, který se snaží podporovat kvalitní dokumentární filmy se sociální, politicky angažovanou a lidskoprávní tematikou. „*Jeden svět během let vyrostl v největší dokumentární filmový festival s tematikou lidských práv na světě. Pořádá jej společnost **Člověk v tísni**. Festival pracuje s širokou definicí lidských práv, a proto v programu najdete nejen filmy*



o politických kauzách a rozvojových tématech, ale i o sociálních otázkách, životním prostředí a životním stylu.“ Jeden svět získal čestné uznání organizace UNESCO za výchovu k lidským právům.

Navštívili jsme se žáky a žákyněmi 7 zajímavých a poučných filmů:

Můj neslyšící brácha, Dokážu to!, Dívka s mosaznými kroužky, Daleko od rodiny, Skejtuj!

Blok krátkých dokumentů o Afghánistánu: Znovu u moci, Kábul v srdci.

Přednáška a beseda s PhDr. Alešem Kýrem

Doktor A. Kýr je historikem vězeňské služby a zaměřuje se na historii vězeňství v našich zemích. S námi se přišel podělit o své znalosti, vyprávěl nám blíže o pankrácké věznici i o osudu Milady Horákové: „U dveří, kterými vychází odsouzenec ze sklepení na malý plácek ze tří stran ohraničený budovou vězení pankrácké věznice, je zvonek. Každé zazvonění znamená jednu smrt. Ve jménu republiky oběšení na prkně. Při čtvrtém zazvonění prochází dveřmi Milada Horáková..., křesťanka, kterou nezlomili nacisté ani smrt z rukou komunistů.“

Vězeňství nám přibližuje už od svatého Václava – z hlediska křesťanského přístupu Václav neměl rád popravu, soudy svěřoval zástupcům, vykupoval z otroctví, neměl rád násilí. Následoval příklad lidskosti z Itálie v 6. století, když kněží začali navštěvovat vězně. U nás už v 11. století kněží nejenže poskytovali duchovní útěchu, ale vězni si mohli i postěžovat, když s nimi bylo špatně zacházeno. V 16. století, kdy byla vydána Městská práva Království českého, došlo k ujednacení trestního práva a objevilo se tam ustanovení, že před popravou měl být odsouzený upozorněn, aby upravit svůj vztah k Bohu a k lidem – aby projevil lítost, požádal o odpuštění, vyzpovídal se, neodcházel nesmířen. To bylo na tu dobu velmi pokrokové. Zůstalo to tam celá staletí, situace se velmi změnila až v roce 1948. Do roku 1950 ještě do vězení chodili kněží a existovaly vězeňské kaple, ale postupně byly zavírány.

A poslední vězeňská kaple – na Mírově – se dostala do hlášení a Mírov byl za otálení zrušení kaple a křížů velmi kritizován.

Další část přednášky byla věnována politickým vězňům. Nejvyšší tresty sloužily k tomu, aby se neprojevila pravda. Posledním odpůrcem komunismu popraveným v suterénu pankrácké věznice byl Vladimír Tomek a po roce 1960 už tam byli popravováni jen kriminální pachatelé. Podle dobové statistiky bylo v letech 1948-68 zemřelo ve výkonu trestu mimo popravu 2 127 vězňů, z toho 528 za protistátní činnost.

Výročí posledního boje parašutistů v kostele sv. Cyrila a Metoděje

V pondělí 17. 6. se žáci 8. tříd zúčastnili přednášky týkající se průběhu posledního boje parašutistů v Resslově ulici – v kostele sv. Cyrila a Metoděje a následných událostí na rohu ulic Resslova a Václavská, kde došlo k identifikaci padlých vojáků. Významné 82. výročí boje jsme si připomněli přednáškou pana Petra Švihovce z Městské části Prahy 2, která byla připravena pro jednotlivé třídy základních škol na předem určený čas. Přednáška byla doplněna historickými fotografiemi, a to spolu se skutečným místem děje, umocňovalo celý zážitek z přednášky.

Žáci si tak v rámci přednášky zopakovali, že zmíněný kostel se zapsal do české historie zejména tím, že za druhé světové války poskytl útočiště českým parašutistům, kteří v roce 1942 provedli atentát na zastupujícího říšského protektora Reinharda Heydricha. Sedm parašutistů zde získalo úkryt, který se ale nakonec podařilo vypátrat, a všichni parašutisté tak přišli o život. Kromě těchto základních informací se děti dozvěděly i mnoho nových, obohacujících poznatků. Děkuje se za přednášku!



Heydrichiáda

V deváté třídě je již tradicí, že výuku o druhé světové válce doplní návštěva Národního památníku hrdinů heydrichiády v Resslově ulici, a nebylo tomu jinak i letos.

Již v únoru jsme se vypravili do pravoslavného chrámu sv. Cyrila a Metoděje, kde jsme zhlédli film o atentátu na R. Heydricha a pak jsme se společně vypravili na prohlídku krypty a kostela, kde se bránilo 7 statečných československých parašutistů proti přesile německých vojáků v červnu 1942.

K boji v Resslově ulici došlo proto, že rtm. Jan Kubiš a Jozef Gabčík splnili vojenský úkol naší exilové vlády v Londýně. Dne 27. 5. 1942 v kobyliské zatáčce v Praze 8 zaútočili na Reinharda Heydricha. Jejich vojenská operace Antropoid byla úspěšná. Heydrich po zranění dne 4. června zemřel. Jeho úkolem zde bylo vyřešení „české otázky“ - likvidace dvou třetin našeho obyvatelstva, dále celkové řešení „židovské otázky“ a realizace dalších hrůzných činů Třetí říše. Dne 18. června 1942 byl úkryt odhalen a z krypty zazněla poslední slova parašutistů: **„Nevzdáme se. Nikdy. Jsme Češi.“**

Palachův týden

Palachův týden odstartovala v roce 1989 snaha disidentů o uctění památky Jana Palacha po jeho upálení na protest proti sovětské okupaci. Série demonstrací poprvé po dvaceti letech ukázala občanskou nespokojenost. Brutální potlačení nepokojů vyvolalo ještě větší nespokojenost a ve vzduchu byl jasně cítit příslib změny.

Jan Palach byl student Filozofické fakulty UK a 16. ledna 1969 se pokusil upálit na protest proti okupaci Československa vojsky varšavské smlouvy. Na následky svého činu zemřel o tři dny později.

Na neděli 15. ledna 1969 svolalo 5 opozičních spolků upomínkovou akci k 20. výročí upálení Jana Palacha. Mezi svolávajícími spolky byla Charta 77, Nezávislé mírové sdružení, Společnost přátel USA, České děti a Mírový klub Johna Lennona. Ačkoli akci tehdejší režim nepovolil, lidé se o ní dozvěděli díky letáčkům a vysílání Hlasu Ameriky a Svobodné Evropy. Nepovolenou akci na Václavském náměstí, kdy se aktivisté pokusili položit květiny k soše svatého Václava, očekávali příslušníci SNB a Lidových milic. Za použití obušků, slzného plynu a vodních děl shromáždění rozehnali.

V pondělí 16. ledna, přesně 20 let od Palachovy smrti, se „provokatéři“ na Václavském náměstí sešli znovu. Policie zatkla 14 nejvýznamnějších osobností disentu, mezi nimiž byl Václav Havel, Alexandr Vondra a další. Proti občanům, kteří se zatčením vyjadřovali nesouhlas, pořádkové síly opět tvrdě zasáhly.

I v dalších dnech se lidé spontánně scházeli na náměstí. 17. ledna je policie rozháněla několik hodin. Ve středu 18. ledna se sešlo ještě víc lidí a policie proti nim tentokrát nijak nezasáhla. Dav se přesunul náměstím k Můstku, kde se vytvořil debatní kroužek a poslouchal předčítání z Charty 77. Po zpěvu hymny se dav v klidu sám rozešel.

19. ledna se sešlo lidí ještě víc než v předchozích dnech. Rozkazy pro zasahující příslušníky zněly jasně: nejenom demonstranty rozehnat, ale hlavně je potrestat a zastrašit. Lidé u pomníku sv. Václava zapalovali svíčky a kladli květiny, i když se tomu pořádkové síly snažily zabránit. Čtvrtek byl co do brutálnosti zásahu nejhorší. O to se postaraly speciální pořádkové jednotky, kterým se přezdívalo bílé přílby. Čtvrteční brutální zásah splnil účel a mnoho lidí zastrašil. I přesto se v pátek někteří stateční sešli na Václaváku znovu a tentokrát už se to obešlo bez násilí.

21. leden se bere jako poslední den Palachova týdne. Celý týden demonstrací měl v sobotu vyvrcholit pietním aktem u hrobu Jana Palacha. Jeho ostatky byly původně uloženy na Olšanských hřbitovech, v roce 1973 ale byly tajně zpopelněny a uloženy na hřbitov do Palachových rodných Všetat. Tam každý rok jezdilo v lednu uctít Palachovu památku několik lidí, většinou disidentů. V roce 1989 ale pořádkové síly nepodcenily přípravu. Všetatský hřbitov byl už týden z technických důvodů uzavřen a kontrolován stovkami příslušníků VB. Většina vlaků ve Všetatech nezastavovala a ty co zastavily, byly lustrovány. Vystoupit z nich mohli jen občané Všetat, ostatní byli odvezeni k výslechu nebo někam do lesů. Nyní už ve Všetatech může vystoupit z vlaku každý, kdo chce navštívit Památník Jana Palacha.

Všechny tyto události si každoročně v lednu připomínáme s našimi deváťáky. Hrob navštívili během Palachova týdne už v 8. třídě a letos jsme se i přes nepřízeň počasí vypravili na Václavské náměstí. Ještě předtím naši žáci zhlédli film Hořící keř. Musíme děti provázet naší historií, aby se z ní dokázaly poučit pro budoucnost.



Zájezd do Osvětimi, Krakova a Věličky

Dne třináctého září jsme okolo šesté hodiny vyjeli autobusem směrem do Polska. Po pár hodinách jsme se zastavili na svačinku a protáhnutí. Naše druhá zastávka bylo kulturní a historické město Krakov. Nejprve jsme šli na starobylý hrad Wawel s více než tisíciletou historií. Na hradě se nachází zvon Zikmund, největší a nejznámější zvon v Polsku, proto zvoní jen při opravdu zvláštních příležitostech. Po prohlídce hradu následovala procházka po židovské čtvrti Kazimierz (Kaziměř). Po tuto celou dobu nás provázela průvodkyně, která nám podávala množství zajímavých informací o historii a legendách tohoto města. Poté jsme měli hodinový rozchod na obhlídku centra. Večer jsme se ubytovali v penzionu na kraji města.

Ráno jsme měli na hotelu snídani a potom se jelo do největších solných dolů v Evropě, Věličky. Zážitek z dolů rozhodně stál za to a všem se tam moc líbilo. Po prohlídce jsme se vrátili do autobusu a zamířili do Osvětimi, naší poslední zastávky. Byl to velice smutný, přesto poučný zážitek z období druhé světové války. Myslíme si, že každý by se měl o takové věci více dozvědět a poučit se. Při prohlídce s myšlenkami na to, co se odehrávalo na tomto místě, všem jen tlouklo srdce a zatajoval se dech. Prohlídka trvala zhruba hodinu a půl. Potom jsme dojeli autobusem do tři kilometry vzdáleného Birkenau, tyto dva objekty spolu dohromady tvoří největší areál koncentračního tábora na světě, bylo v něm zavražděno více než 1,4 milionu lidí. Tam jsme strávili už méně času než v Auschwitz a pak zamířili do našeho autobusu a vyjeli domů. Cesta probíhala klidně, jeli jsme zhruba 7 hodin domů s jednou přestávkou. V noci na nás v Praze už čekali natěšení rodiče.



Lidice

19. června 2023 jsme podnikli s naší třídou výlet k Památníku Lidice. Tento památník připomíná tragické vyhlazení obce Lidice nacisty za druhé světové války. Je to kruhový objekt, ve kterém se nachází také muzeum a dále přilehlý areál, na kterém se kdysi rozprostírala vesnička Lidice. Naší průvodkyní byla vnučka jedné z lidických žen, oběť lidické tragédie. Provedla nás celým areálem a díky jejímu poutavému výkladu jsme si představovali celý hrůzný příběh, který vedl ke zničení Lidic. Z několika pozůstatků zdí bylo možné částečně pozorovat i rozložení vesničky. Dozvěděli jsme se mnoho podrobností o osudech některých lidických obyvatel a dětí, které byly poslány na převýchovu do Německa a válku přežily. Prošli jsme se po Růžovém sadu, který je nejvýznamnější svého druhu v Evropě. V současnosti obsahuje přes 200 kultivarů růží z celého světa a celkem 21 000 rostlin. Poté jsme zhlédli muzeum. Zde byl příběh Lidic dokumentován dobovými předměty, fotografiemi, popisky a videem z válečného období. Návštěva Památníku byla působivá a zanechala v nás velice silné dojmy.

Na zpáteční cestě do Prahy jsme se zastavili u přistávací plošiny Kněževes v blízkosti Ruzyně. Pozorovali jsme start i přistávání letadel a náš průvodce nám vyprávěl mnoho zajímavostí o technice letadel, k čemu dochází při startu a přistání a jiné zajímavosti. Počasí bylo krásné a mohli jsme letadla pozorovat na velkou vzdálenost.

Hanin kufřík

Žáci 9. ročníku se na konci května přišli podívat do Židovského muzea v Maiselově ulici v Praze 1, kde se zapojili do programu s názvem Hanin kufřík. Program je určen pro žáky 8. a 9. ročníku či středoškolské studenty a vznikl na základě knihy kanadské novinářky Karen Levinové Hanin kufřík, v níž popisuje cestu ředitelky Tokijského centra pro studium holocaustu paní Fumiko Išioky po stopách židovské dívky Hany Bradyové z Nového Města na Moravě, která zahynula ve třinácti letech v Osvětimi.

Fumiko Išioka navštívila Nové Město a z tamního muzea získala pro výuku svých žáků několik předmětů, které patřily židovským dětem, jež zahynuly při holocaustu. Spolu s dalšími věcmi obdržela také kufřík, na němž bylo napsáno Hanna Brady, geb. 16. 5. 1931, Waisenkind (tj. sirotek). Právě tento malý hnědý kufřík vzbudil u žáků Fumiko Išioky velikou zvědavost. Chtěli se dozvědět, kdo byla Hana Brady a jaký byl její osud.

Naši žáci, rozdělení do skupin, se zde seznámili na základě vlastního pátrání v dokumentech s osudy konkrétních rodin pocházejících z Protektorátu Čechy a Morava za druhé světové války, včetně osudu Hany Bradyové. Součástí programu je tak přednáška i samostatná práce žáků. Z interiéru měli žáci možnost zhlédnout Staronovou synagogu, Pinkasovu synagogu i Starý židovský hřbitov.



Petschův palác (pečkárna)

V 9. třídě se v hodinách dějepisu věnujeme především moderním dějinám, které začínají 2. světovou válkou. Navštívili jsme proto Petschův palác, kde v současnosti sídlí Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR. V suterénu budovy, v prostorách tzv. „domácího vězení“, kde vězni čekali na výslechy, byl krátce po válce zřízen památník českého odboje 1939 – 1945.

Za války zde bylo sídlo řídicí úřadovny gestapa v Čechách. Tisíce českých antifašistů zde byly podrobeny výslechům a mučení. Všechny prostory v suterénu byly v roce 1985 upraveny jako památník českého odboje se stálou expozicí.

Budova byla postavena v letech 1923 až 1925 pro jednoho z nejúspěšnějších českých bankéřů dr. Julia Petschka, který vlastnil i většinu severočeských uhelných dolů. Těsně před okupací Československa prodal uhelné doly i bankovní palác československé vládě a odjel do Anglie.

V květnu 1939 se do prázdného Petschkova paláce přestěhovalo gestapo. Palác skýtal německé tajné policii ideální podmínky – nacházel se ve středu města, měl moderní vybavení, v prostorách byla tiskárna, laboratoře, dílny, garáže, telefonní ústředna i potrubní pošta. Z „pečkárny“ řídilo gestapo po šest let teror proti českému národu. Bylo zde zaměstnáno 600 až 1000 úředníků a zaměstnanců gestapa. Používali různé formy represe – preventivní zatýkání, zostřené výslechy, psychický nátlak, vraždy, odpůrce říše posílali do koncentračních táborů a na popraviště.

Prohlédli jsme si celou stálou expozici včetně vězeňských cel, kde museli vězni celou dobu stát u dveří, a mučírny. Prohlídka byla velice zajímavá a několikrát nám na těle vyvolala husí kůže....

Revolution Train

V březnu jsme v rámci prevence navštívili protidrogový vlak. Program nás donutil zamyslet se nad problematikou užívání drog a návykových látek. Také jsme si uvědomili, co to je zodpovědnost za vlastní život a že každý má volbu, jak se svým životem naloží.

Celý program se konal v odstaveném vlaku. Střídají se v něm vagony, které slouží jako promítací sál a vagony, kde se můžeme podívat do prostředí z filmu. Po promítnutí části filmu, který byl založen na skutečné události, vždy následovala část, kde jsme se do prostředí filmu mohli podívat a o všem diskutovat. Vlak je dlouhý a ponurý. Díky tomu jsme si uvědomili, jak ponurý, smutný a nebezpečný je život s drogou.

Zajímavé bylo si uvědomit, kolik peněz by závislý člověk ušetřil, kdyby drogy neužíval a co by si za ně mohl koupit. Projekt nám také ukázal, jak lehké je se do závislosti dostat a jak těžké je se dostat z ní.

Návštěva v protidrogovém vlaku nás donutila přemýšlet o našem životě a o tom, jak drogová závislost může ovlivnit naše životy i životy našich blízkých. Nejvíce na nás zapůsobilo, že se příběh opravdu stal. Takový zážitek si určitě budeme dlouho pamatovat.

Projektový den na SOŠ Podskalská

S žáky 8. tříd jsme navštívili v rámci projektového dnu, který pořádá střední odborná škola Podskalská pro žáky základních škol, jejich pekařskou dílnu, kde si děti vlastnoručně vyrobili „makovky“ a vyzkoušely si, jak vlastně vypadá profesionální výroba pečiva za použití strojů, které mají v pekárnách. Nechyběla ani ruční práce, děti si samy makovky tvarovaly podle vzorů, které jim ukázal pekařský mistr.

Děti strávily celé dopoledne ve škole, v technologických pauzách, když bylo např. těsto v kynárně, si prohlédly školu, konkrétně biochemickou a analytickou laboratoř, byli jsme se podívat také ve výrobně piva.

Na závěr samozřejmě nechyběl nezbytný úklid v dílně a pak už na děti čekala odměna, vlastnoručně vyrobené makovky, které někteří snědli, ještě než jsme došli na metro.

Návštěva Gymnázia U Libeňského zámku

Díky memorandu o spolupráci, které podepsala naše základní škola s gymnáziem U Libeňského zámku, jsme měli možnost s 5 vybranými žáky navštívit toto gymnázium, prohlédnout si ho během běžné výuky a zúčastnit se přírodovědné soutěže o ceny.

Děti se nejprve s ostatními žáky jiných základních škol dozvěděly od studentů gymnázia z prezentace základní informace o gymnáziu a pak měly samy možnost zeptat se ředitele na jakékoliv doplňující informace o škole. Potom si je studenti gymnázia rozdělili do skupin a provedli děti po škole. Na závěr setkání měli na gymnáziu pro naše děti připravenou soutěž, žáci na různých stanovištích měli poznávat rostliny, pojmenovávat kosti apod. Za účast v soutěži děti obdržely „certifikát“, který jim umožňuje a garantuje se zařadit do přípravných kurzů na přijímací zkoušky na toto gymnázium, i kdyby kurzy již byly obsazené.

Spolupráce se SIRIRI o.p.s.

SIRIRI je česká nezisková organizace, která pomáhá ve Středoafričské republice. Podporuje projekty ve vzdělávání, zdravotnictví a zemědělství. Snaží se zvednout gramotnost i střední délku života lidí. Naše škola již několik let spolupracuje s touto organizací a poskytuje jí finanční podporu. Každoroční sázení „kytiček pro Afriku“ -sazeničky rajčat, bazalky a afrikánů se letos uskutečnilo s žáky 8. tříd. Zaseli semínka a na konzultacích v květnu děti nabízely nové sazeničky rajčat, bylinek a kyticí rodičům. Výsledkem byl celkový dar 3 200 Kč, které budou použity prostřednictvím Siriri na nákup slabikářů pro děti v Bozoumu ve Středoafričské republice.



Vánoční akademie 2023, velký sál Lucerny

Zvláštní název, spojené dvě části do jedné. Vánoční koncert a závěrečná školní akademie. Kniha s tímto názvem se mi dostala do ruky. Hned na začátku při pročítání obsahu mě zaujal děj, který se odehrával v Lucerně a hlavními aktéry byly všechny třídy Základní školy Kladská. Ano, naše škola. Kniha líčí průběh jednoho představení od zrození jednotlivých témat, vynikajících nápadů a více než stoprocentní nasazení všech pedagogů ve škole. Tím myslím i spolupráci se žáky, bez kterých by tak nádherná vánoční akademie ani nebyla.

Po pročítání obsahu, náročné technické přípravy a komunikace se zvukovými technikami v Lucerně mohlo začít velkolepé vystoupení školy po předcházejících podzimních přípravách.

Teplota se venku pohybovala kolem nuly, takže každý už myslel na vánoční přípravy a dárky. Čas na tuto akci si rodičovská veřejnost nenechala ujít. Sál Lucerny byl zaplněn do posledního místa, dokonce se prodaly vstupenky i k stání.

Ihned v úvodní kapitole zazněly populární „Vánoce, Vánoce přicházejí“, které vybízely ke společnému zpěvu se třídou 7.A. Ladovy obrázky s romantickou zimou doprovázela 3.A s koledami „Štěstí, zdraví“, „ Z jedné strany chvojka.“ Lásku a otevřená srdce v této době zpívala 5.A v písni „Last Christmas“. Třída 6.A se naopak vydala po stopách Betlémského světla do Lucerny. V zadní projekci jsme viděli žáky, jak míří od školy přes náměstí Míru. Betlémské světlo se „ztratilo“, a proto se skupinka žáků zastavila v bazilice sv. Ludmily, aby získali světlo zpět. Vše dobře dopadlo a spokojenou 6.A vítala s Betlémským světlem. O recitaci v programu se postarali žáci z 2.A, kteří vystoupili s mluveným slovem „Veselá sanice“ a „Anděl Páně zlámal sáně“. Vánoční krajinu jsme mohli pozorovat v průběhu písně „Půlnoční“ (8.A) a kolorit živého Betlému dokonale zahráli žáci 4.A s koledami „Jak jsi krásné neviňátko“ a „Dej Bůh štěstí“. Bylo to vystoupení velice působivé, když u vánočního stromčku v pravé části jeviště se vytvářel živý Betlém. V pozadí stál nádherně vyzdobený vánoční stromček a živý Betlém u něj neměl chybu. Vtom se najednou v přízemí sálu mezi diváky začaly objevovat červenobílé postavy. Ano, najednou se v Lucerně objevili Santové v doprovodu písně „All I want for Christmas“. Listují knížkou dále a najednou prázdné stránky, bez textu. Po tanci 6.B na tři hudební styly bylo bílo. Nádherné, emotivní vystoupení 4.B, třídy, která se proměnila ve dvě roční období. Zatímco chlapci mávali s barevnými listy podzimu, pokrylo se jeviště „sněhem“, sněhobílou plachtou, pod kterou předváděla své vystoupení děvčata. I přes delší čas tohoto čísla se nikdo nenudil. Naopak, byl překvapen uměleckým ztvárněním zimy. Toto vystoupení bylo skutečně špičkou celého vánočního programu. Tak proto ty volné stránky v knize. Po nádherné „Zimě“ žila hudbou 5.B a na ni navázala 3.B zpěvem a hudebním doprovodem ve scéně „Když jsem já šel do lidušky“. Třída 9.A nás rozesmála svým třídním srazem po 70 letech a v realitě. Dojemné vystoupení zvládla třída 8.B, která se nechala inspirovat písní „Máma“ od skupiny Lunatic. Na zadní projekci jeviště se objevovaly fotografie žáků v útlém dětství se svými maminkami. Zpěv zakončili všichni hodem růží do hlediště se slovy „díky mami“. Po dojemném vystoupení osmáků vyběhli na jeviště žáci 2.B a rozpohybovali celý sál „Hejbni kostrou“. Sportovci tančili a bylo veselo. 7.B sport zakončila volným časem – fotbalem a známou písničkou „Zelená je tráva“. Ti nejmenší – 1.B už byli natolik unaveni, že nám předvedli vystoupení „Když jde malý bobr spát“. Bobříci usnuli a program pokračoval dále.

Mezi jednotlivými výstupy jsme si poslechli i naše dvě školní kapely, kapely junior a kapelu senior. Hudební čísla pod vedením pana učitele O. Vacka se líbila i přes různý věk diváků. Písničky, melodie a známá studentská hymna „Gaudeamus igitur“. Okamžik, kdy jeviště zaplnily obě deváté třídy. Veselí bylo vystřídáno vážným a důstojným chováním všech přítomných. Jeviště se jen blýskalo. Děvčata ve společenských šatech, chlapci oblečení v šatech a nástup uzavíraly třídní učitelky A. Klečková (9.A) a J. Klimentová (9.B). Deváťáci byli stužkováni a dostávali pamětní list. Po dekorování se ujala slova paní ředitelka K. Vávrová. Nejdříve pochválila všechny žáky za zdařilá vystoupení jednotlivých tříd a devátým třídám popřála hodně píle a úsilí v nadcházejícím období před skládáním jazykové zkoušky Deutsches Sprachdiplom DSD-1 a přijímacích zkoušek na střední školy.

Vystoupení skončila, v sále se trochu setmělo a Lucerna se rozezněla písní „Narodil se Kristus Pán“ v podání našeho absolventa Adama Plachetky.



Svět knihy 2024 - workshopy s Josephine Mark (6. třídy), Peterem Stammem (1. třídy) a Michalem Stavaričem (4. třídy)

Dne 24. května 2024 jsme se s žáky 6. tříd vydali na veletrh **Svět knihy** na Výstaviště v pražských Holešovicích.

Pozvání na workshop s Josephine Mark jsme dostali od paní Nešporové z Rakouského kulturního fóra v Praze.

Josephine Mark nakreslila a napsala černohumornou komiksovou knihu **Kudy kam s kapačkou** (německy: *Trip mit Tropf*), která pojednává vtipně o vážném tématu. Inspirací pro vznik této knihy jí byl vlastní osud, kdy bojovala se zákeřnou nemocí, a rozhodla se poslat na smrt nemocného králíka na divokou jízdu s vlkem, jemuž vlčí kodex velí králíka ochraňovat.

Abychom se mohli na workshop připravit, dostali jsme předem pár knížek k dispozici a také digitální verzi knihy. Několik žáků si knihu opravdu přečetlo a společně jsme pak probrali celý příběh. Zabývali jsme se také pracovními listy k workshopu, a tak pro naše žáky bylo hračkou odpovídat na zvědavé otázky paní moderátorky ke knize. Autorka Josephine Mark i překladatelka knihy Kateřina Klabanová pak odpovídaly na otázky našich žáků. Ti měli nakonec za úkol obléknout nemocného králíčka do

oblečení, takže lepili připravené odstřížky látek na své pracovní listy s předkreslenou postavičkou.

Autorku i organizátory jsme na konci workshopu velmi mile překvapili našimi kresbami z přípravné hodiny.

Nakonec jsme zapůjčené knihy dostali darem a nechali jsme si je autorkou podepsat. Jeden z těchto exemplářů je k zapůjčení ve školní knihovně.



Festival autorského Čtení ve vlaku

V pondělí 18. září jsme se opět zúčastnili Festivalu autorského Čtení ve vlaku, letos se konal již 10. ročník. Minulé ročníky festivalu ukázaly, že jízda vlakem a dobrá četba nejsou žádné přežitky minulých století a že k sobě nerozlučně patří.

Idea Festivalu vznikla z dlouholeté spolupráce firmy Railreklam, zajišťující komerční komunikaci ve vlacích i na nádražním mobiliáři, se školou reklamní a umělecké tvorby Michael. Organizaci celého festivalu zajistili studenti školy Michael a studenti Vysoké školy kreativní komunikace. **Záštitu nad ročníkem 2023 převzal ministr kultury Mgr. Martin Baxa.**

Pro autorská čtení byly vyhrazeny prostřední oddíly (horní patro, 2. třída) ve vlacích typu CityElefant. My jsme na svoji jízdu vyrazili z Masarykova nádraží do Českého Brodu a zpět. Cestu nám svojí četbou zpříjemnili Petr Brož a Ivona Březinová. Pozorovali jsme ubíhající město a krajinu za okny a poslouchali se zaujetím nové příběhy.

Dendrologická prohlídka parku Grébovka

Dne 28.5.2024 jsme se my - třída 4.B - vydali do parku Grébovka na dendrologickou prohlídku. Ovšem počasí nám moc nepřálo a jako naschvál přšelo. A když nepršelo, tak alespoň poprchávalo, takže jsme většina šla s deštníkem nad hlavou. Jako první jsme se seznámili s průvodci. Poté si řekli základní pravidla, jak se budeme chovat po celou dobu vycházky a vydali se k první zastávce.

Postupně jsme prošli horní část parku, kde jsme si ukazovali různé stromy např.: lípu srdčitou, javor babyka, břízu bělokorou, jinan dvoulaločný nebo tis

červený. Také jsme po cestě viděli lapač na chytání broučků, kteří poškozují stromy. Stromů jsme dohromady v horní části viděli 15-20. Potom jsme také sestoupili do dolní části parku, kde jsme viděli hrušeň. Když jsme se vraceli do horní části, mířili jsme do pavilonu, tedy do kavárny. Tam jsme si dali svačinu a měli jsme i možnost koupit si nějaké menší občerstvení, třeba jako zmrzlinu.

Když nějak tak všichni dosvačili, průvodci nám rozdali testík na závěr, o kterém jsme ovšem ze začátku věděli. Test měl tři listy. Bylo to docela náročné, jelikož prohlídka parku byla velmi dlouhá a u každého stromu jsme se dozvěděli spoustu věcí. I přesto to všichni asi po půl hodině odevzdali a průvodci se mohli pustit do opravování a hodnocení. Mezi tím jsme skládali jakousi tabulku, kde jsme museli přiřadit květ, kmen a plod ke správnému názvu stromů. Nakonec bylo vyhodnocení. Byla první, druhá a třetí místa. Nejvíce bylo asi míst druhých, ovšem všechny kategorie byli skvělé. Zkrátka někomu se to povedlo víc, a někdo si něco nepamatoval. Ale my všichni byli výborní. Dohromady vycházka zabrala asi 3 hodiny a hodně dětí si sbíralo listy od různých stromů do herbáře. Myslím si, že to byla velmi dobrá a zajímavá akce a chtěla bych poděkovat paní učitelce, že nám takový výlet zařídila.

Věděli jste, že stromy v parku ničí když na něj čurají psi?

A že spousta lidí si plete kaštan s jírovcem maďalem?

No, a byli jste někdy také takhle na prohlídce parku? Je to zábavné a zajímavé!!!

Exkurze na Letiště Václava Havla

Koncem května jsme se vypravili do útrob pražského letiště. Naše cesta začala u památníku 70. výročí návratu československých perutí RAF v parku u haly starého ruzyňského letiště (terminál 3).

Památník má připomínat událost, kdy se (po více než třech měsících od skončení války) dne 13. srpna 1945 do osvobozené vlasti vrátili z Velké Británie čeští a slovenští letci ze čtyř československých perutí RAF (310., 312., 313. stíhací a 311. bombardovací).

Na prohlídku do neveřejných prostor jsme prošli přes bezpečnostní kontrolu, nebrali jsme tedy s sebou zakázané předměty (zbraně a jejich napodobeniny, špičaté předměty, tekutiny, gely, apod.), nealkoholické nápoje byly povoleny max. 0,5l na osobu.

Poznali jsme zákulisí běžného denního provozu na největším letišti u nás a nahlédli do míst, kam se běžní cestující nikdy nepodívají. Z neveřejného Terminálu 3, po klasické bezpečnostní kontrole, jsme odjeli speciálním vyhlídkovým autobusem přímo k odbavení letadel před jejich startem a po přistání. Viděli jsme jejich navádění po letištní ploše a rovněž jsme pozorovali dopravní letadla přímo u vzletové a přistávací dráhy. V rámci technického zázemí letiště jsme zavítali do interiérů nejmodernější požární stanice v ČR.



Běh pro Jedličku

Naše škola se snaží, abychom společně podporovali i děti, které neměly v životě takové štěstí jako my, že jsme zdraví. Podporujeme dlouhodobě našeho bývalého spolužáka Marka Ference a zapojili jsme se i do spolupráce s Nadací Jedličkova ústavu.

V úterý 25. 6. 2024 se uskutečnil 5. ročník Běhu pro Jedličku. Za vyšehradskými výhledy a na pomoc dětem s postižením vyběhlo v úterý 25. 6. téměř 700 běžců. Dopolodních závodů pro školy se zúčastnilo 351 dětí, které utvořily 37 týmů. Celkový výtěžek z akce činil více než 250 000 Kč a byl věnován v plné výši dětem a mládeži s tělesným nebo kombinovaným postižením. Za tuto částku může nadace poskytnout svým klientům např. příspěvek na 1666 hodin osobní asistence nebo na 10 invalidních vozíků. Za naši školu běželo celkem 8 týmů a dva z nich obsadily shodně 2. místo.

Samozřejmostí byl i doprovodný program „Život mezi koly“ absolventů Jedličkova ústavu a škol, jehož hlavním tématem bylo propojování zdravých lidí s lidmi s postižením. Zahrát a koupit jsme si mohli i řadu stolních her. O zábavu se staral DJ Kolečko.

Na podzim tato nadace organizuje Kolíčkový den (www.kolickovyden.cz), letos tato akce připadla na 22. října 2024 a nákup jednoho zeleného kolíčku za 50,- Kč znamená 20 minut osobní asistence. Za dvacet minut se vozíčkář s pomocí osobního asistenta zvládne například obléknout, umýt, dát si svačinu nebo absolvovat malý nákup.

Doufáme, že se společně a v hojnějším počtu zúčastníme dalšího ročníku běhu.



Učíme se s devátáky

Po zkouškách na gymnázia a střední školy jsme začali připravovat projekt pro naše prvňáčky. My pro 1. A a béčáci pro 1. B.

Do příprav jsme se vrhli s nadšením, neboť jsme konečně zažívali pozkouškovou úlevu a mohli jsme se konečně věnovat něčemu jinému než přijímačkovým testům. Nejprve jsme začali zjišťovat, co už naši prvňáčci vlastně umí. Hodně nám pomohlo to, že měla Viki sestru v první třídě. Dobře jsme si uvědomovali,

že musíme mrňousi zaujmout i pobavit, jinak nám od našich vymyšlených aktivit utečou.

Připravili jsme si tedy příběhy, které musely děti doplnit, omalovánky, hádanky, obrázky, hru „Aktivity“ s vlastními úkoly a nechyběly ani sladké odměny na závěr. Dokonce jsme pro prvňáčky připravili i notýsky, do kterých u jednotlivých stanovišť sbírali razítka na památku.

Celá akce nás moc bavila a věříme, že i naše prvňáčky. Doufáme, že příští rok přeberou štafetu projektu další deváťáci.



Sportovní akce

Díky našemu zřizovateli MČ Praha 2 ve škole působí “Trenéři ve škole”. V letošním roce vedli trenéři 1 hodinu tělesné výchovy v 1. třídách.

Letošní školní rok jsme se účastnili mnoha sportovních akcí a ve většině z nich byly naše děti velmi úspěšné. Na podzim jsme začali klasicky florbalovým obvodním kolem. Starší a mladší žákyně obsadily 2. místo.

Na jaře jsme zahájili obvodním kolem v basketbalu, starší žáci bohužel na medailové umístění nedosáhli. Starší žákyně vybojovaly 3. místo.

Následoval fotbalový turnajem McDonald's cup, kde se tradičně soutěží ve dvou kategoriích: A 1.-3. třída a kategorie B 4.–5. třída. Obě družstva vybojovala zlaté medaile a postoupila do krajského kola.

V odznaku všestrannosti naše škola obsadila 2. místo, v kategorii jednotlivců jsme měli pár stupňů vítězů.

Obvodní kolo přehazované pro mladší žáky a žákyně se bohužel termínově krylo se sportovním dnem, který se konal na atletickém stadionu FTVS UK. Děti si mohly vyzkoušet atletické disciplíny, které v rámci tělesné výchovy nemáme možnost zařadit. Starší žákyně v přehazované obsadily 2. místo.

Absolutní triumf jarní sezóny byly 1. místa v obvodním kole volejbalu chlapců i dívek. Oba týmy reprezentovaly Prahu 2 v krajském kole, přes velkou konkurenci na medaile nedosáhly, ale za své výkony se opravdu stydět nemusí, děti hrály fantasticky.

Vyvrcholením všech sportovních akcí byl **Sportovní den školy!** Po covidové odmlce jsme se opět vrátili k naší tradiční akci, která se koná za podpory FTVS. Všichni žáci i pedagogové školy se sešli na **atletickém stadionu FTVS v Praze 6** a po celé dopoledne děti závodily v disciplínách, jako například běh, skok do dálky, hod kriketovým míčkem, štafeta... Medaile se rozdávaly ihned po skončení disciplín, což přispělo k dobré náladě. Počasí nám letos opravdu přálo!

Tento školní rok se sportovní akce a úspěchy naší školy opravdu povedly!



Mc Donald's cup 2024

I přes chladné počasí v úterý 23. 4. a ve středu 24. 4. naši žáci změřili síly s dalšími školami Prahy 2 na fotbalovém turnaji McDonald's cup 2024.

Soutěžili ve dvou kategoriích – kategorie A 1.- 3. třída, kategorie B 4. - 5. třída. Po skvělých výkonech se oběma družstvům podařilo vybojovat zlaté medaile a postoupit do celopražského kola, kde následně reprezentovali Prahu 2.

Závěrečné zápasy v tomto turnaji bohužel vyzněly lépe pro soupeře, naši fotbalisté tak již neměly možnost bojovat o další postup. I tak je jejich umístění zcela výjimečné.



1:0 pro němčinu, Bundesligový výlet do Berlína (pro vítěze soutěže 1:0 pro němčinu) 10. – 12. 11. 2023

V pátek před polednem jsme vyrazili na fotbalový víkend do Berlína, který jsme obdrželi jako cenu za výhru v německé soutěži. V autobuse jsme jeli ještě se skupinkou slovenských vítězů a týmem vítězných fotbalistek ze Žlutic u Karlových Varů. Po dlouhé cestě jsme se konečně ubytovali. Ohromily nás krásné pokoje. Potom jsme se vydali ještě večer nakupovat do obchodního centra. Když jsme se vrátili zpět do hotelu, byl večer, dali jsme si večeři a šli spát.

V sobotu jsme dorazili do centra Berlína do budovy Říšského sněmu, z jehož kupole jsme shlédli celé město. Ve městě jsme navštívili další památky a k obědu si dali kebab. Ten se skládá z křupavého chleba, masa, cibule, rajčat a červeného zelí. Odpoledne jsme měli trénink s trenéry Hertha BSC. Později k večeru jsme zažili atmosféru sedmdesáti tisícového stadionu. Hertha BSC hrála proti Karlsruher SC. Zápas byl napínavý a zažili jsme čtyři góly. Bohužel jsme museli ze zápasu odejít deset minut před koncem. Nic jsme ale nepropásli a zápas skončil za stavu 2:2. Přijeli jsme zpátky do hotelu pozdě, a protože byli všichni velice unavení, brzy jsme usnuli. Den jsme si opravdu užili.

Následující ráno jsme se museli vzbudit dřív a sbalit věci. Šli jsme na výbornou snídani, pak hned do autobusu. Stihli jsme zajet ještě k Berlínské zdi a prohlédnout si muzeum. Ve výborné pizzerii si každý stůl dal čtyři pizzy, takže se všichni opravdu najedli. Hned poté jsme se vydali zpět do Prahy.

Navštívené výstavy během loňského školního roku

Součástí našeho školního vzdělávacího programu je seznámení dětí s estetickou výchovou. Esteticko-výchovné působení je výrazným a významným činitelem, který přispívá k socializaci každého člověka. Estetická výchova je nedílnou součástí celoživotní výchovy, klade základ k dalšímu rozvoji osobnosti, formuje morální a etické postoje.

Učíme děti vnímat krásné věci kolem sebe, proto tolik dbáme i o hezké a kulturní prostředí ve třídách i v celé naší škole.

Snažíme se, aby každé dítě mělo stále určitý přísun informací v této oblasti a považujeme za důležité navštěvovat se žáky koncerty, divadla, aktuální výstavy a stále sbírky našich galerií. Obzvláště zde v Praze k tomu máme ideální podmínky.

Navštívené výstavy od listopadu do března

Art Prague 2023

Letošní 22. ročník se konal v nově zrekonstruovaném Clam-Gallasově paláci na křižovatce Karlovy a Husovy ulice. Měli jsme možnost projít všechny čtyři křídla paláce, kde bylo celkem 35 expozic současného vizuálního umění.

Prague Photo 2023

15. ročník se konal v barokním Clam-Glassově paláci, kde byly vystaveny originály téměř 150 autorů našich i z celého světa. Velký prostor zde měla i nejmaldší generace fotografů, kde jsme objevili i fotografie našeho nedávného absolventa. Zastavili jsme se u prezentace fotografky Magdalény Bláhové, která s dětmi nafotila její tradiční fotografie tzv. „gaučáky“ (viz fotografie).



CO-EXTENSIVE

S žáky jsme navštívili mezinárodní skupinovou výstavu v Rudolfinu, jejíž ústřední myšlenkou bylo prolínání obrazového a skutečného prostoru. Nádherný prostor Rudolfinu byl zážitek již sám o sobě!

Ice Magic v Riegrových sadech

Největší výstavu ledových soch v České republice, která vyrostla v kouzelném prostředí Riegrových sadů, jsme navštívili se dvěma třídami. Obdivovali jsme řemeslo sochařů a řezbářů, děti však nejvíce zaujala ledová skluzavka uprostřed.

Valdštejnská jízďárna – Petr Brandl Příběh bohéma

Pro velký zájem návštěvníků jsme se na tuto velkolepou výstavu bohužel nedostali se všemi třídami. Výstava po více než 50 letech přiblížila dílo nejvýznamnějšího umělce baroka v Čechách – Petra Brandla (1668 – 1735).

Albertina, Vídeň

V prosinci jsme se s 9. třídami vydali na tradiční zájezd do Vídně po stopách architekta Hundertwassera, nahlédnout do zámeckého parku Schönbrunn, prohlédnout si sbírku a výstavy v galerii Albertina, projít historické centrum města a nakonec nasát atmosféru vídeňského vánočního trhu. Těšíme se na letošní prosincový výjezd za obrazy Marca Chagalla!



Pan prezident Petr Pavel zahájil 26. ročník stonožkové výstavy

Čtvrtek 16. května 2024. Je zataženo, fouká silný a studený vítr a schyluje se k dešti. Tak vypadala obloha v odpoledních hodinách. Právě v té době probíhaly poslední úpravy k 26. vernisáži stonožkové výstavy. Téma tentokrát bylo „Umění v nás – inspirace uměním“. Žáci všech tříd Základní školy Kladská zaplnily připravené stojany svými výtvarnými pracemi celé první patro školní budovy. Jeden obraz byl hezčí než druhý. Práce byly krásné, barevné, nápadité a poutaly pozornost každého návštěvníka.

Slavnostního zahájení se zúčastnila řada významných a známých hostů. Pro ně bylo před školou připravené malé podium, prostor byl dobře ozvučen a úderem 15. hodiny mohla být vernisáž zahájena. Žáci, rodiče, prarodiče a známí již netrpělivě čekali spolu s pedagogickým sborem. Několik minut po 15. hodině všichni přítomní s radostí vítali příjezd pana prezidenta Petra Pavla, který společně s ministryní obrany ČR a současnou radní zodpovědnou za školství Prahy 2 Janou Černočovou navštívili školu a vernisáž výstavy. Uvítání bylo krásné a upřímné. Spolu s nimi na podiu stála paní ředitelka Kateřina Vávrová, pan starosta MČ Prahy 2 Jan Korseska.

Po krátkém přivítání a uvítání všech přítomných dostali slovo hosté a po nich zazněla Stonožková hymna v nádherném podání naší bývalé žákyně a zpěvačky Aničky Slováčkové, kterou doprovázeli zpěvem i naši žáci.

Každý se už těšil na výstavu a společné fotografování s panem prezidentem. Hosté si se zájmem prohlédli výstavu a po prohlídce se fotografovaly s panem prezidentem jednotlivé ročníky žáků. Fotky se povedly, na všech tvářích byla vidět radost a spokojenost. Pro všechny z nás to byl obrovský a neopakovatelný zážitek. Pan prezident poskytl dětem i několik podpisů.

Po společné akci fotografování se učitelé sešli ve třídě na neformální besedě s panem prezidentem. Do připravené školní kroniky napsal několik milých slov:

„ Moc děkuji za mimořádně milé přivítání, skvělou atmosféru a za veškerou práci pro lepší svět, kterou odvádíte nejen výchovou a přípravou vašich žáků, ale i tím, že je vedete k tomu, aby v životě dělali to , co je správné. Velký dík a mnoho úspěchů Petr Pavel.“

Besedy se zúčastnili všichni hosté. Společným tématem byli žáci, aktivity školy, zapojení v různých soutěžích, výměnné zájezdy a úzká spolupráce s MČ Praha 2.

Čas utíkal a před půl pátou se s námi pan prezident rozloučil. V každém z nás zanechala jeho návštěva hluboký zážitek.

Pomyslné brány stonožkové výstavy se otevřely a dospělí si i s dětmi nejen prohlíželi, ale i nakupovali obrázky z výstavy. Zájem o práce byl veliký a finanční výtěžek bude opět věnován na podporu našeho žáka Marka, který je odkázan na přístroje a neustálou pomoc, komunikuje s okolním světem pouze mrkáním.

Bylo to krásné odpoledne. Každý si z něj odnášel vzpomínku na setkání s panem prezidentem a pocit, že to, co děláme, neděláme zbytečně.



Zájmové kroužky pořádané KRPŠ

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Německý jazyk – 3., 4. tř. | 12. Kapela |
| 2. Anglický jazyk – 3., 4. tř. | 13. Kytara I |
| 3. Anglický jazyk – 5. tř. | 14. Bilingual English Club |
| 4. Španělština 6. třída | 18. Keramika |
| 5. Španělština 7., 8. třída | 19. Programování LEGO robotů |
| 6. Italština 3. – 5. třída | 20. Florbal 1. a 2. stupeň |
| 7. Francouzština 6. třída | 21. Míčové hry |
| 8. Francouzština 7. třída | 22. Šikovné ruce |
| 9. Čeština - příprava pro přijímací zkoušky – 8., 9. třída | 23. Vaření |
| 10. Matematika - příprava pro přijímací zkoušky – 8., 9. třída | 24. Příprava k PET |

Externí kroužky pořádané ve škole pro naše žáky:

1. Angličtina pro bilingvní děti
2. Bricks 4Kidz
3. Phonics for Kids

Školní jídelna a stravování žáků

V budově školy je školní jídelna, která je součástí školy. Žáci mají na výběr denně ze dvou jídel. Jídla je možné objednávat přes internet. Ve školní jídelně se stravují téměř všichni žáci školy, letos se stravovalo 457 žáků a 48 dospělých osob. Rodiče vytvořili stravovací komisi, která jídelnu pravidelně navštěvuje a kontroluje kvalitu jídel.

Od školního roku 2018/19 roku máme novou školní jídelnu ve vnitrobloku s prosklenou střechou. Nová jídelna se setkala s velkým úspěchem u žáků i dospělých, kultura stravování se výrazně posunula k té nejvyšší příčce. Po zkušenostech s minulými dvěma roky, kdy byla velká vedra, jsme byli nuceni pořídit do prostor školní jídelny další klimatizační jednotky, které jsme uhradili ze sponzorských darů. Díky této nové a větší jídelně bylo možné stravování všech žáků školy i v době pandemie tak, aby byly splněny veškeré hygienické podmínky.

Ve škole máme v rámci akce „**Školní mléko**“ automat na dotované mléčné výrobky. V automatu nesmí být jiné výrobky. Škola je rovněž zapojena do projektu „**Mléko do škol**“ a „**Ovoce do škol**“. Ovoce i mléčné výrobky jsou dodávány do školy pravidelně a děti si je vyzvedávají na recepci. V tomto školním roce byl projekt nově určen pouze pro žáky 1. stupně.

Ve škole je automat na nápoje, kde si žáci mohou zakoupit vodu, ovocné šťávy, ledový čaj a limonády, nikoliv však nápoje s obsahem kofeinu.

Ve škole nejsou automaty na bagety, sušenky ani jiné sladkosti

Oblečení s logem školy a vlastní designové sešity pro naše žáky

Již několik let nabízíme prostřednictvím firmy School United a e-shopu k zakoupení kvalitní oblečení pro naše žáky i učitele s logem školy. Jsme rádi, že naši žáci nosí trička, mikiny, ale i školní batohy a další oblečení s logem školy s hrdostí a tato podzimní nabídka se vždy těší velkému zájmu.

Třetím rokem nabízíme tímto způsobem i sady sešitů pro jednotlivé ročníky druhého stupně. Pro žáky z 1. stupně nakupujeme tyto školní designové sešity z finančních darů.

**OTEVÍRÁME
ŠKOLNÍ ESHOP
POUZE NA 14 DNÍ!**

Využij jedinečnou příležitost a získaj svůj merch



 Skenuj QR kód a objednávej do **6. října**

Vše objednáš také online na adrese

WWW.KRALOVESKOLY.CZ/KLADSKA 


120 LET = VÝROČNÍ KOLEKCE!!!



**ŠKOLNÍ ESHOP SE SEŠITY
ZNOVU OTEVŘEN!**

!! na objednání je pouze pár dní !!



ukončení objednávek 25. května

Vše objednáš online na adrese

WWW.KRALOVESKOLY.CZ/BALICKY-SESITU-KLADSKA

Webové stránky školy www.kladska.cz

Od září 2018 máme nové moderní webové stránky, které splňují soudobé požadavky na kvalitní a moderní webovou prezentaci. Stránky jsou responzivní, jejich vzhled se přizpůsobí podle typu zobrazovacího zařízení (monitor PC/tablet/mobil).

Součástí nových webových stránek je i systém pro zápis do zájmových kroužků a systém pro rezervaci zápisu do prvních tříd.

Rodiče a návštěvníci našich webových stránek jsou pravidelně informováni o aktuálním dění ve škole, o všech školních a mimoškolních akcích. Ke každé akci jsou přidávány fotografie. V sekci Kronika školy si lze přečíst téměř o každém školním roku počínaje 1906/1907. Jsou zde aktuální rozvrhy tříd, konzultační hodiny učitelů, kontakty na učitele, vše o výjezdech žáků, zahraniční spolupráci, soutěžích a úspěších dětí. Máme velkou sledovanost, denně kolem 120 přístupů. Rodiče si již zvykli na tuto formu komunikace a sledují pravidelně naše novinky a dění ve škole. Velice oblíbeným se stal „deníček“ z výjezdů tříd. Rodiče si mohou denně přečíst, jak se dětem daří, jaký mají program i shlédnout nějakou fotografii.

Webové stránky jsou pravidelně několikrát týdně aktualizovány tak, aby byly pro rodiče přínosem a spolehlivým zdrojem aktuálních informací ze života školy.

Žákovský parlament

Žákovský parlament se letos opět po covidové pauze mohl pravidelně setkávat.

Přínosem našeho školního parlamentu je přímý kontakt s vedením školy a vzájemná setkání a diskuse se zástupci všech tříd školy. Jedním z úkolů zástupců tříd je zajistit přípravu každé třídy k jednotlivým měsícům a jejich výročí - ke každému kalendářnímu měsíci musí jedna třída připravit a přednést hlášení do školního rozhlasu s informacemi o všech významných a památných dnech ČR.

Setkání s vedením školy probíhá jednou za dva měsíce ve školní jídelně. Účastní se ho po jednom zástupci z každé třídy. Ti pak veškeré probírané body přednesou svým spolužákům ve třídě. Na tomto setkání zástupci třídy předávají vedení školy připomínky, přání a podněty svých spolužáků.

Vyslyšeli jsme žádost žáků trávit velkou přestávku venku na školním hřišti.

Dva naši zástupci se také pravidelně účastní obvodního Parlamentu dětí a mládeže Prahy 2.

Opravy a stavby ve školním roce 2023/2024

- Repase a fládrování dveří v přízemí školy (1. etapa)
- opravy historické dlažby na chodbách školy
- obložení zdí u školní jídelny
- havarijní oprava podlah ve dvou třídách
- nové koberce do kabinetů a některých učeben 1. stupně
- instalátérské práce a opravy v rámci celé budovy
- havarijní oprava vodovodního potrubí v ředitelně
- havarijní opravy stoupaček a kanalizace
- opravy maleb ve třídách, ve školní družině a tělocvičně
- oprava a pořízení nových dveří na žakovských WC
- oprava a údržba povrchu na hřišti
- oprava žaluzií ve třídách a kabinetech

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a dalších kontrolách

Veřejnosprávní kontrola hospodaření a ověření účetní závěrky za rok 2023

Předmět a cíle kontroly:

- Dodržování platných právních předpisů a rozpočtových pravidel
- Dodržování vnitřních směrnic
- Prověření úplnosti sestavené účetní závěrky
- Prověření vykázaných údajů v inventarizaci

Kontrolu provedl Odbor interního auditu a kontroly MČ Praha 2 – Ing. Milan Kolín, Ing. Alena Reichel, Ing. Eva Marešová a JUDr. Irena Princová ve dnech 28. – 29. 2. 2024. Provedenou veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, které by měly zásadní vliv na průkaznost a úplnost účetní závěrky organizace v roce 2023. Po kontrole OIAK doporučila zřizovateli schválit účetní závěrku za rok 2023.

Kontrola Hygienické stanice hlavního města Prahy

Kontrolu provedly Ing. Magda Čermáková a Daniela Vondráková dne 16. 4. 2024. Kontrola se týkala školy, školní družiny, školního klubu a školní jídelny.

V provozní ani osobní hygieně nebyly zjištěny nedostatky.

10. Základní údaje o hospodaření školy

1. Příjmy		9-12/2023	1-8/2024	celkem
celkové příjmy		29 484 150,00 Kč	28 321 880,00 Kč	57 806 030,00 Kč
	z toho přijaté dotace SR	21 469 890,00 Kč	17 358 630,00 Kč	38 828 520,00 Kč
	přijaté dotace od zřizovatele	3 967 390,00 Kč	5 035 620,00 Kč	9 003 010,00 Kč
	mimorozpočt.zdroje - poplatky od žáků/rodičů/zam. (akce-výjezdy, školné, pomůcky, stravné dětí i zam....)	3 355 120,00 Kč	5 580 920,00 Kč	8 936 040,00 Kč
	zapojení fondů (FKSP, FO, FRM, FR-414)	589 040,00 Kč	206 360,00 Kč	795 400,00 Kč
	doplňková činnost	102 710,00 Kč	140 350,00 Kč	243 060,00 Kč
2. Výdaje				
a) investiční výdaje		251 874,00 Kč	221 648,00 Kč	473 522,00 Kč
b) neinvestiční výdaje celkem		23 125 170,00 Kč	33 961 390,00 Kč	57 086 560,00 Kč
	z toho náklady na platy	12 266 020,00 Kč	17 646 550,00 Kč	29 912 570,00 Kč
	zákonné odvody	4 399 770,00 Kč	6 284 990,00 Kč	10 684 760,00 Kč
	učebnice, pomůcky	24 630,00 Kč	573 700,00 Kč	598 330,00 Kč
	ostatní provozní náklady	6 434 750,00 Kč	9 456 150,00 Kč	15 890 900,00 Kč
	z toho: potraviny	1 555 500,00 Kč	2 284 350,00 Kč	3 839 850,00 Kč
	provoz.výdaje(mat., energie..)	1 210 982,00 Kč	1 752 320,00 Kč	2 963 302,00 Kč
	opravy, cestovné, ost.sloužby	3 147 008,00 Kč	5 053 140,00 Kč	8 200 148,00 Kč
	odpisy	336 310,00 Kč	308 350,00 Kč	644 660,00 Kč
	DDNM, DDHM	184 950,00 Kč	57 990,00 Kč	242 940,00 Kč

Způsob hospodaření

Od roku 1994 je naše škola příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Název školy je Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1, a sídlí na adrese Kladská 1201/1, 120 00 Praha 2. Zřizovatelem základní školy je Městská část Praha 2. Škola se dělí na tři střediska: základní škola, školní družina a školní klub, školní jídelna.

Největší část prostředků pro svou činnost získává škola formou pravidelných příspěvků jednak od zřizovatele, jednak ze státního rozpočtu prostřednictvím Magistrátu hlavního města Prahy. Zřizovatel poukazuje finanční prostředky měsíčně – vyjma letních prázdnin, na které dostává škola příspěvek předem. MHMP posílá příspěvky čtvrtletně.

Z finančních prostředků poskytovaných městskou částí byly mimo pravidelné měsíční příspěvky pro r. 2023 (příspěvek na provoz pod UZ 79 Kč 6 389 000,00) škole přiděleny účelové dotace pod následujícími UZ:

- UZ 53 – Zahraniční pobyty	264 400,00 Kč
UZ 51 – Jmenovité akce (oprava balustrád)	420 000,00 Kč
UZ 57 – Psychologové a spec. pedagogové	582 000,00 Kč
UZ 138 – Opatření pro ohrožené inflací	2 900,00 Kč

Krom posledního UZ- Opatření pro ohrožené inflací byly všechny ostatní dotace r. 2023 stoprocentně využity. UZ 138 byla využita na 89,5 %, nečerpaná částka 303,00 Kč byla vrácena ještě v srpnu 2023 na účet zřizovatele.

Pro rok 2024 máme od zřizovatele dotace pod těmito UZ:

- UZ 79 – Provozní výdaje	6 493 100,00 Kč
- UZ 53 – Zahraniční pobyty	147 900,00 Kč
UZ 51 – Jmenovité akce (oprava dveří a zárubní)	300 000,00 Kč
UZ 57 – Psychologové a spec. pedagogové	600 000,00 Kč

Předpokládáme vyčerpaní všech položek rozpočtu v plné výši.

Dalším zdrojem finančních prostředků jsou fondy. Škola hospodaří s Fondem odměn, který je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření předchozího kalend. roku, dále s Fondem reprodukce majetku, do kterého plynou odpisy DHM a je využíván zejména na nákup investic. Rezervní fond se dělí na dvě části – Rezervní fond tvořený druhou částí prostředků ze zlepšeného výsledku hospodaření (účet 413) a Rezervní fond z ostatních titulů (účet 414). Ostatními tituly jsou míněny v tomto případě sponzorské dary. Schválení navrženého rozdělení zisku z hospodaření školy je v kompetenci zřizovatele.

Fond kulturních a sociálních potřeb byl v roce 2023 tvořen 2procentním základním přídělem ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy, od 1. 1. 2024 je přiděl jednaprocentní. Navíc - ke stejnému datu - vznikla povinnost použít nejméně 50 % základního přídělu na produkty spoření na stáří zaměstnanců.

Škola provozuje také doplňkovou činnost – a to pronajímáním tělocvičny a učeben v době, kdy je nepotřebuje pro svoji hlavní činnost, jednak může připravovat obědy pro cizí strávníky. Vzhledem k vytíženosti učeben i tělocvičny a časově náročnému rozvrhu vyučování není ale pro tuto aktivitu příliš velký prostor. Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti tedy nemůže být významný.

Na krytí neinvestičních nákladů spojených s provozem školní družiny je určeno tzv. školné ŠD (§ 19 zák. 564/1990 Sb.), které je dalším zdrojem fin. prostředků.

Školní jídelna hospodaří s prostředky vybranými za stravné zaměstnanců (stravuje se 45-50 pedagogů i nepedagogů), a především žáků školy (počet strávníků z řad dětí neklesne pod 450). Kapacita jídelny je 500 strávníků. Minimální část příjmů tvoří platby cizích strávníků. Jde se pouze o zahraniční návštěvníky (dětí i učitele), kteří se v jídelně stravují při výměnných pobytech. Finanční prostředky ze všech těchto zdrojů jsou použity na nákup potravin.

Náklady, na které nelze využít výše uvedené zdroje, hradí rodiče žáků. Patří mezi ně např. výměnné pobyty, poznávací zájezdy a výlety jak do zahraničí (Řecko, Německo, Rakousko, Dánsko), tak po naší republice, exkurze, sportovní, ozdravné a adaptační pobyty v Čechách, pobyty na horách spojené s lyžováním v ČR, ale

i v zahraničí, návštěvy divadel, kin, koncertů, výstav aj. Rodiče částečně hradí též pracovní sešity, které děti k výuce potřebují, mikiny s logem školy a trička s potiskem pro absolventy 9. ročníku.

Výroční zprávu vypracovala:

Mgr. Kateřina Vávrová, ředitelka školy v.r.

Zpráva o hospodaření školy: Mirjam Hadravová, ekonomka školy v.r.

Dne: 2. 9. 2024

Výroční zprávu schválila:

Pedagogická rada dne 2. září 2024

Školská rada dne 25. září 2024

Ing. Jaroslav Petrásek, předseda