

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY

s rozšířenou výukou jazyků,

Fakultní školy Pedagogické fakulty UK,

PRAHA 2, KLADSKÁ 1201/1

za školní rok 2022/2023



OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
2. Personální zabezpečení činnosti školy	4
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	5
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání	15
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	26
7. Údaje o DVPP	37
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	37
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a veřejnosprávních kontrolách	71
10. Základní údaje o hospodaření školy	73



1. Základní údaje o škole

Městská část, která zřizuje ZŠ

Městská část Praha 2
náměstí Míru 20/600
120 39 Praha 2

Přesný název školy k 30. 9. 2017 (podle posledního rozhodnutí)

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1

Podle rozhodnutí č.j. 33 241/2004-21 od 1. 9. 2005

ředitelka:	Mgr. Kateřina Vávrová	vavrova@kladska.cz
zástupkyně ředitelky a		
výchovná poradkyně:	Mgr. Alena Klečková	kleckova@kladska.cz
zástupce ředitelky:	Ing. Milan Ševčík	sevcik@kladska.cz
ekonomka:	Mirjam Hadravová	hadravova@kladska.cz
metodička prevence:	Mgr. Eva Živná	zivna@kladska.cz
školní psycholožka:	Mgr. Lucie Sušická	susicka@kladska.cz
koordinátor ICT:	Ing. Jiří Tlapák	tlapak@kladska.cz

IČ:	49624911
IZO:	600035638
bankovní spojení:	4634369/0800, Česká spořitelna
email:	skola@kladska.cz
webové stránky školy:	www.kladska.cz
telefon:	222 520 079

školní rada: zřízena 1. 9. 2005

za MČ Praha 2:	Ing. J. Petrásek, Bc. J. Kolář, Mgr. Albert Kubišta
za rodiče:	Mgr. M. Müller, M. Konarovský, Ing. L. Kuchtová
za ped. sbor:	Mgr. H. Dvořáková, Mgr. A. Klečková, Mgr. J. Klimentová

Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce, základní údaje

V uplynulém školním roce nedošlo ke změnám v síti škol.

2. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31.12.2022	46	44	2

Dva pedagogičtí pracovníci si dodělávali kvalifikační studium.

Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31-40	41-50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2022	6	9	14	8	9



ZŠ Kladská 2022 - 2023

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2023/2024 a údaje o výsledcích přijímacího řízení na SŠ

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2023/2024 a odkladů šk.docházky na školní rok 2023/2024

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
počet	135 zapsaných	56 + 1 v zahraničí	4

Počet tříd ve šk. roce 2022/2023

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2022	10	8	18
k 30. 9. 2022	10	8	18

Počet žáků

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem (v zahraničí)
k 30. 6. 2022	280	191	471 (z toho 18)
k 30. 9. 2022	286	196	482 (z toho 19)
k 30. 6. 2023	285	194	479 (z toho 22)

Průměrný počet žáků ve třídě k 30. 6. 2023: **26,61**

Přijímací řízení na střední školy a gymnázia na šk. rok 2023/2024

5. ročník:	11 žáků	- osmiletá gymnázia
7. ročník:	5 žáků	- šestiletá gymnázia
9. ročník:	25 žáků	- čtyřletá gymnázia
	5 žáků	- SPŠ
	3 žáci	- OA, bankovní akademie
	5 žáků	- SOŠ
	1 žákyně	- konzervatoř

4. Zhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Koncem února 2022 začala válka na Ukrajině a s příchodem válečných uprchlíků jsme začali **přijímat ukrajinské děti** do jednotlivých tříd. Vzhledem k naší naplněnosti to nebylo jednoduché, do konce června 2022 jsme přijali 8 ukrajinských žáků, většinou po 1 do každé třídy (3. třída, 7. – 9. třídy). K zápisu do 1. tříd přišly další dvě děti. Během letních prázdnin přišla další vlna uprchlíků, a tak jsme k 1. září přijali další ukrajinské děti. **Ve škole bylo celkem 22 žáků z Ukrajiny.** Všichni byli začleněni do jednotlivých tříd tak, aby v každé třídě nebylo více než 2 až 3 dětí z Ukrajiny. Integrace těchto žáků proběhla velmi dobře. Pro tyto žáky jsme pořádali 2x týdně hodinu výuky českého jazyka, jinak se učili společně s českými žáky, kteří jim byli velmi nápomocni.

V 1. pololetí jsme ukrajinské děti ještě nehodnotili úplně ze všech předmětů, avšak během tohoto období byly děti schopny adaptace a porozumění češtině natolik, že druhé pololetí zvládaly výuku ve všech předmětech s českými dětmi.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "Evropská škola"

Od šk. roku 2007/2008 jsme postupně zavedli výuku podle Školního vzdělávacího programu "Evropská škola" do všech ročníků. ŠVP každoročně doplňujeme a dle požadavků a zkušeností přeměňujeme. V dubnu 2011 jsme doplnili ŠVP pro předmět německý jazyk o verzi v jazyce německém. Tuto změnu si vyžádala naše skutečnost začlenění školy jako pilotní, kde žáci mají možnost od školního roku 2011/2012 skládat zdarma v deváté třídě mezinárodní jazykovou zkoušku z německého jazyka **Deutsches Sprachdiplom I.**

Před 13 lety jsme po 45 letech otevřeli první třídy. Všechny třídy jsou s rozšířenou výukou německého jazyka. V 1. třídě mají žáci 2 hodiny němčiny týdně, jedná se o úvodní audio-orální kurz. Od 2. ročníku mají žáci 1 hodinu navíc díky hodině placené KRPŠ (formou kroužku). Od 3. ročníku se vyučuje německý jazyk 3 hodiny týdně, jedna hodina konverzace s rodilým mluvčím a 5. hodina opět formou kroužku pod hlavičkou KRPŠ. **V loňském roce jsme díky novému ŠVP posílili výuku německého jazyka v 6. ročníku o další hodinu navíc!** Od 6. ročníku probíhá výuka anglického jazyka. Od 7. ročníku je žákům nabízen další jazyk jako zájmový kroužek – francouzština, španělština, italština. Od 5. ročníku navštěvuje většina žáků kroužek anglického jazyka (2 hodiny týdně), pořádané KRPŠ. Od 3. ročníku mají žáci německou konverzaci, kterou vyučuje rodilý mluvčí. Od 6. ročníku probíhá výuka anglické konverzace s rodilým mluvčím. Na základě metodických pokynů k rozšíření hodin učebního plánu v minulých letech se rozšířila výuka cizího jazyka o další hodiny konverzace v cizím jazyce. **Toto rozšíření má za cíl prohloubit výuku cizích jazyků jako hlavního oboru naší ZŠ a základního pilíře Školního vzdělávacího programu.** Veškeré disponibilní hodiny jsme využili na posílení výuky jazyků.

Od školního roku 2021/2022 jsme zrevidovali ŠVP dle nového RVP ZV, ve kterém je vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie nahrazena

vzdělávací oblastí **Informatika s novým obsahem zaměřeným na rozvoj informatického myšlení**, to znamená schopnost strukturovaně přemýšlet, a to s pomocí počítačů a aplikací. Od 4. ročníku se již 2. rokem žáci učí základům programování. Zaměstnali jsme od loňského školního roku i dalšího IT správce.

V našem ŠVP se zaměřujeme také na výuku dějepisu s **důrazem na novodobé dějiny, zejména na 20. století – období kolem 2. sv. války, 50. léta, období totality a komunismu**. K tomuto tématu směřujeme nejrůznější besedy, exkurze, projekty. V letošním školním roce jsme do výuky dějepisu pro 2. stupeň opět zařadili několik výukových programů, filmů, besed, zejména na výročí 17. listopadu. Zapojili jsme se do Příběhů bezpráví. Opět jsme pokračovali v projektu Post Bellum Příběhy našich sousedů. Letos jsme měli dokonce dva týmy z řad žáků 9. tříd.

Zaměření našeho ŠVP „Evropská škola“ nás zavazuje k rozvoji zahraniční spolupráce se školami v zahraničí. Zahraniční projekty a spolupráce přispívají zejména k rozvoji kompetencí komunikativních, především komunikaci v cizích jazycích, ale také k interpersonální a občanské kompetenci, všeobecnému kulturnímu rozhledu, kompetenci občanské, k řešení problémů. Po covidové pauze se nám podařilo opět pokračovat ve výměnných projektech s našimi partnerskými školami v Německu a Dánsku.

Ve školním roce 2013/14 jsme zařadili do výuky 8. ročníku předmět – **Finanční gramotnost**. V této oblasti máme již značné zkušenosti, předmět se neustále dále rozvíjí, a žáci tak získávají první povědomí o této důležité oblasti. Také začlenění předmětu.

Průřezová témata procházejí napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Pro lepší přehled je vyučující zaznamenávají barevně do třídních knih. Tato skutečnost byla vysoce ceněna Českou školní inspekcí. Průřezová témata zahrnují i etickou výchovu. V oblasti Ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí jsme se více zaměřili na **obranu státu**. Naše spolupráce s AČR je poměrně rozsáhlá. Dne 11. listopadu 2022 se opět konal Den válečných veteránů na nám. Míru. Ve vědomostní soutěži se naši žáci umístili na skvělém 2. místě.



V letošním roce jsme se opět zaměřili na **dopravní výchovu** – přednášky, besedy, spolupráce s Městskou policií Prahy 2 a návštěva dopravního hřiště. Vše jsme stihli i přes velké množství karantén.

Jedním z předpokladů úspěšné realizace a začlenění ŠVP do výuky je týmová práce všech pedagogů ve škole. Jedním z cílů základního vzdělávání i klíčových kompetencí je práce žáků v týmech, vzájemná komunikace, spolupráce a propojování předmětů.

Jazykové vzdělávání ve škole s rozšířenou výukou jazyků

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako zájmový kroužek (doplňující povinné hodiny)	
	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ		194	56	
NJ	285	194	285	

Vyučované jazyky a počet hodin týdně

Ročník	Němčina	Německá konverzace	Hodiny němčiny KRPŠ	Angličtina	Anglická konverzace	Hodiny angličtiny KRPŠ
1.	2					
2.	2		1			
3.	3	1	1			
4.	3	1	1			
5.	3	1				2
6.	4	1		3	1	
7.	3	1		3	1	
8.	3	1		3	1	
9.	3	1		3	1	

- všechny třídy s rozšířenou výukou jazyků (1.- 9. ročník)
- **58 let tradice výuky německého jazyka**
- německý jazyk od 1. ročníku, anglický jazyk od 6. ročníku
- možnost navýšení počtu hodin německého jazyka od 2. do 4. ročníku (kroužek KRPŠ)

- možnost výuky anglického jazyka (2 hod týdně) již od 5. ročníku (kroužek KRPŠ) – využívají téměř všichni žáci!
- kroužek anglického jazyka již od 3. ročníku (kroužek KRPŠ)
- konverzace NJ vyučována rodilými mluvčími (vystudovaní pedagogové)
- konverzace AJ vyučována rodilým mluvčím (vystudovaný pedagog)
- výuka rodilým mluvčím: německá konverzace ve všech třídách již od 3. ročníku
- učitelé cizích jazyků se zkušenostmi ze zahraničí
- od 6. ročníku je žákům nabízen další jazyk jako zájmový kroužek – francouzština, španělština, italština
- výjezdy žáků do zahraničí zaměřené na využití jazykových znalostí 4. a 5. ročník (Querxenland – Německo)
- pravidelné výměnné pobyty žáků 6., 7. a 8. tříd do německy a anglicky mluvících zemí (Backnang, Lauf an der Pegnitz, Norderney, Broendby)
- v 6. ročníku divadelní projekt s partnerskou školou v německém Backnangu

Mezinárodní zkoušky z němčiny Deutsches Sprachdiplom I pro 9. ročník



www.auslandsschulwesen.de

Od školního roku 2011/2012 jsme ve spojení s Velvyslanectvím SRN, MŠMT a Německem – Zentralstelle für das Auslandsschulwesen zapojili naši ZŠ do sítě DSD škol, které svým žákům nabízí složení mezinárodní zkoušky Deutsches Sprachdiplom. Naše škola je pilotní ZŠ, kde žáci 9. ročníku mají možnost skládat **zdarma DSD** a získají tím mezinárodně platný certifikát. **Tento počín považujeme za nejvýznamnější a nejdůležitější počín posledních let.**

V letošním školním roce se zkoušky konaly v obráceném pořadí, nejprve ústní část 28. 2. – 2. 3. 2023. Ústní kouska měla tři části – rozhovor na dané téma, odpovědi na otázky a vlastní prezentace. Písemná část se konala 9. března 2023.

Zkoušku konají povinně všichni žáci, a to i žáci s SPU. Zkouška je zdarma. **Mezinárodní jazykovou zkoušku DSD I za rok 2023 úspěšně složili všichni žáci, navíc většina, tj. 26 žáků v úrovni státní maturity, to znamená úroveň B1!**

Mgr. Kateřina Charvátová, vedoucí předmětové komise německého jazyka, absolvovala ve šk. roce 2017/2018 75 hodinový kurz zakončený zkouškou. Tento certifikát „Prüferzertifikat DSD I“ opravňuje k výkonu funkce vedoucí zkušebních

komisí. I několik dalších učitelů německého jazyka absolvovalo školení a mohou tak žáky připravovat i přezkušovat. Za tyto úspěchy patří velké poděkování našim němčinářům, kteří naše žáky k těmto zkouškám po celou dobu školní docházky velmi kvalitně připravují.



Mezinárodní zkoušky z angličtiny – Cambridge English

V letošním školním roce jsme našim žákům opět nabídli možnost přípravy k mezinárodně uznávané cambridgeské zkoušce PET for schools (úroveň B1, B2). Žáci se v rámci klubových hodin intenzivně připravovali. Naši žáci se anglickému jazyku, dle našeho ŠVP, učí až od 6. ročníku.

V tomto školním roce se opět zúčastnili žáci našeho devátého ročníku mezinárodních zkoušek Cambridge Preliminary English Test (PET). **Všech 21 zúčastněných složilo zkoušku úspěšně. 19 žáků složilo zkoušku na celkové úrovni B2, což přesahuje rámec PET zkoušky.** Dva žáci dosáhli celkové úrovně B1 a zároveň každý z nich dosáhl úrovně B2 v další části zkoušky. **Výsledky zkoušek převyšovaly u našich žáků celkovou republikovou úroveň stejně jako celosvětové výsledky.** Žáci, kteří obsadili první tři místa, dosáhli maximálního počtu bodů (170) ve všech částech testu! Na úspěch našich žáků jsme právem pyšní. Velké poděkování patří našim učitelům angličtiny a anglické konverzace.

Tyto zkoušky si musí rodiče hradit (2 993 Kč), ale motivačně třem nejlepším žákům (s nejvyšším dosaženým počtem bodů) tuto zkoušku proplatíme ve spolupráci s KRPS.

I v příštím školním roce budeme nadále ve zkoušce PET for schools pokračovat.

Ve škole učíme podle nové řady učebnic Project Explore od nakladatelství Oxford University Press. Tyto učebnice jsme zařadili již od 5. ročníku v rámci klubových hodin. Tato ucelená řada učebnic kombinuje výuku obecné angličtiny a zároveň žáky připravuje ke cambridgeským zkouškám různých úrovní. Učebnice Prepare navazují na řadu učebnic Kid's Box pro 3. a 4. třídy, podle kterých vyučujeme v rámci klubových hodin.

Naše škola získala certifikát – naši učitelé mohou připravovat žáky k této mezinárodní jazykové zkoušce.

Výměnné pobyty žáků a zahraniční spolupráce

Specialitou školy jsou v rámci zahraniční spolupráce s partnerskými školami výměnné zájezdy žáků. Žáci mají možnost vyjet do německy a anglicky mluvících zemí, kde žijí v rodinách. Nejprve přijíždí skupina k nám na týdenní pobyt do Prahy, v druhé fázi jedou naše děti na reciproční pobyt. Tyto výměnné pobyty v partnerských školách pořádáme již 20. rokem.

Díky finančnímu příspěvku Městské části Praha 2 na zahraniční zájezdy se našich výměnných pobytů účastní většina žáků školy.

Po covidové pauze nebylo snadné opět všechny výměnné pobyty nastartovat, ale jsme rádi, že se nám vše podařilo, byť pro letošek s méně žáky. Důvodem byl přetrvávající strach z covidu v německých rodinách. Ale již během letošního jara jsme domluvili ve všech školách opět standardní výměny na příští školní rok.

Partnerské školy (pravidelná spolupráce s výměnnými pobyty žáků)

1. Kooperative Gesamtschule na ostrově Norderney, Německo – 7. třídy
2. Europaschule, Realschule Delmenhorst, Německo - 7. třídy
3. Mörike Gemeinschaftsschule Backnang u Stuttgartu, Německo - 5., 6. třídy
4. Kunigundenmittelschule Lauf an der Pegnitz – 6., 7. třídy
5. Broendby Strandskol, Dánsko – 8. třídy

Výměnné pobyty našich žáků se již staly tradicí a rodiči velice žádanou a podporovanou aktivitou. V současné době máme pro žáky bohatou nabídku. Partnerské školy máme na ostrově v Severním moři Norderney, v Delmenhorstu u Brém, v Backnangu u Stuttgartu, v Laufu an der Pegnitz u Norimberka a v Broendby u Kodaně. Výměnný projekt obsahuje vždy týdenní pobyt v rodinách a škole v partnerské zemi a reciproční týdenní pobyt v české rodině. Vždy je pečlivě připraven pestrý program po celý týden. Celé dny tráví děti společně. Jedná se o dlouhodobé projekty.

Tyto zájezdy jsou pro děti nesmírně cenné. Slouží nejen k jazykovému zdokonalení, ale i k poznání prostředí, kultury a života v jiné zemi. Významně se posilují komunikační kompetence. Děti jsou vedeny k samostatnosti a sociálnímu citění. Výměny posilují významně multikulturní výchovu. Pro příští školní rok budeme v projektech pokračovat.

Výměnný pobyt v Backnangu

Po třech letech koronavirové odmlky se nám podařilo znovu navázat na spolupráci s naší partnerskou školou Mörike-Gemeinschaftsschule v Backnangu. Ve dnech 16. - 20. 4. 2023 jsme s 12 žáky navštívili Backnang. Z Prahy jsme cestovali vlakem. Po osmi hodinách jízdy s dvěma přestupy jsme dorazili na nádraží do Backnangu, kde na nás už netrpělivě čekali žáci partnerské školy.

Během následujících dnů se žáci věnovali nácviku společného představení, prohlédli si město Backnang, kde proběhlo i uvítání na místní radnici. Všichni společně si velmi užili výlet do města Stuttgart a návštěvu muzea Mercedes Benz, která byla velmi zajímavá. Na rozdíl od minulých let se bohužel nepřipravovalo klasické divadelní představení, jak jsme na něj byli zvyklí. Malé představení s názvem "Bunter Abend" čili "Pestrý večer" pro rodiče, učitele a přátele školy jsme jak v Backnangu, tak i v Praze přesto realizovali. Jeho součástí byl zpěv písní z našeho divadelního představení, prezentace obou škol a měst a také tanec, který se musely děti naučit během jednoho a půl dne v Backnangu pod vedením zkušené a trpělivé choreografky Jasmin.

Ve dnech 23.-27.4.2023 byli němečtí žáci hosty v rodinách našich žáků v Praze. Společné představení proběhlo již v pondělí večer v prostorách školy, a tak následující dny byl dostatek času na poznávání krás Prahy a společné zážitky. Při projektovém dnu ve škole žáci vařili, vyráběli koule do koupele a zkoušeli lezení na umělé stěně. Žáci navštívili Pražský hrad, Staré Město a Muzeum fantastických iluzí. Velmi se jim líbila návštěva Black Light Mini Golfu a nadšení byli i ze Zoologické zahrady.

Spolupráce s německými kolegyněmi probíhala ve velmi vřelé a přátelské atmosféře. Podporu danému projektu vzájemné spolupráce vyjádřily i paní ředitelky obou škol, které vážily cestu, aby viděly společné představení. Paní ředitelka Vávrová tak přicestovala do Backnangu a paní Karin Steffen navštívila na několik dnů Prahu. Během návštěvy byly domluveny i termíny pro další konání výměnného programu. Na další spolupráci a nové zážitky, nová setkání a přátelství se těšíme.

Rády bychom zde uvedly vybrané úryvky hodnocení, které napsali i někteří žáci:

Tomáš Lubas:

Backnang se mi moc líbil. Naučil jsem se tam spoustu nových slovíček z němčiny a byla tam i skvělá zábava. Třeba jsme byli v Mercedes Benz Museum ve Stuttgartu. To se mi líbilo nejvíce. Nebo se mi taky hodně zalíbilo centrum Backnangu, kde to je opravdu nádherné. V Praze to bylo taky super, mohl jsem ukázat svému partnerovi spoustu památek. Pokud to bude možné, určitě pojedu i na další výměnný pobyt.

Stella Jedličková:

V Německu to bylo boží, hrozně moc bych tam chtěla znovu! Škola tam byla hodně hezká a vařili tam dobře. První den jsme nacvičovali na představení, nejdříve mi to přišlo celkem těžké, ale potom to bylo lehké. Nejvíce mě bavil tanec a výlet byl nejlepší asi ten ve Stuttgartu. Auta byla zajímavá! Rodina, do které jsem jela, byla hrozně milá a i ta holka. Nejvíce jsem si asi rozuměla s Anni, ale u té byla kamarádka.

Erika Hejsková:

V Backnangu jsme se podívali do školy, kde jsme nakonec i vystupovali s představením pro rodiče. Prošli jsme si město, které je moc hezké, plné hrázděných domů. Ty se mi moc líbily. Stejně tak jako radnice. Také mi první den chutnala výborná zmrzlina. Zajímavé bylo Mercedes Benz Muzeum ve Stuttgartu. Po návštěvě muzea jsme spolu s německými dětmi snědli dohromady 7 metrů pizzy. Líbilo se mi, že jsme mohli o velkých přestávkách chodit ven na hřiště. Ve školní jídelně měli dobré jídlo. Někdy bylo těžké se dorozumět, ale nakonec jsem to zvládla.

V neděli, když jsme čekali na německé děti zase v Praze, tak jsem se na ně těšila. A líbilo se mi, že při procházce po Praze poslouchaly. Praha se jim moc líbila.

Hodnocení sepsaly K. Charvátová a A. Dezortová, učitelky německého jazyka



Výměnný pobyt Lauf an der Pegnitz – Praha

Projekt „Významná středověká města na Zlaté cestě: Norimberk – Lauf – Praha“ (1. část)

Po dlouhé covidové odmlce se nám podařilo znovu navázat na naši spolupráci s partnerskou školou „Kunigundenschule“ v Laufu u Norimberka. Naposledy se výměna konala na podzim 2019.

První část výměny se konala od 28. listopadu do 1. prosince 2022, kdy nás v Praze navštívili žáci ze školy sv. Kunhuty z Laufu. Co se týče účasti na výměně, odrazila se na ní dlouhodobá sociální odloučenost během pandemie, možná i pohodlnost a neochota někam jezdit a o někoho se starat...

Náš program v Praze byl opravdu nabitý: Hned po příjezdu našich německých partnerů jsme zamířili do školy na oběd a pak jsme vyrazili do centra města. Navštívili jsme *Muzeum Karlova mostu*, kde jsme nejdříve absolvovali projížďku loďkami po „Pražských Benátkách“ a pak i prohlídku muzea, kde jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informací o Karlově mostu a jeho výstavbě.

Další den jsme navštívili **Pražský hrad**: Chrám sv. Víta a Zlatou uličku s Daliborkou. Po obědě ve školní jídelně jsme se odreagovali u bowlingu. Večer pak žáci trávili s pražskou hostitelskou rodinou dle svých přání a možností.

Ve středu dopoledne jsme si prohlédli pražskou zoologickou zahradu. Odpoledne jsme navštívili výstavu „**Středověká Praha Karla IV.**“ v domě U Zlatého prstenu. A večer už trávily děti podle svých vlastních představ.

Ve čtvrtek ráno jsme naše přátele z Laufu doprovodili na autobusové nádraží Florenc, kde jsme se s nimi srdečně rozloučili... a začali jsme se těšit na naši návštěvu v Laufu na jaře 2023.



Výměnný pobyt Praha - Lauf an der Pegnitz aneb Po stopách Karla IV. (2. část)

Poté, co jsme se s našimi nově získanými přáteli z Laufu takřka 4 měsíce neviděli, nastal čas jim jejich návštěvu oplatit. Vyrazili jsme 28. března 2023 autobusem společnosti Flixbus a hned na hranicích jsme zažili první dobrodružství, když byl náš autobus vybrán na důkladnou celní kontrolu. Stálo nás to asi hodinu času, takže jsme do Norimberka a pak i do Laufu dorazili se zpožděním. Nicméně hodné paní kuchařky na nás i tak počkaly s obědem.

Ještě ten den nám němečtí partneři ukázali město Lauf a všechny významné památky v něm, které mají vztah ke Karlu IV. a době, kdy tudy probíhala „Zlatá obchodní stezka“. Pak si naše žáky vyzvedli rodiče jejich německých partnerů a večer strávili vlastním programem.

Další den jsme se vydali do Norimberka a navštívili tamní zoologickou zahradu, kde jsme také zhlédli zábavnou a poučnou delfíní show. Po návratu do Laufu jsme si před školou ugrilovali klobásy a maso a k tomu nám žáci Kunigundenschule připravili výtečné bramborové saláty.

Třetí den jsme strávili také v Norimberku – absolvovali jsme komentovanou prohlídku na norimberském hradu a pak na nás čekala zábavná výstava optických iluzí ve „Věži smyslů“. Zbylo nám také trochu času na nákupy v centru města.

Poslední den naší návštěvy v Laufu jsme byli přijati na laufské radnici, kde nás zástupce pana starosty informoval nejen o historii, ale také o současnosti města. Pak už nás naši hostitelé doprovodili na nádraží a my odjeli zpátky do Prahy. Odjezd byl také docela dobrodružný, protože při nástupu do autobusu přišla velká průtrž mračen

a my jsme „slušně“ promokli. Přesto se všem naše výměna líbila a díky mnoha zážitkům na ni budeme zřejmě dlouho vzpomínat.

Sepsali žáci 7. tříd



Rodilí mluvčí ve výuce

Po celý šk. rok vyučoval německou konverzaci náš lektor **Robin Eckle**, který vyučoval i klasické hodiny němčiny. Ve škole vyučuje i další rodilá mluvčí žijící trvale v ČR – **Ulrike Schütte**.

Anglickou konverzaci vyučuje rodilý mluvčí z Irska **Patrick Ryan**, který vyučoval všechny hodiny anglické konverzace i vedl hodiny angličtiny.

Navíc jsme rozšířili naši nabídku zájmových kroužků o hodiny angličtiny již pro žáky od 3. tříd.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Během podzimu 2022 bylo ve škole realizováno **testování tělesné zdatnosti žáků**. Jednalo se o testování ČŠI. Testování se týkalo žáků 3. a 7. ročníků.

Škola byla v letošním roce vybrána i k **testování ČŠI žáků 5. tříd**. Sledovanými oblastmi byla Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učení. Testování proběhlo prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

Každým rokem testujeme naše žáky u společnosti Scio. Letošní volba padla na 5. a 9. ročníky. 9. třídy, které se před lety testovaly i v 5. ročníku, obdržely i srovnání posunu jednotlivých žáků.

Škola letos obdržela od společnosti Scio značku spojenou s certifikátem „Pečujeme o vzdělávání“ a byli jsme zařazeni do mapy aktivních škol.

Scio uděluje certifikát

Pečujeme o vzdělávání

ZŠ s rozšířenou výukou jazyků, Fakultní škola Pedagogické fakulty

za aktivní přístup ke zjišťování výsledků
vzdělávání v letech

2020-2023

22. 06. 2023

V Praze dne

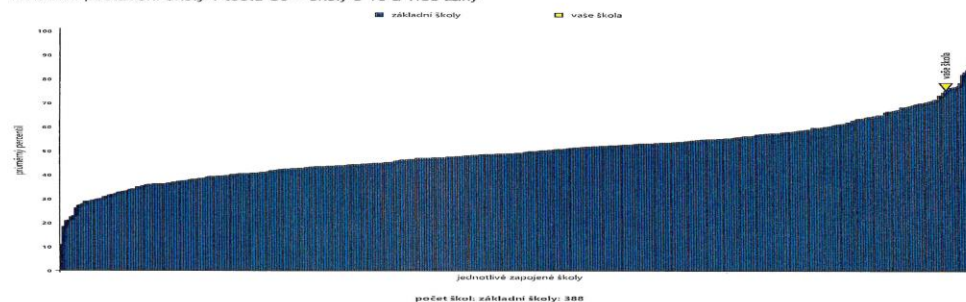


A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ondřej Šteffl".

Ondřej Šteffl, ředitel Scio

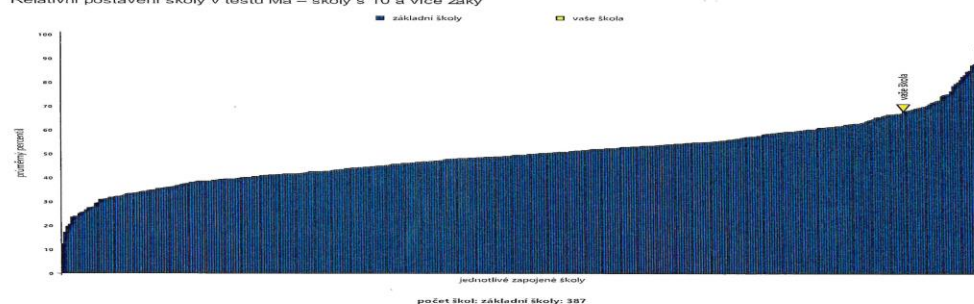
Testování Scio 5. třídy, jaro 2023

relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáků



strana 6

Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáků

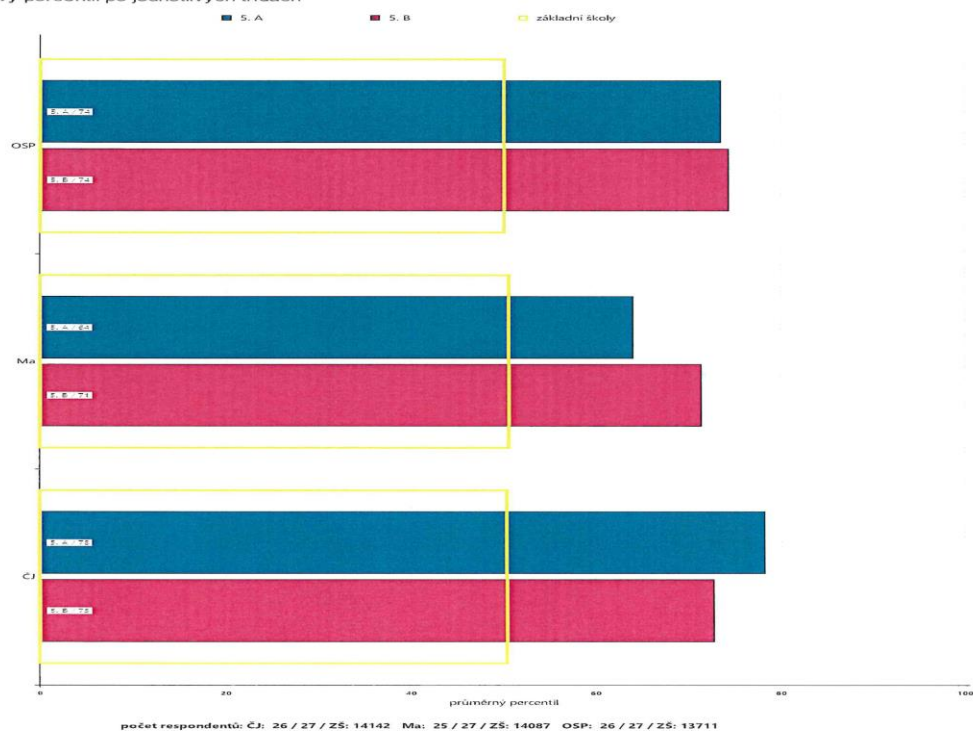


strana 7

BHLU NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 5. TŘÍDY 2022/23

SCIO

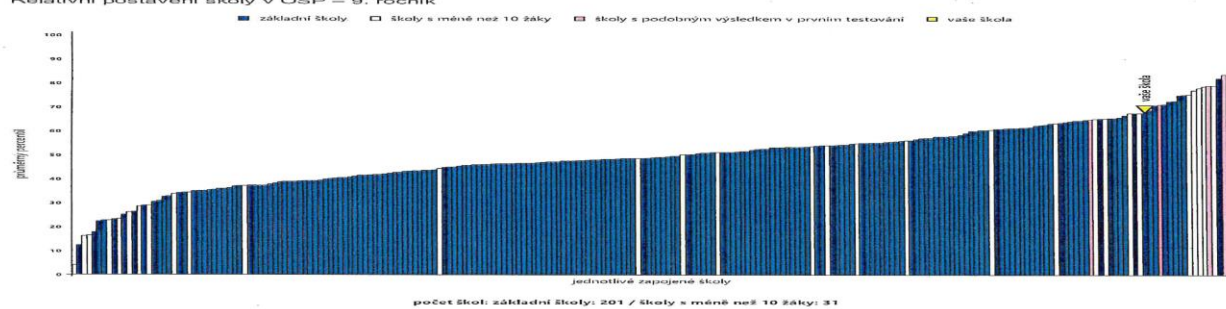
Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



strana 5

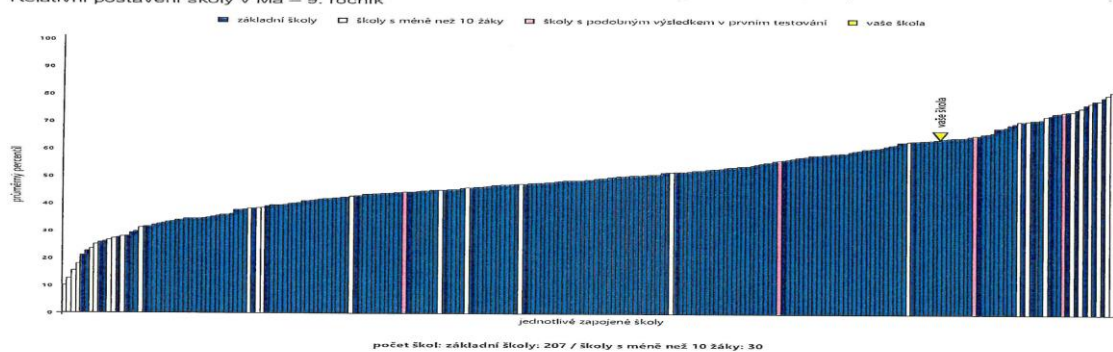
Testování Scio 9. třídy, jaro 2022

Relativní postavení školy v OSP – 9. ročník



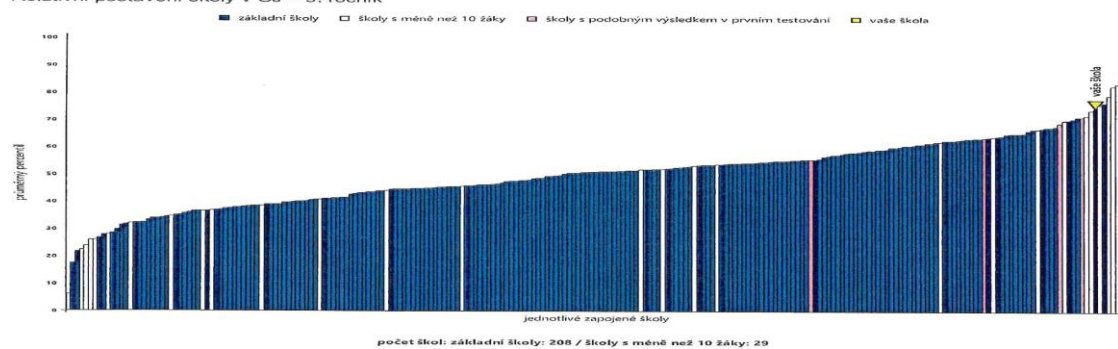
strana 6

Relativní postavení školy v MS – 9. ročník



strana 5

Relativní postavení školy v ČJ – 9. ročník



strana 4

Souhrnná statistika tříd 1. a 2. pololetí

Souhrnná statistika tříd									
1. pololetí školního roku 2022/23									
zpracováno dne: 21. 7. 2023									
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		P	5				omluv.	neomluv.	
1.A	29	29	0	-	-	1.000	39.58	-	Mgr. Šulcová Andrea
1.B	28	27	0	-	-	1.000	65.62	-	Mgr. Hledíková Tereza
2.A	28	27	1	-	-	1.063	35.60	-	Mgr. Rohanová Veronika
2.B	28	28	0	-	-	1.031	40.78	-	Mgr. Švarcbachová Zuzana
3.A	27	27	0	-	-	1.103	43.22	-	Mgr. Dvořáková Hana
3.B	28	26	2	-	-	1.103	43.28	-	Mgr. Kořátková Tereza
4.A	27	25	2	-	-	1.131	44.22	-	Mgr. Smrčková Yvona
4.B	28	27	1	-	-	1.058	52.32	-	Mgr. Votavová Petra
5.A	27	23	4	-	-	1.189	75.14	-	Mgr. Falchiová Ludmila
5.B	28	24	4	-	-	1.240	60.10	-	Ing. Müllerová Monika
6.A	22	13	9	-	-	1.352	61.00	-	Mgr. Sklenářová Terezie
6.B	26	10	15	-	-	1.493	81.57	-	Mgr. Musilová Hana
7.A	22	13	9	-	-	1.329	68.00	-	Mgr. Vacková Klára
7.B	26	14	12	-	-	1.357	61.76	-	Mgr. Šindýlek Václav
8.A	23	15	8	-	-	1.336	76.73	-	Mgr. Klečková Alena
8.B	22	18	4	-	-	1.246	59.00	0.27	Mgr. Klimentová Jitka
9.A	23	12	11	-	-	1.256	76.30	-	Mgr. Charvátová Kateřina
9.B	19	14	5	-	-	1.233	71.42	-	Mgr. Vacek Oldřich

Legenda V - prospěl s vyznamenaním
 P - prospěl
 5 - neprospěl
 N - nehodnocen
 1 - prospěl

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2022/23	
							zpracováno dne: 21. 7. 2023	
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	třídní učitel
		P	5				omluv. neomluv.	
1.A	29	29	0	-	-	1.000	56.31 -	Mgr. Šulcová Andrea
1.B	27	27	0	-	-	1.000	73.44 -	Mgr. Hledíková Tereza
2.A	28	27	1	-	-	1.054	33.21 -	Mgr. Rohanová Veronika
2.B	28	28	0	-	-	1.054	57.53 -	Mgr. Švarbachová Zuzana
3.A	27	26	1	-	-	1.136	66.44 -	Mgr. Dvořáková Hana
3.B	28	24	4	-	-	1.167	33.85 0.36	Mgr. Kořítková Tereza
4.A	27	25	2	-	-	1.138	48.07 -	Mgr. Smrčková Yvona
4.B	28	27	1	-	-	1.071	51.00 -	Mgr. Votavová Petra
5.A	27	22	5	-	-	1.229	75.33 -	Mgr. Falchiová Ludmila
5.B	28	25	3	-	-	1.237	54.00 -	Ing. Müllerová Monika
6.A	22	16	6	-	-	1.318	53.95 -	Mgr. Sklenářová Terezie
6.B	25	11	14	-	-	1.451	80.24 0.20	Mgr. Musilová Hana
7.A	22	10	12	-	-	1.374	80.13 -	Mgr. Vacková Klára
7.B	26	15	11	-	-	1.308	68.53 -	Mgr. Šindýlek Václav
8.A	24	17	6	-	-	1.254	72.12 -	Mgr. Klečková Alena
8.B	22	17	5	-	-	1.211	70.50 0.73	Mgr. Klimentová Jitka
9.A	23	10	13	-	-	1.350	104.95 12.7	Mgr. Charvátová Kateřina
9.B	18	11	7	-	-	1.304	88.66 -	Mgr. Vacek Oldřich

Legenda V - prospěl s vyznamenaním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen
1 - prospěl

Výsledky žáků v jednotlivých olympiádách MŠMT a soutěžích

Vyhodnocení vědomostních olympiád a soutěží MŠMT 2022/2023 červen 2023



ZŠ Kladská 1. místo!

Děkujeme našim žákům za skvělou reprezentaci a vyučujícím za vynikající přípravu dětí!

Šachový turnaj v DDM Praha 27. 6. 2023

Šachoví nadšenci z 8.B plně obsadili stupně vítězů.

Přehazovaná - obvodní kolo 23. 5. 2023

1.místo žákyně v kategorii mladší dívky

2. místo žáci v kategorii starší žáci



Česko vesluje 2023 19. 5. 2023

V pátek 19.5. proběhla ve skvělé atmosféře na Náměstí Míru dlouho připravovaná soutěž ve veslování. Změřili zde své síly žáci škol Prahy 2. Naše škola soutěžila ve všech dívčích, chlapeckých i smíšených štafetách v kategoriích 6., 7., 8. a 9. ročníků. Po fantastické závěrečné smíšené štafety našich deváťáků, kteří v posledních metrech vybojovali zlato, sečetli organizátoři všechny body z celého soutěžního dne, a naši žáci mohli slavit krásné **2. místo**.



Soutěž o putovní pohár obvodního Mysliveckého spolku Praha 2 – 5. ročník soutěže ve střelbě ze vzduchovky 17. 5. 2023



ZŠ KLADSKÁ 1. místo



Kategorie chlapci – ročník 2009

- 3. místo: František Doležal, 8.A

Kategorie chlapci – ročník 2011

- 3. místo: Martin Vavrla, 6.A

Kategorie chlapci – ročník 2012

- 1. místo: David Bartyzal, 5.A
- 2.. místo: Antonín Geršl, 5.A

Kategorie dívky – ročník 2008

- 3. místo: Zuzana Vavřlová, 8.A

Kategorie dívky – ročník 2009

- 2. místo: Julie Populová

Kategorie dívky – ročník 2012

- 3. místo: Viktorie Hončlová, 4.A

Soutěž družstev

- 2. místo: ZŠ Kladská

Matematická olympiáda - obvodní kolo 21. 4. 2023

7. ročník

- 1.-3. místo: Jakub Moravec

8. ročník

- 2.-3. místo - Michal Holík
- 2.-3. místo - Adam Kubálek
- 4.-5. místo - Josefína Pavelková
- 4.-5. místo - Zuzana Vavřlová

McDonald's cup 2022/23 - obvodní kolo 11. 4. 2023

Ve dnech 11. a 12. dubna se naši žáci zúčastnili v kategorii A (1.-3. třídy) a v kategorii B (4. - 5. třídy) fotbalového turnaje McDonald's cup 2022/23. Mladší chlapci prošli turnajem naprosto suverénně, jediný gól dostali až ve finálovém zápase. Starší fotbalisté museli o své umístění bojovat urputněji, dokonce došlo i na penaltový rozstřel.

Oba naše týmy ale nakonec ve své kategorii získaly **1. místo** a v květnu budou reprezentovat Prahu 2 v kvalifikaci do krajského kola.



Soutěž v německém jazyce - obvodní kolo 27. 3. 2023

Kategorie I.A (6. + 7. ročník)

1. Krátká Nela, 7.A
2. Kuchtová Kateřina, 7.B
3. Černá Žaneta, 7.B
4. Kovacs Darina, 6.B
5. Dubnová Danica, 7.B
6. Vaňková Beáta, 7.A
7. Neústupný Bruno, 7.A

Kategorie I.A obvodním kolem končí - nikdo nepostupuje dále.

Kategorie II.A (8. + 9. ročník)

1. Mikolášková Sára, 8.B
2. Kopeček Kristián, 8.B
3. Holík Michal, 8.A
4. Adam Otakar, 8.A
5. Vavřlová Zuzana, 8.A
6. Bartyzal Adam, 8.B

V kategorii II.A postupuje Sára Mikolášková do krajského kola.

Fyzikální olympiáda - obvodní kolo 22. 3. 2023

Kategorie E – 9. ročník

- 2. místo: Julie Hejsková, 9.B

Kategorie F – 8. ročník

- 1. místo: Adam Kubálek, 8.B
- 2. místo: Kristýna Linda Roubíková, 8.B

Zeměpisná olympiáda - obvodní kolo 22. 3. 2023

Kategorie B:

- 3. místo: Bruno Neústupný (7.A)
- 4. místo: Nela Krátká (7.A)
- 5. místo: Kateřina Kuchtová (7.B)

Kategorie C:

- 2. místo: Adam Kubálek (8.B) - postup do krajského kola
- 3. místo: Ondřej Roubal (8.B)
- 4. místo: Antonín Jirků (9.A)

Pythagoriáda, obvodní kolo 22. 11. 2023

- 3. místo: Michal Holík, 8.A

- 1. místo: starší žákyně
- 3. místo: starší žáci



6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole pracuje „**Poradenský tým**“, který je složený z těchto členů: ředitelka školy, školní psycholožka a speciální pedagožka, výchovná poradkyně a školní preventistka. Schůzky se konají pravidelně 2 týdne, případně i denně, je-li to potřeba.

Výroční zpráva školní psycholožky/speciální pedagožky Mgr. Lucie Sušické za školní rok 2022/2023

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracuje dle (z minulých let zavedeného a osvědčeného) schématu. Ředitelka školy Mgr. Kateřina Vávrová, paní zástupkyně ředitelky a současně výchovná poradkyně Mgr. Alena Klečková a školní psycholožka/sociální pedagožka Mgr. Lucie Sušická se pravidelně scházejí a sdílejí informace ze „života“ školy. Vzájemná důvěra a profesní podpora zvyšuje efektivitu pracoviště.

Speciálně-pedagogická péče

Školní psycholožka/speciální pedagožka zajišťuje na naší škole komunikaci ohledně speciálně-pedagogických vzdělávacích potřeb jak s rodiči žáků, tak se školskými poradenskými zařízeními. Nejčastější spolupráci má naše škola s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 (Mgr. Linda Staňková a PhDr. Pavla Picková).

Na základě doporučení ze školských poradenských zařízení provádí školní psycholožka evidenci žáků v Bakalářích a v pravidelně aktualizuje „Kartotéku“ (jmenný seznam žáků se stručnou charakteristikou obtíží žáků a mírou podpůrných opatření, s nímž jsou vyučující seznamováni na každé pedagogické radě), zajišťuje přípravu individuálních vzdělávacích plánů, komunikuje s rodiči ohledně konkrétních doporučení a informuje o konkrétních žácích a jim přidělených podpůrných opatření vyučující. Současně školní psycholožka/speciální pedagožka dohlíží na končící platnosti zpráv a doporučení ze školských poradenských zařízení a na setkáních s rodiči a učiteli probírá nutnost dalšího vyšetření, případně vyhodnocuje, zda je žádoucí další vyšetření nebo zda škola ponechá žákovi již jen podpůrná opatření stupně 1 (přiděleným školou), protože vyšší stupeň podpůrných opatření již není potřeba. Stále máme na škole nejvyšší stupeň podpůrných opatření 2. V kartotéce k červnu 2023 máme 19 žáků s PO1, 22 žáků s PO2 a 13 žáků s PO2 s IVP.

Kromě toho speciální pedagožka zajišťuje předmět speciálně-pedagogické péče doporučený pedagogicko-psychologickou poradnou a dále „nápravy“ u žáků s PO1 přidělenými školou. V roce 2022/2023 probíhalo týdně pravidelně 13 hodin speciálně-pedagogických náprav (33 žáků), 2 hodiny týdně pro žáky s odlišným mateřským jazykem (3 žáci), 1 hodina týdně s 1 žákem s mimořádným nadáním.

V rámci speciálně pedagogické péče probíhalo i každoroční skříninkové šetření čtení a psaní (listopad a prosinec 2022), a sice ve třetích a vzhledem k předchozím covidovým omezením i ve čtvrtých třídách; začátkem června pak v prvních třídách. Rodičům žáků s podezřením na rozvíjející se poruchy učení byly na individuálních schůzkách sdělovány výsledky testů, dána konkrétní doporučení na spec. - pedagogickou práci doma, probrány další možnosti a kroky. Na žádost rodičů budoucích prvňáků probíhalo i vyšetření školní zralosti v době kolem zápisu (celkem vyšetřeno 5 předškoláků).

Poprvé v historii naší školy byl udělen žákyni první třídy dodatečný odklad.

Psychologická péče

V rámci psychologické péče zajišťuje školní psycholog/speciální pedagog péči jednotlivcům a to buď jednorázovou – např. krizová intervence (letos u 4 žáků), diagnostika výukových obtíží (20 žáků), krátkodobou (konzultace ohledně prospěchu a technik učení, nespokojenost se vztahy ve třídě - 14 žáků) nebo dlouhodobou (nízké sebevědomí, nestabilní rodinné zázemí, sebepoškozování - 11 žáků).

S rodiči některých žáků byla školou iniciována, navázána spolupráce a vedena jednání (i v přítomnosti třídních učitelů, nebo členů vedení školy) v různých směrech a různé četnosti – podezření na šikanu (8 žáků), školní neúspěšnost a důležitost domácí přípravy (8 žáků), nevhodné chování při vyučování a o přestávkách (7 žáků). Další jednání proběhla na žádost rodičů. Považujeme za důležité být otevření komunikaci s rodiči a udělat si na ně vždycky čas.

Kromě individuální péče žákům a jejich rodičům chodí psycholožka na pozorování žáků do tříd, provádí i preventivní práci se třídami na základě dohody s třídními učiteli. Práce školní psycholožky se třídami probíhala letos v 1. - 6. ročníku. Ve školním roce 2022/23 proběhlo 41 setkání psycholožky se třídami. V některých třídách jsou setkání častější. Tématy práce se třídami byly: klima třídy, konflikty mezi žáky, pravidla a jejich dodržování, sprostá slova, rozdíly mezi šikanou a nevhodným chováním, sexualita, přechod na druhý stupeň...

Je již pravidlem na naší škole, že školní psycholožka nabízí kariérové poradenství. Po vyšetření žáků osmých tříd (na konci školního roku) pak psycholožka individuálně sděluje na začátku deváté třídy žákům a jejich rodičům výsledky testování a snaží se společně najít vhodnou instituci pro dítě po ukončení základní školy.

Samozřejmostí je péče o učitele - hledání vhodných řešení situací, s nimiž si vyučující třeba chvilově neví rady (nejčastěji kázeň žáků při vyučování a o přestávkách), možnost sdílení, doporučení k vedení výuky, podpora při jednáních s rodiči.

Pro mou práci je důležitá a přínosná možnost vyrážet se třídami a učiteli na mimoškolní akce (lyžařské výcviky, adaptační kurzy a výjezdy mimo školu). Je to totiž výborná příležitost poznat žáky i učitele v jiném světle.

Během školního roku jsem absolvovala některá školení – Seminář o sebepoškozování (Prev - centrum); tři bloky webináře O smrti a truchlení (Vigvam), Život ve vlastních rukou – narativní psychoterapie (Gaudia) a zúčastnila jsem se Dne se školní psychologií na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy.

Práce školní psycholožky se třídami Školní rok 2022/2023

20. 9. 2022	6. A	Náročnost přechodu na druhý stupeň
29. 9. 2022	5. B	Jak vnímám svou třídu (haiku)
14. 10. 2022	3. A	Rozdíl mezi konflikty a šikanou
1. 11. 2022	3. A	Situační karty (Myši z majáku) + povídání o podobných situacích ve 3. A
2. 11. 2022	5. B	Co mám ve škole rád
2. 11. 2022	6. B	Náročnost přechodu na druhý stupeň
10. 11. 2022	2. A	Práce s pravidly
14. 11. 2022	6. B	Náročnost ve výuce, uvolňovací techniky
15. 11. 2022	4. B	Pravidla a jejich dodržování
16. 11. 2022	5. B	Technika: Jaké mám spolužáky

22. 11. 2022	2. A	Pravidla a jejich porušování o přestávkách
23. 11. 2022	4. A	Konflikty a jejich řešení
23. 11. 2022	5. B	Konflikty mezi dětmi a jak je řešit
24. 11. 2022	4. B	Dodržování pravidel při třídních aktivitách
29. 11. 2022	3. A	O konfliktech v různých prostředích (nejen ve škole), a jak je řešit
14. 12. 2022	5. B	Nebezpečná slova – sexuální výchova
19. 1. 2023	4. B	Situační karty (Myši z majáku) + povídání o podobných situacích ve 4. A
2. 2. 2023	4. B	„Hádej, kdo?“, Myši z majáku skupinově
28. 2. 2023	4. B	Co přispívá k tomu, aby byl člověk oblíbený?
6. 3. 2023	5. B	Pyramida vztahů ve třídě
9. 3. 2023	6. A	Pyramida vztahů ve třídě
24. 3. 2023	4. B	Téma: sprostá slova
28. 3. 2023	6. A	Téma: šikana a její znaky
30. 3. 2023	4. B	Intervence PPP
31. 3. 2023	5. B	Rozdíly v dívčích a chlapeckých přátelstvích
24. 4. 2023	6. B	Téma: Autorita
28. 4. 2023	3. B	O pravidlech a důsledcích jejich porušování
2. 5. 2023	5. B	Co je oceněníhodného na opačném pohlaví – práce ve skupinách
9. 5. 2023	4. B	Dokončení tématu sprostých slov
12. 5. 2023	1. B	Povídání o kamarádství
12. 5. 2023	5. B	Konflikty mezi děvčaty
15. 5. 2023	6. A	Puberta, emoce, nespravedlnost
16. 5. 2023	3. B	Evaluační dodržování pravidel
22. 5. 2023	5. A	Jak se cítím ve své třídě; co dělat, když se cítím ostrčený
22. 5. 2023	6. B	Tmelící aktivity – třídní empatie, lidské stroje
5. 6. 2023	6. A	Puberta z různých úhlů pohledu
9. 6. 2023	5. B	Konflikty a pomlouvání mezi děvčaty
15. 6.	6. B	Tmelící aktivity – kresba ve dvojicích

2023		
16. 6. 2023	2. B	Chování dětí k sobě navzájem + šance na pozitivní změnu do třetí třídy
26. 6. 2023	4. A	Co si přeji pro naši třídu do dalšího školního roku
29. 6. 2023	4. B	Co si přeji pro naši třídu do dalšího školního roku

Plán výchovného poradenství 2022/2023, Mgr. Alena Klečková

Celoročně

- sledování a pomoc dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich evidence
- pomoc při řešení výchovných problémů a konfliktních situací ve škole, výchovné komise
- rozvoj talentovaných žáků
- organizace volby povolání žáků 9. třídy, kariérové poradenství
- spolupráce s třídními učiteli, metodické usměrňování a sjednocování diagnostické činnosti třídních učitelů, poskytovat obsahovou a metodickou pomoc
- spolupráce s rodiči, konzultace pro žáky – VŽDY po e -mailové nebo telefonické domluvě
- spolupráce s PPP, SVP, SPC, Policií ČR a dalšími odbornými pracovišti
- setkání s organizacemi spolupracujícími s OSPOD Prahy 2
- zajišťování vyšetření žáků v PPP **v úzké spolupráci se školní psycholožkou**, spolupráce při tvorbě IVP a PLPP
- pravidelná spolupráce školního poradenského týmu
- navrhovat opatření, setkání zainteresovaných lidí
- informovat o kontaktech na další pomoc (adresář sociálních služeb apod.)
- pomáhat s integrací ukrajinských dětí, pomoc při vzdělávání v českém jazyce

Srpen

- kontrola vykazování integrovaných žáků (zprávy z PPP, SPC)
 - aktualizace nástěnky výchovného poradenství, volba povolání
-

Září

- kontrola termínů vyšetření žáků – ve spolupráci se školní psycholožkou, objednání nového vyšetření (zajišťují rodiče žáka)
- obnova kartotéky žáků

- příprava nových a úprava stávajících IVP, PLPP
 - informace pro žáky 8. a 9. ročníků o možnostech studia na SŠ a uměleckých školách
 - informace o SŠ – nabídka, získání informací, časový harmonogram a obsah přijímacího řízení, pravidelné sledování stránek CERMATu
 - první setkání s rodiči po vyhodnocení profiorientace – zajišťuje školní psycholožka v červnu, zajistit souhlas zákonných zástupců
 - konzultace s učiteli (třídní kolektivy), rodiči a žáky (volba povolání, SVP, integrace, odklady školní docházky apod...)
 - zajištění besed a workshopů k volbě povolání, spolupráce při volbě povolání s gymnázií a SŠ
 - spolupracovat se školním metodikem prevence při sestavování preventivního programu pro školu
 - informovat žáky a rodiče o činnosti školního poradenského pracoviště, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu
 - stanovit termín konzultačních hodin VP pro žáky a rodiče (zpravidla individuálně na základě objednání, žáci přicházejí i samostatně o volných hodinách – po předběžné dohodě)
-

Říjen

- projednání IVP a PLPP, plánů pedagogické podpory s učiteli a rodiči žáků + školní psycholožka
 - promluvit s žáky s problémy v chování
 - pravidelné doplňování informací na nástěnce výchovného poradenství – Dny otevřených dveří, materiály ohledně povolání, talentové zkoušky
 - besedy k volbě povolání s pracovníky středních škol
-

Listopad

- čtvrtletní pedagogická rada, třídní schůzky
 - kontrola problémových žáků – podle výsledků pedagogické rady
 - rozhovor se žáky s SPU
 - schůzka s rodiči, kteří mají problémy ve výchově
 - vyřizování přihlášek na umělecké školy
-

Prosinec

- kontrola kartotéky žáků s SPU – objednání vyšetření (kontaktovat rodiče), projednání s třídními učiteli
 - individuální konzultace se žáky deváté třídy, kteří ještě nejsou rozhodnutí o volbě SŠ
 - konzultační činnost dle potřeby
-

Leden

- rozdání letáčků žákům deváté třídy – informace potřebné k přihlášce, organizace vyplňování a odeslání přihlášek, zápisový lístek (vyzvedávají si osobně rodiče žáků 9. tříd na konzultacích)
 - pololetní pedagogická rada
 - nejčastější výchovné problémy
 - rozhovor se žáky s problémy v chování a prospěchu
 - talentové zkoušky na umělecké školy
 - besedy se žáky středních škol (naši absolventi)
 - sledování a studium vnitřních pokynů a vyhlášek MŠMT, změny
-

Únor

- vyplňování, kontrola přihlášek, odesílání na SŠ do 1. 3. příslušného roku (zajišťují rodiče žáka)
 - návštěvy SŠ
 - udržovat informovanost školy o nabídce akcí zaměřených na informování veřejnosti v oblasti uplatnění na trhu práce, nabídce pracovních míst a volbě povolání – výstavy, dny otevřených dveří, veřejné semináře
 -
-

Březen

- nadaní žáci – jejich úspěchy v olympiádách apod...
 - hodnotit efektivitu IVP žáků ve spolupráci s pracovníky PPP, SPC
-

Duben

- první kolo a druhé kolo přijímacích zkoušek na SŠ, zkoušky CERMAT
 - kontrola pozvánek k přijímacímu řízení
 - třídní schůzky – informace rodičům žáků osmých tříd o organizaci volby povolání v příštím školním roce
 - kontrola žáků s výchovnými problémy
 - poskytnout odbornou pomoc při odvolacím řízení na SŠ
 - pohovor s rodiči nepřijatých žáků, doporučení dalšího postupu, nabídka volných míst na SŠ
-

Květen

- druhý termín přijímacích zkoušek na SŠ
 - vypracování přehledu o výsledcích přijímacího řízení
 - spolupracovat s informačním poradenským střediskem (IPS) úřadu práce
 - zajistit kontrolní vyšetření žáků, kterým v červnu končí integrační předpoklady
-

Červen

- školy v přírodě, školní výlety, exkurze
- dokončení přehledu o umístění všech žáků na školách – po druhém termínu přijímacích zkoušek
- výsledky přijímacího řízení
- zajistit doplnění osobních záznamů žáků s poruchami učení a chování třídními učiteli
- konzultační činnost pro učitele při řešení výchovných problémů
- zpracování souhrnné evidence žáků s SPU
- konzultace pro rodiče a žáky podle zájmů a potřeb
- hodnocení práce ve školním roce

Náplň práce výchovného poradce je stanovena vyhláškou MŠMT ČR č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Novelizace vyhláška č.116/2011Sb.

Výchovný poradce se také zabývá problematikou vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, včetně možnosti individuálního studijního plánu dle vyhlášky č. 73/2005 Sb. Rozsah přímé pedagogicko – psychologické činnosti pedagogických pracovníků je stanoven v nařízení vlády č. 75/2005 Sb.

Konkrétní úkoly výchovného poradce na 2. stupni

Výchovný - kariérový poradce vykonává činnosti poradenské, činnosti informační a činnosti metodické.

Poradenské činnosti:

1. Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků, tj. zejména:
 - koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací dráhy žáka,
 - základní skupinová šetření k volbě povolání, administraci, zpracování a interpretaci zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků,
 - individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem),
 - poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem),
 - informace o studijních možnostech, pomoc při vyplnění a včasné odeslání přihlášek ke studiu,
 - organizace schůzky se zákonnými zástupci vycházejících žáků,
 - zajištění dostatečného počtu informačních materiálů o možnostech studia na středních školách, jejich zprostředkování žákům (brožury, nástěnka),

- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum a středisko výchovné péče) při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy,
 - zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích úřadů práce a poskytování informací žákům a rodičům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek.
2. Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky.
 - ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sledovat žáky s výukovými problémy,
 - předkládat učitelům, řediteli školy a rodičům návrhy na další péči o tyto žáky,
 - vést evidenci integrovaných žáků ve škole a podílet se spolu s ostatními pedagogy na zpracování dokumentace pro integrované žáky,
 - v součinnosti s ostatními pedagogickými pracovníky iniciovat vyhledávání a šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost,
 - dohlížet na vedení dokumentace výchovných problémů u třídních učitelů,
 - ve spolupráci s třídními učiteli vyhledávat a sledovat talentované a nadané žáky,
 - řídit práci školní výchovné komise.
 3. Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
 - zajišťovat případná vyšetření v PPP, SPC,
 - pomáhat učitelům zprostředkovat podklady pro psychologická a speciálně-pedagogická vyšetření.
 4. Příprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření (včetně zvláštního režimu přijímacích zkoušek a maturit) u těchto žáků. Poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním potřebám.
 5. Pomoc v integraci ukrajinských dětí

Metodické a informační činnosti

1. Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence.
2. Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
 - metodicky pomáhat učitelům poskytujícím nápravnou péči,
 - poskytovat poradenskou činnost pro rodiče,
 - poskytovat poradenskou činnost pro žáky v obtížných situacích,
 - navrhovat řešení konfliktních situací (rodič-učitel, žák-učitel, žák-žák),

- reagovat na podněty žáků ze schránky důvěry, která je volně přístupná v areálu školy,
 - spolu s třídními učiteli sledovat žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí.
3. Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
 4. Poskytování informací o činnosti poradenských pracovníků školy, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
 5. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení a jejich zajišťování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Prevence rizikového chování na ZŠ Kladská školní rok 2022/2023, Mgr. Eva Živná

Název organizace provádějící prevenci	Název programu	Datum konání	Délka programu (počet vyuč. hodin)	Ročník	Hodnocení (jako ve škole 1-5)
Den s IZS		9. 9.	2 2 2 2 2 2	4.A/B 5.B 6.B 7.A/B 8.A/B 9.A	1 1 1 1 1 1
Příběhy bezpráví – beseda s Martinem Mejstříkem	Zločiny komunismu	10. 11.	2	9.A 9.B	1 1
Paměť národa Post Bellum	Příběhy našich sousedů	Průběžně , 3. 4. závěrečná prezentace		9.A/B	1
Sex je náš, když ho znáš	Prevence pohlavních chorob	14. 11.	1	9.A/B	1
Městská policie Praha 2	Dopravní výchova	5. 10 4. 10.	1 1 1	3.A/B 1.A/B 2.A/B	1 1 1

	Dopravní hřiště	11. 10.	1	4.A 4.B	1 1
	Vidíme se?	15. 11.	1	Celá škola	1
	Kyberprostor - přednáška	21. 2.	1 1	5.A 5.B	1 1
MČ Praha 2	Den válečných veteránů	11. 11.	3	9.A 9.B	1 1
Dokumentarista Otakar Dušek	Pochod smrti - holocaust	8. 12.	2	9.A 9.B	1 1
Škola – vlastní	Po stopách Jana Palacha	12. 1.	2	9.A 9.B	1 1
Stomatologická fakulta	Zubní hygiena	1.3.	1	1.A/B 2.A/B	1 1
Divadlo Fórum – prožitkové vzdělávání	Integrace ukrajinských dětí	19. 4. 7. 3. 3. 3.	2 2 2 2 2	7.A 5.B 6.A 6.B 8.A 8.B	1 1 1 1 1 1
Jeden svět na školách	Různá témata	21. 3. 23. 3. 27. 3. 28. 3.	2 2 2 2	5.A/B 4.A/B 6.A/B 7.A/B 8.A/B 9.A/B 3.A/B	1 1 1 1 1 1 1
Protidrogový vlak	Protidrogová tematika	30. 3.	2 2 2 2	7.A 7.B 8.A 8.B	1 1 1 1
MČ Praha 2	exkurze Památník Heydrichiády	20. 4.	2	9.A/B	1
Záchranná služba hl. m. Prahy	Den se záchrankou	16. 5.	1	Celý 1. stupeň	1
Památník Terezín	exkurze	14. 6.	4	9.A 9.B	1 1
Památník Lidice	exkurze	10. 5. 19. 6.	3 2	9.A/B 5.A	1 1
PRAK	Psychiatrická léčebna Bohnice- léčba závislostí	18. 10. 17. 10.	3 3	8.B 8.A	1 1
	Exkurze do věznice Ruzyně	16. 6.	3	9.A/B	1
	Beseda s bývalým vězněm Mallory	21. 6. 22. 6.	3 3	9.A 9.B	1 1

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V letošním šk. roce pokračovala ve studiu Ing. Monika Müllerová, která vyučuje matematiku a doplňuje si pedagogické vzdělání. Své studium dokončila vychovatelka Eunika Rozkovcová, která vyučuje tělesnou výchovu a doplnila si vzdělání na FTVS.

Většina seminářů uskutečnila formou webinářů. Vzhledem k nepřiměřenému navýšení cen za DVPP a snížení prostředků ze státního rozpočtu jsme byli nuceni omezit počet navštívených kurzů. V naší škole je u pedagogů o doplňování vzdělání velký zájem, tudíž výběr kurzů je nyní pro pedagogy stížen, a to zejména finančními podmínkami.

Celkem se pedagogičtí pracovníci zúčastnili 47 seminářů. Školení, kurzů. Celkový počet hodin 426, což dělá v průměru 10,1 hodin na každého ped. pracovníka.

V zimních měsících si dva učitelé doplnili také kurz instruktora lyžování, celkově má tento kurz již 16 pedagogů.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce s ostatními partnery
Člověk v tísni
Velvyslanectví SRN
Český červený kříž
Paměť národa
Post bellum
Městská policie Praha 2
Policie ČR
Hasičský záchranný sbor
Muzeum policie ČR
Pragulic
Židovské vzdělávací centrum
Politici vězni
Státní zdravotní ústav
Městská knihovna
Goethe-Institut Prag
Armáda ČR
Národní technické muzeum
Scio
Stomatologická klinika 1. LF UK a VFN v Praze

Siriri
Hnutí na vlastních nohou – Stonožka
Muzeum civilní obrany
Jules+Jim
Spolek 2012
Slovo 21
PRAK
Česko-německý fond budoucnosti
Mateřské školy v Praze 2 a okolí školy

Mezinárodní spolupráce

- | | |
|---------|---|
| Německo | 1. Kooperative Gesamtschule Norderney
An der Mühle 2, 26 548 Norderney, www.kgs-norderney.de

3. Mörike Gemeinschaftsschule Backnang
Richard-Wagner-Straße 9
71 522 Backnang, www.moerikeschule.wn.schule-bw.de

4. Kunigundenschule Lauf an der Pegnitz
Kunigundenstrasse 17
912 07 Lauf a. d. Pegnitz |
| Dánsko | Brøndby Strandskole
Strandskolevej 300, 2 660 Brøndby, www.si.strandskole.de |

Mimoškolní a jiné aktivity

Významné akce, projekty:

- **Oslavy 120. výročí školy**
- Vánoční koncert školy v Lucerně
- Závěrečná akademie školy v divadle Hybernia
- Den válečných veteránů na náměstí Míru
- Příběhy našich sousedů Praha 2 – Post bellum
- Bedny komunismu v rámci Příběhů bezpráví
- Příběhy bezpráví
- Příběhy vlastenců
- Jeden svět na školách
- Klíč od Prahy 2
- Festival autorského čtení ve vlaku
- Sympozium Zlatý řez

Lyžařské kurzy:

- 2. třídy Nové Hutě, Šumava, únor 2023
- 3. třídy Studenov, Krkonoše, únor 2023
- 4. třídy Bublava, Krušné hory, únor 2023
- 5. třídy Vysoké nad Jizerou, leden 2023
- 6. třídy Janské Lázně, únor 2023
- 7., 8. třídy – Saalbach, Rakousko, prosinec 2022



Společné bruslení žáků 31. ledna 2023 (v den pololetního vysvědčení)



Jazykové zahraniční výjezdy žáků:

- 4. třídy Querxenland, Německo
- 5. třídy Querxenland, Německo
-



- 6. třídy Berlín, Německo
- 8. třídy Hallstatt, Berchtesgaden
- 8. třídy Drážďany, Německo
- 9. třídy Vídeň (výstava Basquiat), Rakousko
- 9. třídy Řecko Rhodos



Ozdravné, sportovní a adaptační pobyty, školy v přírodě (týdenní):

- 9.B, cyklistický kurz, Brdy
- 5.A, adaptační kurz, Paseky
- 6.A, adaptační kurz Březová
- 7.A, adaptační kurz, Trosky
- 7.B, adaptační kurz Srbská Kamenice
- 7.A, ozdravný pobyt Šumava
- 7.B, ozdravný pobyt Lhotka
- 6.B, sportovní pobyt Březová
- 9.A, ozdravný pobyt Rhodos, Řecko
- 9.B, ozdravný pobyt Rhodos, Řecko



Besedy a workshopy:

- Beseda s Martinem Mejstříkem – Příběhy bezpráví – cesta od února 1948 k listopadu 1989 a chartistkou), Příběhy bezpráví
- Úvod do lidských práv – Amnesty International
- Jan Palach, beseda a promítání s Otakarem Duškem
- Příběhy vlastenců, Morgenstern
- Afrika (cestovatel Tomáš Kubeš)
- Střední Asie (cestovatel Tomáš Kubeš)
- Barvy světa – život dětí v Peru a Nepálu
- Pragulic – Prohlídka Prahy zaměřená na drogovou problematiku
- Moderní chemie s VŠCHT
- Exkurze Microsoft
- VědaFest
- Po stopách Jaroslava Foglara na Praze 2
- Husův sbor – přednáška Vánoce a prohlídka objektu



Kulturní a ostatní akce:

- Kulturní den školy – divadlo BRAVO!
- Kulturní den školy – Rudolfinum, Sen noci svatojánské
- Klub mladého diváka
- Klub mladého čtenáře
- Klíč od Prahy 2
- Návštěva divadel (Minor, Divadlo v Dlouhé...)
- Výukové programy v Knihovně na Vinohradech
- Questerland, únikové hry v angličtině
- TepFaktor, únikové hry

Výstavy:

- Prague Photo, Hrzánský palác
- Olbram Zoubek, Eva Kmentová, Museum Kampa
- Řeč plakátu, Uměleckoprůmyslové muzeum v Praze
- Alfons Mucha, Valdštejnská jízdárna
- Bolest těch druhých, DOX
- Mistři renesance, Mánea
- Josef Mánes, Valdštejnská jízdárna
- Krištof Kintera, DOX
- Czech Press Photo, Národní muzeum
- Gregor Hildebrandt, Kunsthalle Praha
- 100 let Českého rozhlasu, NTM



Hodnocení činnosti školní družiny a klubu

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	8	220
Školní klub	2	60

Tento školní rok byl pro naši družinu celkem stabilní. Žádné výrazné změny neproběhly. Jen malé personální, kdy se nám vychovatelky vystřídaly na mateřské

dovolené. Družinový tým tedy zůstává ve známých tvářích. Vybavení obohatily nové herní prvky mini kulečnick, mini ice hockey.

Zájmové aktivity se po covidové pauze konečně otevřely a řádně probíhaly celý rok. Ovšem najeli jsme na nový systém, kdy se střídají mladší a starší ročníky po 14 dnech.

Další zájmové činnosti probíhající v rámci dílčích programů:

Výtvarné a pracovní činnosti:

- keramické workshopy
- vánoční dílničky
- pečení a zdobení vánočního cukroví
- jarní dílničky
- velikonoční dílničky
- jarní setí - hrách

Pohybové činnosti:

- halloweenská stezka
- čarodějnická stezka
- dětský den
- týden plný sportu
- taneční soutěže – Stardance
- stolní tenis
- fotbalové zápasy
- zimní bruslení

Projektové hry:

- Vánoční skřítek – adventní hra
- Hádanky – adventní kalendář
- Velikonoční zajíček

Soutěže:

- keramická soutěž
- výtvarná soutěž „Namaluj písničku“
- výtvarná soutěž „Namaluj zvířátko“
- kvízové otázky
- sportovní turnaje

Akce konané mimo budovu školy:

- Království železnic (7. 9. 2022)
- DDM PRAHA 2, Odpoledne plné pohybu (14. 9. 2022)
- DDM PRAHA 2, Mezinárodní den zvířat (5. 10. 2022)
- Výlet do zoologické zahrady (12. 10. 2022)
- DDM PRAHA 2, Ekoden (19. 10. 2022)
- DDM PRAHA 2, Mikulášská (7. 12. 2022)
- zimní bruslení v Grébovce (každou středu leden a únor)
- DDM PRAHA 2, dílničky (8. 3. 2023)
- DDM PRAHA 2, dílničky (22. 3. 2023)
- DDM PRAHA 2, velikonoční dílničky (5. 4. 2023)

- DDM PRAHA 2, čarodějnické dílničky (19. 4. 2023)
- DDM Praha 2, Čarodějnice (26. 4. 2023)
- Krokodýlí zoo (10. 5. 2023)
- Zoologická zahrada v Troji (17. 5. 2023)
- DDM PRAHA 2, Pohádkový les (24. 5. 2023)
- Laser game (7. 6. 2023)
- Boulder (14. 6. 2023)
- Zoologická zahrada v Troji (21. 6. 2023)



Environmentální výchova

V souladu se ŠVP byly jednotlivé tematické okruhy realizovány při výuce v předmětech:

Ekosystémy:

1. stupeň: prvouka, přírodověda, výtvarná výchova, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika

Základní podmínky života:

1. stupeň: prvouka, přírodověda, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, výchova ke zdraví, občanská výchova, fyzika

Lidské aktivity a problémy ŽP:

1. stupeň: prvouka, přírodověda, vlastivěda, výtvarná výchova, pracovní činnosti, český jazyk, matematika
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, dějepis, výchova ke zdraví, občanská výchova, výtvarná výchova, informační technologie

Vztah člověka k prostředí:

1. stupeň: prvouka, vlastivěda, přírodověda, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, výchova ke zdraví, občanská výchova, informační technologie

V některých předmětech došlo k integraci obsahu tematických okruhů EVVO do výuky prostřednictvím projektu (viz tabulka níže).

Třídy využily nabídek sdružení a organizací, které se zabývají otázkami životního prostředí a trvale udržitelného rozvoje (viz tabulka níže).

Přehled akcí zaměřených na rozvoj znalostí a dovedností v oblasti environmentální výchovy podle jednotlivých tříd:

1.A 1.B	Den s Komwagem	Jak správně třídit odpad, kam odpad dále putuje a jak se dále zpracovává.
	Třídíme odpad i ve škole	seznámení se sběrnými nádobami ve škole (plasty, papír, použité baterie). Třídíme odpad ve škole a v rodině po celý rok.
	Voda – drahá surovina	Umím správně hospodařit s vodou a neplýtvat s ní?
	Mořský svět	Interaktivní expozice mořských živočichů
2.A 2.B	Kam s ním	Proč je nutné třídit odpad, jak se dále zpracovává a využívá, udržování čistoty na ulicích. Sběrné nádoby ve škole (plasty, papír, použité baterie). Třídíme odpad ve škole a v rodině po celý rok.
	Den s Komwagem	Jak správně třídit odpad, kam dál putuje a jak se zpracovává
	Zahrada za oknem	Od semínka k rostlince – vytváříme si svoji minizahrádku
	Lyžařský kurz Nové Hutě	NP Šumava – jak se chovat v chráněném území, flóra a fauna na Šumavě, proč chránit přírodu

3.A 3.B	Kam s ním	Jak správně třídit odpad. Kam odpad dále putuje. Recyklace a další zpracování odpadu. Třídíme doma a ve škole po celý rok.
	Zahrada za oknem	Od semínka k rostlince – vytváříme si svoji vlastní minizahrádku
	Jeden svět na školách	Dokumentární film s environmentální tematikou + beseda
	ZOO Praha	Návštěva ZOO s výukovým programem, zvířata v ohrožení
	Knihovna na Vinohradech	Tematický pořad zaměřený na život zvířat
	Ozdravný pobyt v přírodě (Pošumaví)	Lesní ekosystém a jeho význam, učíme se poznávat rostliny a zvířata, chráněné a ohrožené druhy flóry a fauny
4.A 4.B	Dendrologická exkurze	Ekosystém městských parků a zahrad, nauka o dřevinách, jak se chovat v přírodě
	Jeden svět na školách	Dokumentární film s environmentální tematikou + beseda
	Lyžařský kurz Krušné hory	Beseda: příroda v zimním období, ohleduplné chování k přírodě
	Jazykový pobyt v Querxenlandu	Ekologická výroba potravin, plýtvání potravinami
	Knihovna na Vinohradech	Knížky s ekologickou tematikou
5.A 5.B	Neplýtevej!	Projekt zaměřený na hospodárné využívání energie, vody, jídla a dalších produktů
	Jeden svět na školách	Dokumentární film s environmentální tematikou + beseda
	Jazykový pobyt v Querxenlandu	Ekologická výroba potravin, plýtvání potravinami
	Lyžařský kurz	Beseda s pracovníky KRNPu, ohrožení krkonošské přírody
	Ekosystémy v ohrožení	Školní projekt o některých ekosystémech a jejich ohrožení

6.A 6.B	Biomy v ohrožení	Podmínky života v různých částech Země, ochrana přírody, trvale udržitelný rozvoj Projekt zaměřený na ohrožené druhy zvířat a rostlin v různých ekosystémech
	Vodstvo na Zemi	Ochrana vodních zdrojů, problémy spojené s úbytkem vody, hrozba sucha
	Vzdálené světadíly	Projekt zaměřený na život a problémy světadílů Afrika, Austrálie, Antarktida (sucho, ochrana přírody, devastace krajiny, globální oteplování a úbytek ledu a další ekologické problémy)
	Jeden svět na školách	Festival dokumentárních filmů – ekologické téma
	Chuchelský háj	Vycházka s poznáváním přírody a zvířat, ekosystém městských parků a zahrad a jeho ohrožení
	Hodnotící výstava sklípkanů	Zajímavosti ze života sklípkanů, jejich ohrožení v přírodě
	Výstava ZeMě	Výstava v Národním muzeu o udržitelnosti a ekologii
	Africká mozaika	Beseda s cestovatelem o životě v Africe – ekologické problémy, udržitelnost rozvoje
	ZOO Praha	Návštěva zoologické zahrady, ohrožené druhy zvířat
7..A 7.B	Festival vědy	Při ochraně životního prostředí vědecko- technická laboratoř, aktivní podíl vědy
	NP USA	Projekt – ochrana přírody, NP USA, ohrožení přírody
	Exkurze Linz	Muzeum budoucnosti, trvale udržitelný rozvoj
	Jeden svět na školách	Festival dokumentárních filmů – ekologické téma
	Lyžařský pobyt v Rakousku	Krajina v okolí Zell am See – NP Vysoké Taury, zvláštnosti alpské přírody a její ohrožení
	ZOO Praha	Výtvarný projekt, ohrožené druhy zvířat
	Festival vědy	Zábavná vědecko – technická laboratoř, aktivní podíl vědy při ochraně životního prostředí
		Beseda s cestovatelem o této zemi, její ohrožení

	Mongolsko	a trvale udržitelný rozvoj
8.A 8.B	NP Evropy Jeden svět na školách Festival vědy Krokodýlí ZOO Lyžařský pobyt v Rakousku Projektový den v SOŠ Podskalská ZOO Praha Poznávací výjezd do Rakouska Výměnný pobyt v Kodani	Projekt – chráněná území Evropy Festival dokumentárních filmů – ekologické téma Zábavná vědecko – technická laboratoř, aktivní podíl vědy při ochraně životního prostředí Výukový program s ekologickou tematikou, prohlídka zvířat Krajina v okolí Zell am See – NP Vysoké Taury, zvláštnosti alpské přírody a její ohrožení Pekařská dílna, ekologicky od zrnka k pečivu Výtvarný projekt, ohrožené druhy zvířat Solné doly Hallstatt, alpská krajina a její ohrožení Část společného programu dánských a českých žáků s ekologickým zaměřením. Dánsko jako příklad jedné z nejekologičtějších zemí Evropy, trendy udržitelnosti.
9.A 9.B	Ochrana přírody v ČR Chemický workshop v Akademii věd Jeden svět na školách SŠ Podskalská Zlatý řez Národní technické muzeum Festival vědy	Projet – velkoplošná a maloplošná chráněná území, jak se chovat v chráněném území Chemie jako důležitý nástroj udržitelnosti, moderní technologie Festival dokumentárních filmů – ekologické téma Exkurze do laboratoře, projekt s ekologickou tematikou Řezbářské sympozium + workshop Výstava Sto let českého rozhlasu Zábavná vědecko – technická laboratoř, aktivní podíl vědy při ochraně životního prostředí

Klub rodičů a přátel školy – KRPŠ

Máme vynikající spolupráci s rodiči. Ve škole pracuje velmi intenzivně Klub rodičů a přátel školy. KRPŠ se schází pravidelně jedenkrát za dva měsíce. Jedenkrát ročně se koná valná hromada KRPŠ. Klub zajišťuje veškeré kroužky pro naše žáky. Rodičovské příspěvky z KRPŠ jsme v minulých letech použili na výměnu herní sestavy na hřiště školní družiny. KRPŠ hradí za žáky i poplatky na školní klub. Klub podporuje významně i výuku jazyků – kroužky, zakoupení pomůcek. Rodiče pravidelně kontrolují kvalitu a složení stravy dětí. Výborně pracuje i stravovací komise, členy jsou rodiče.

Rodiče odsouhlasili pomoc ukrajinským dětem – KRPŠ proplatilo těmto dětem výjezdy se třídami a dětem byly propláceny i školní obědy.

Příběhy našich sousedů – Post Bellum

V letošním školním roce jsme se již potřetí zapojili do projektu Příběhy našich sousedů, který v rámci svých vzdělávacích aktivit pořádá organizace Post Bellum.

Organizace zaznamenává vzpomínky pamětníků událostí 20. století. Pamětníci vyprávějí svůj příběh na diktafon, nahrávka je uložena do internetového archivu Paměť národa. Veřejnost je na příběhy upozorňována pomocí rozhlasového pořadu Příběhy 20. století. Post Bellum pořádá výstavy, organizuje různé akce – více informací najdete na : www.postbellum.cz

Z rozhovoru s pamětníkem vznikla rozhlasová nahrávka, kterou děti připravily za pomoci redaktorky Českého rozhlasu. Druhým výstupem byla prezentace příběhu pamětníka. Celý projekt zakončily v dubnu závěrečné prezentace prací všech škol Prahy II., které se projektu zúčastnily.



V letošním školním roce jsme měli dva žakovské týmy z 9. tříd.

Naším prvním pamětníkem je pan MUDr. Přemysl Hněvkovský, mimo jiné také absolvent školy. Jeho zážitky z fotografování 21. srpna 1968 a z listopadu 1989 byly velmi zajímavé a atmosféra té doby z fotografií pana Hněvkovského na nás silně zapůsobila.

Druhým pamětníkem je Miroslav Vodrážka, český publicista, filozof a undergroundový hudebník. Natáčení rozhovoru probíhalo u pana Vodrážky doma, což byl již sám o sobě velký zážitek. Poutavé vyprávění o tehdejší době, příběhy a zážitky z undergroundového prostředí, setkávání s Václavem Havlem, příběhy z bytových seminářů a divadel, schůzky kolem Charty 77, stejně jako video ze zatýkání jejich aktérů, bylo strhující.

Prezentace letošních „Příběhů“ proběhla 3. dubna 2023 na Novoměstské radnici.

Příběhy vlastenců

Žáci devátých tříd měli možnost v předvánočním čase zhlédnout dokument připomínající mimo jiné operaci Anthropoid - jednu z nejznámějších a nejúspěšnějších československých válečných operací našeho odboje řízenou z Anglie - atentát na R. Heydricha, uskutečněný v květnu 1942. Dokumentární film, jehož režie se ujal Oliver Malina - Morgenstern, představil žákům osudy československých odbojářů a vlastenců v Protektorátu Čechy a Morava ve vzpomínkách pamětníků. Nejen pamětníci, ale i publicisté, například Jaroslav Čvančara, seznámili žáky s dějinami. Celý dokument byl více než vhodným doplněním učiva, které se probírá právě v devátém ročníku. Za tento úspěšný dokumentární film, který se navíc stal součástí výuky a vzdělávání žáků, jsme byli velmi rádi!





Příběhy bezpráví 2022

Česká společnost má za sebou desítky let života v diktaturách, a navzdory této zkušenosti jako by se z ní vytrácelo vědomí, že současná svoboda není samozřejmá, že je třeba ji chránit. Právě proto vznikl v roce 2005 projekt Příběhy bezpráví, který žákům a studentům tuto dobu nesvobody přibližuje.

Školám jsou během listopadu poskytnuty dokumentární i hrané filmy a další materiály vhodné k výuce dějepisu. Škola uspořádá filmovou projekci a besedu, na kterou si zajišťuje pamětníka.



V listopadu 2022 proběhl již 18. ročník projektu Příběhy bezpráví – Měsíce filmu na školách. V letošním roce projekt prostřednictvím filmů, besed, výstav a dalších materiálů seznámil žáky a studenty s tím, jak nesvoboda v období normalizace postupovala i do té nejběžnější reality a komunistický režim trvale ovlivňoval každodenní život lidí. Novinkou byla speciální nabídka tří tematicky rozdílných Beden komunismu, obsahujících **autentické dobové předměty a dokumenty** z různých oblastí života v socialistickém Československu.

Mottem 18. ročníku byla „**Normalizovaná každodennost**“. „*Mluvíme-li o tzv. normalizaci, je nutné připomenout především trvalou přítomnost ruských okupačních vojsk a nepřetržitou kolaboraci samozvaných představitelů státu s okupační mocností. Dále je třeba zmínit existenci mnoha represivních orgánů a nástrojů, všudypřítomnou cenzuru a lživou propagandu, a také skutečnost, že západní hranice Československa byly po celou dobu obehnané ostnatými dráty. A v neposlední řadě také degradaci občanství: lidé se směli utéct do soukromí a žít v iluzi sociálních jistot a ekonomické stability, ale jen v případě, že zcela rezignovali na veřejný život a svobodnou občanskou a politickou angažovanost,*“ říká ředitel vzdělávacího programu JSNS ze společnosti Člověk v tísni **Karel Strachota**.

Na filmovou projekci vždy navazuje beseda a naše pozvání v letošním roce přijal pan **Martin Mejstřík**, jeden ze studentských vůdců sametové revoluce. Byl

jedním z hlavních představitelů a organizátorů studentského hnutí, které se podílelo na rozpadu komunistického režimu v Československu v roce 1989.



Promítání s Otakarem Duškem – Pochod smrti

Pan Otakar Dušek je profesorem na střední umělecké škole, ale především nadšeným dokumentaristou. My jsme se s ním během podzimu potkali dvakrát a vždy jsme se zatajeným dechem sledovali jeho dokumenty a poslouchali jeho vyprávění o tom, co během natáčení zažil, s kým se setkal.

Nejprve jsme sledovali „Pochod smrti“, který zachycuje cestu 1200 žen z koncentračního tábora Helmbrechts do českých Volar na konci války roku 1945. Na základě dochovaných informací se vydal zmapovat cestu, kterou musely ženy absolvovat. Vojáci a velitelé SS se snažili zahltit stopy po koncentračních táborech, a proto podnikali několikadenní pochody, jejichž účelem byla cílená likvidace vězňů. Ti většinou dostali jen omezené množství jídla. Jaké to je jít celou tuto trasu hladový a s minimálním množstvím vody si vyzkoušel autor na vlastní kůži.

„Celá ta trasa byla dlouhá 371 kilometrů, člověk ale ušel samozřejmě mnohem více, protože přenášel techniku, stativy a podobně, aby vznikl ten dokument. Došel jsem do Prachatic a také jsem došel k tomu, že už bych to znovu nešel,“ řekl nám Otakar Dušek.

Podruhé nás pan Dušek seznámil s osudem pana faráře Toufara. Opět jsme snad při jeho vyprávění ani nedýchali. Ukázal nám i dokument, jak ilegálně instaloval na fasádu Borůvkova sanatoria v Legerově ulici památník Janu Palachovi a faráři Toufarovi. Vadilo mu, že se na zchátralé budově za celé roky žádný památník neobjevil. „Myslím, že jim to tato společnost dluží,“ řekl nám na závěr. Poté jsme se zcela dobrovolně a po vyučování společně k památníku vydali. Očistili jsme ho a zapálili jsme na místě svíčky i s tichou vzpomínkou. Zároveň jsme pana Duška požádali i o další dokumenty.

Palachův týden a promítání s panem Duškem

Palachův týden odstartovala v roce 1989 snaha disidentů o uctění památky Jana Palacha po jeho upálení na protest proti sovětské okupaci. Série demonstrací poprvé po dvaceti letech ukázala občanskou nespokojenost. Brutální potlačení nepokojů vyvolalo ještě větší nespokojenost a ve vzduchu byl jasně cítit příslib změny.

Jan Palach byl student Filozofické fakulty UK a 16. ledna 1969 se pokusil upálit na protest proti okupaci Československa vojsky varšavské smlouvy. Na následky svého činu zemřel o tři dny později.

Na neděli 15. ledna 1969 svolalo 5 opozičních spolků upomínkovou akci k 20. výročí upálení Jana Palacha. Mezi svolávajícími spolky byla Charta 77, Nezávislé mírové sdružení, Společnost přátel USA, České děti a Mírový klub Johna Lennona. Ačkoli akci tehdejší režim nepovolil, lidé se o ní dozvěděli díky letáčkům a vysílání Hlasu Ameriky a Svobodné Evropy. Nepovolenou akci na Václavském náměstí, kdy se aktivisté pokusili položit květiny k soše svatého Václava, očekávali příslušníci SNB a Lidových milic. Za použití obušků, slzného plynu a vodních děl shromáždění rozehnali.

V pondělí 16. ledna, přesně 20 let od Palachovy smrti, se „provokatéři“ na Václavském náměstí sešli znovu. Policie zatkla 14 nejvýznamnějších osobností disentu, mezi nimiž byl Václav Havel, Alexandr Vondra a další. Proti občanům, kteří se zatčením vyjadřovali nesouhlas, pořádkové síly opět tvrdě zasáhly.

I v dalších dnech se lidé spontánně scházeli na náměstí. 17. ledna je policie rozháněla několik hodin. Ve středu 18. ledna se sešlo ještě víc lidí a policie proti nim tentokrát nijak nezasáhla. Dav se přesunul náměstím k Můstku, kde se vytvořil debatní kroužek a poslouchal předčítání z Charty 77. Po zpěvu hymny se dav v klidu sám rozešel.

19. ledna se sešlo lidí ještě víc než v předchozích dnech. Rozkazy pro zasahující příslušníky zněly jasně: nejenom demonstranty rozehnat, ale hlavně je potrestat a zastrašit. Lidé u pomníku sv. Václava zapalovali svíčky a kladli květiny, i když se tomu pořádkové síly snažily zabránit. Čtvrtek byl co do brutality zásahu nejhorší. O to se postaraly speciální pořádkové jednotky, kterým se přezdívalo bílé přílby. Čtvrteční brutální zásah splnil účel a mnoho lidí zastrašil. I přesto se v pátek někteří stateční sešli na Václaváku znovu a tentokrát už se to obešlo bez násilí.

21. leden se bere jako poslední den Palachova týdne. Celý týden demonstrací měl v sobotu vyvrcholit pietním aktem u hrobu Jana Palacha. Jeho ostatky byly původně uloženy na Olšanských hřbitovech, v roce 1973 ale byly tajně zpopelněny a uloženy na hřbitov do Palachových rodných Všetat. Tam každý rok jezdilo v lednu uctít Palachovu památku několik lidí, většinou disidentů. V roce 1989 ale pořádkové síly nepodcenily přípravu. Všetatský hřbitov byl už týden z technických důvodů uzavřen a kontrolován stovkami příslušníků VB. Většina vlaků ve Všetatech nezastavovala a ty co zastavily, byly lustrvány. Vystoupit z nich mohli jen občané Všetat, ostatní byli odvezeni k výslechu nebo někam do lesů. Nyní už ve Všetatech může vystoupit z vlaku každý, kdo chce navštívit Památník Jana Palacha.

Všechny tyto události si každoročně v lednu připomínáme s našimi deváťáky a se svíčkami navštěvujeme hrob na Olšanských hřbitovech, Památník Jana Palacha a Josefa Toufara na budově sanatoria v Legerově ulici a Pomník Jana Palacha u Národního muzea.

Ještě předtím naši žáci zhlédli film, který o Janu Palachovi natočil dokumentarista O. Dušek. Musíme děti provázet naší historií, aby se z ní dokázaly poučit pro budoucnost.



Terezín + Lidice

Ve středu 14. 6. 2023 jsme měli naplánovanou školní exkurzi do Terezína. Nejprve jsme navštívili Malou pevnost, za války tam byl koncentrační tábor. Na první pohled všechno působilo smutně, a také bylo.

Když jsme prošli bránou dovnitř, ujal se nás průvodce, takový starší pán. Jeho výklad byl velmi zajímavý, opravdu nás zaujal. Viděli jsme cely pro vězně. Nejvíce na nás zapůsobila malá kobka, kde byli umístěni Židé. Zajímavá byla i 500 metrů dlouhá cesta v původním opevnění pevnosti. Na závěr jsme se podívali na propagandistický film, který nacisté natočili o terezínském ghettu.

Po prohlídce Malé pevnosti jsme se ještě jeli podívat na jedno pietní místo, kde je židovský hřbitov a bývalé krematorium.

Z exkurze jsme si odnesli mnoho zajímavých poznatků.

V rámci výuky moderních dějin 20. století navštěvují žáci devátého ročníku již tradičně Památník Lidice. Na školní exkurzi se žáci těšili, i když si všichni předem uvědomovali tíživost celé události, a předpokládali až ponurou atmosféru daného místa. Prohlídku žáci zahájili muzeem s dobovými materiály a dokumentárním filmem, který přibližuje osudy přeživších lidických žen či dětí. Nejen film působil velmi dojemně, součástí vystavované expozice byla čtená ukázka dopisů dětí odvezených z Lidic, a ta byla pro žáky velmi emotivní. Po prohlídce muzea si žáci prošli celý lidický areál, podívali se k základům Horákova statku, kostela či školy. Za slunného počasí a naprostého ticha se zastavili u sousoší lidických dětí připomínající

obrovskou lidskou tragédií. Součástí Památníku je růžový sad, který rovněž vybízí k zamyšlení a závěrečnému uctění památky všech obětí Lidic. Zajímavostí pro žáky byl i vzrostlý strom, který prý přežil zkázu celých Lidic, a právem se tak stává jedním z lidických symbolů.



Technologická gramotnost

Ve čtvrtek 27. dubna nás navštívil pan Tadeáš Salaba se svojí přednáškou o technologické gramotnosti. Na úvod se nám představil a příjemně uvedl svoji prezentaci, která byla velmi poutavě zpracovaná.

Seminář byl rozdělena na pět částí, zabírali jsme se **umělou inteligencí, elektromobilitou, 5G internetem, IoT a kyberbezpečností**. Pan Salaba měl u každého tématu připraveny různé zajímavosti nebo dokonce předměty. Zjistili jsme například, že elektrický motor byl vynalezen dříve než spalovací a že baterie do elektromobilu váží více než půl tuny. Donesl nám kabel, který se používá na napájení elektromobilů. Byl tak těžký a tlustý, že ho z nás nikdo nedokázal ohnout! Vysvětlil nám, jak lidé programovali počítačové hry, kolik je celkem možností pro výpočet dalších tahů v šachů a damě a zabývali jsme se i problematikou umělé inteligence.

V průběhu se nás také ptal na všelijaké otázky, za které jsme, když jsme na ně odpověděli správně, dostali malou odměnu. Prezentace byla velice zajímavá a líbilo se mi, jak pan Salaba komunikoval se spolužáky, a my jsme se ho mohli ptát na jakékoli otázky. Nakonec jsme se všichni připojili na společný KAHOOT a pan Salaba si ověřil, jak jsme dávali pozor a poslouchali ho. Ze semináře jsme si odnesli poučení o zajímavých tématech.

Projekt Umělá inteligence do škol

V tomto roce se naše škola jako jedna z pilotních zapojila do projektu “Umělá inteligence do škol”. Tato iniciativa si klade za cíl představit žákům i učitelům téma umělé inteligence, jejíž popularita v posledních měsících roste raketovým tempem a přináší s sebou mnohá očekávání i hrozby. V dubnu proběhl na škole seminář pro učitele, na kterém nás lektorka a zakladatelka iniciativy “AI dětem” paní [Eva Nečasová](#) seznámila s historií a vývojem umělé inteligence a dostupnými nástroji a systémy, které tuto technologii využívají. Aby nezůstalo jen u teorie, prakticky jsme si vyzkoušeli využití umělé inteligence při rozpoznávání předmětů či osob, kreslení obrázků podle textového popisu či textové konverzaci s chatbotem. Během semináře jsme s paní Nečasovou diskutovali o způsobech zapojení této techniky do školního procesu, přínosech i nebezpečích.

O několik týdnů později pak projekt pokračoval workshopem pro žáky 8. a 9. tříd. Pro děti byl připraven interaktivní příběh, ve kterém se hravou formou dozvěděli, na jakých principech umělá inteligence funguje, jakým způsobem se učí a zlepšuje a kde jsou aktuálně její limity. Každý z žáků postupoval v příběhu svým tempem a lektori, kteří na workshop dorazili, jim byli nápomocni s řešením dotazů či nejasností. Poté, co všichni žáci příběh dokončili, si pod vedením lektorů vyzkoušeli nakreslit obrázek podle textového popisu a ten následně využít v animaci. Se všemi kroky jim samozřejmě pomohla umělá inteligence.

Z celého workshopu si tak děti odnesly nejen praktické zkušenosti s využitím umělé inteligence, ale i zjištění, jakým způsobem tyto systémy pracují. Celkově tedy hodnotím projekt Umělá inteligence do škol jako velmi zajímavý a přínosný.

Protidrogový vlak



Ve čtvrtek 30. 3. 2023 jsme navštívili REVOLUTION TRAIN na nádraží Praha – Dejvice – protidrogový interaktivní a zážitkový vlak s programem primární prevence, který zaručeně nenudí! Cílem vlakového programu je prostřednictvím zapojení všech lidských smyslů zapůsobit na návštěvníka vlaku, na jeho pohled na legální i ilegální drogy, závislosti a inspirovat jej k pozitivním životním volbám.

Vlakovou soupravu tvoří celkem šest vagonů. Vagony jsou uzpůsobeny do podoby multimediálních sálů, v nichž se odehrává příběh o příčinách, vývoji a důsledcích drogové závislosti. Návštěvníci protidrogového vlaku tímto příběhem procházejí a díky možnostem interaktivních technologií se aktivně stávají jeho účastníky.

Vedle vstupního a výstupního vagonu je každý z vozů rozdělen do tří sekcí:

1. kinosál s projekcí
2. dialog s výkladem
3. výstavní prostor

Vybrané sekce (dialog s výkladem a výstavní prostor) představují konkrétní rizikový nebo jiný běžně špatně dostupný prostor, jako je například drogové doupě, vězení, místo automobilové havárie (v důsledku zneužití drog) nebo léčebny pro drogově závislé. V těchto prostorech - vizuálně, zvukově, teplotně i pachově odlišných – se odehrává příběh, který slouží k zamyšlení.

Slova dětí na závěr: „Byl to pro nás silný zážitek! Byla to ale ta nejlepší prevence, na kterou nezapomeneme, a vždy nám důsledky takového chování zůstanou v paměti. Děkuje.“



Spolupráce se SIRIRI o.p.s.

SIRIRI je česká nezisková organizace, která pomáhá ve Středoafričské republice. Podporuje projekty ve vzdělávání, zdravotnictví a zemědělství. Snaží se zvednout gramotnost i střední délku života lidí. Naše škola již několik let spolupracuje s touto organizací a poskytuje jí finanční podporu. Každoroční sázení „kytiček pro Afriku“ -sazeničky rajčat, bazalky a afrikánů se dva uplynulé školní roky bohužel neuskutečnilo kvůli covidové situaci. Na jaře 2023 jsme opět s žáky 8. tříd zaseli semínka a na konzultacích v květnu děti nabízely nové sazeničky rajčat, bylinek a kyticí rodičům. Výsledkem byl celkový dar 5 715 Kč, které budou použity prostřednictvím Siriri na nákup slabikářů pro děti v Bozoumu ve Středoafričské republice.



Poznávací zájezd 8. třídy – Rakousko: Hallstatt, Orlí hnízdo

Na pondělí 12. a úterý 13. září 2022 měly osmé třídy ZŠ Kladská naplánovaný výlet do Rakouska a Německa.

Naše celá výprava začala ve 3:50 u Vinohradské vodárny, kde jsme rychle naložili naše zavazadla do kufru autobusu a vyrazili jsme. Cesta byla velmi příjemná a rychle nám utekla. V 11 hodin jsme už vystupovali na parkovišti u nádherného jezera v Hallstattu. Po krátké svačině nám už nic nebránilo vyjet lanovkou do solných dolů. Prohlídka byla velmi zajímavá, dozvěděli jsme se mnoho o historii tohoto solného dolu a vše o tom, jak ložiska soli vznikla. Na konci prohlídky jsme se sklouzli na nejdelší dřevěné skluzavce v Evropě. Poté jsme se přesunuli zpět do města, kde jsme měli rozchod. Po krátké procházce jsme bohužel museli pokračovat zase dál. Autobus nám zastavil v Sankt Wolfgangu, tam jsme chvíli počkali na příjezd lodě. Přeplovili jsme se do městečka Sankt Gilgen, kde jsme i přespávali. Na tomto místě jsme měli dost času, takže jsme si mohli městečko pořádně projít a nasát zdejší atmosféru.

Druhý den ráno jsme se museli rychle sbalit a po výborné snídani jsme vyrazili na tzv. Orlí hnízdo, kde nám počasí nesmírně přálo a my se tak mohli společně kochat dokonalými panoramaty! Na druhou stranu ale představa, že se stejnými krásami mohl kochat člověk, který rozpoutal 2. světovou válku (přestože ji díky Bohu nakonec prohrál), nebyla úplně příjemná. Zlatý výtah, který nás vyvezl nahoru a pak svezl i dolů, byl ohromující – zlato kam se podíváš!



Za Edvardem Munchem do Vídně

Na naší škole už jsou tradicí zájezdy do německy mluvících zemí. Dlouholetou tradicí jsou výjezdy do předvánoční Vídně, což nám letos bohužel covid nedovolil. A protože je to záležitost posledního 9. ročníku, tak jsme přislíbili, pokud se situace s covidem zlepší, že vyjedeme do Vídně ještě na jaře! A tak se také stalo. Naše třídy vyjely 17. května 2022 v brzkých ranních hodinách do Vídně. Cesta rychle ubíhala a my se těšili nejen na město, na výstavu, ale i na nějaké vídeňské dobroty.

Počasí nám moc nepřálo, ráno lilo jako z konve... Naštěstí se obloha před Vídní trochu prosvětliła a přestalo pršet. První zastávkou byl Hunderwasserhaus, který už na první pohled nese rukopis Friedensreicha Hundertwassera, jehož skutečné jméno bylo Friedrich Stowasser. Venkovní fasáda domu je ozdobená mnoha barvami a téměř magicky přitahuje oči. Více než 200 stromů a keřů na balkónech a střešních terasách dělá z domu zelenou oázu uprostřed města. Hundertwasserhaus lze navštívit pouze zvenčí...Do vnitřních prostor muzea jsme nešli.

Zlatým hřebem se stala návštěva galerie Albertina, která se nachází na jejížnějším konci hradního komplexu Hofburg. Je **pojmenována po vévodovi Albertovi Sasko-Těšínském, který ji v roce 1768 založil**. Albert byl manželem Marie Kristiny, nejoblíbenější dcery Marie Terezie, a také kmotrem prince Alberta, manžela anglické královny Viktorie. Celý život byl zapáleným mecenášem umění. Albertina dnes ukrývá snad nejvýznamnější a **nejrozsáhlejší sbírku grafiky na světě**. Mezi ty nejvýznamnější patří práce od Rafaela, Michelangela, Leonarda, Rembrandta, Rubense, Schieleho, Kokoschky apod. Vůbec největší sbírka grafiky pochází od Albrechta Dürera, právě jemu byla věnována velká samostatná výstava, jež zahrnovala přibližně 200 děl starého mistra. To vše jsme viděli na vlastní oči a oceňovali to především naši spolužáci hlásící se na umělecky zaměřené střední školy. V prosinci jsme se těšili na aktuální výstavu Modiglianiho, kterou jsme ale již nestihli. Nicméně jsme měli štěstí, protože právě probíhala výstava Edvarda Muncha, norského malíře a grafika, který je znám svým obrazem „Výkřik“.

Odpoledne jsme strávili v centru města, kde jsme navštívili Stephansdom, prošli se po Kärnerstrasse a Graben. Dali jsme si vídeňskou klobásu a hlavně zmrzlinu!

Okolo 17. hodiny nastal čas vydat se zpět domů. Měli jsme všichni radost z báječného výletu a kulturního zážitku!



Rozlučkový výlet 9. tříd na Rhodosu (Řecko)

Do Řecka jsme se těšili už od konce osmé třídy, protože jsme o jejich výletu slyšeli vyprávět bývalé deváťáky. I my jsme se na konci deváté třídy vydali do Řecka, přesněji na ostrov Rhodos, kde jsme strávili týden na konci května.

Byli jsme ubytováni v resortové vesničce Stegna, nedaleko městečka Archangelos a musím podotknout, že lepší místo paní učitelka vybrat nemohla. Bylo tam zkrátka vše: krásné pláže, dobré restaurace atd. Naše ubytování v hotelu Premium Stegna Beach bylo velmi hezké a hlavně bylo hned naproti pláži.

Tento týdenní pobyt jsme si moc užili: Každý den jsme se koupali v moři nebo jen leželi na pláži a poslouchali písničky, což byla vždy velká legrace. Moc se nám líbilo koupání v laguně, voda byla šíleně studená, ale stálo to za to! Dále jsme také podnikli dva výlety. Jeden byl do hlavního města ostrova **Rhodosu** a ten druhý do **Lindosu** - malého antického městečka plného úzkých uliček a úplně nahoře na kopci se nacházela jedna z nejstarších akropolí na světě. Ze shora jsme měli krásný výhled na celé město a přilehlý záliv. Hlavní město **Rhodos** je naopak středověké - prošli jsme si rušné uličky v centru města a podívali se i do přístavu, kde kdysi stával jeden ze sedmi divů světa. Teď na tom místě stojí sice jen sloupky se srnou se srncem, ale i tyto sochy jsou zajímavé. 😊

Oběd jsme si vždy vařili sami a byl celkem paradox, že si kluci vařili více než holky. Mytí nádobí už nás bavilo o něco méně než vaření, ale i to jsme si dokázali zpříjemnit hudbou nebo společným povídáním. Zkrátka bylo vše super! Večer jsme si zpravidla zašli na dobrou večeři do některé z místních restaurací.

Po většinu času jsme měli krásné počasí, ani vedro ani zima. Posledních pár dní bylo zataženo a občas spadlo i pár kapek deště, ale nám to nijak zásadně nevadilo. Moře jsme měli trochu studenější, ale postupem času jsme si zvykli.

Jak jsme si výlet představovali, takový i byl. Jedinečný, fantastický a zábavný. Chtěli bychom poděkovat paním učitelkám Charvátové a Hájkové za absolvování tohoto rozlučkového zájezdu s námi.



Za odměnu do Berlína!!! Fotbalový víkend

1:0 für Deutsch! Tuto prestižní jazykově - fotbalovou soutěž vyhrál v loňském školním roce náš mančaft složený z chlapců 7. B. Odměnou za 1. místo byl třídní zájezd do Berlína. Díky skvělé organizaci jsme si mohli prohlédnout hlavní památky, ale i místa, která jsou typická pro život mladých lidí v této západoevropské a multikulturní metropoli (letišť Tempelhof, East - Side Gallery, čtvrť Kreuzberg či nekončící frontu před *Mustafas Gemüse Kebap* - nejlepší kebab ve městě). Hlavním bodem programu byl ovšem bundesligový zápas a den strávený v prostředí fotbalového mužstva Hertha Berlin, který společně s Goethe Institutem celou akci zaštiťoval.

Po prohlídce zázemí klubu a obědě ve VIP prostorách Olympia stadionu absolvovali všichni účastníci trénink vedený mládežnickými trenéry Herthy. Po nutné regeneraci, která proběhla ve Fanshopu při nákupu fotbalového merche, jsme se vypravili na zápas proti Freiburgu (t.č. 2. týmu německé Bundesligy). Kluci, vybaveni šálami, čepicemi a currywurstem, si atmosféru vytvořenou více než 40 000 fanoušky náležitě užívali. Díky svým znalostem německého jazyka jim nebyl žádný pokřik cizí a nesměle skandovali celý zápas. Oslavný taneček při vstřelení gólu samozřejmě nemohl chybět. Závěrečné skóre 2:2 bylo pro domácí příznivce pozitivní. Všichni jsme tedy nejen stadion, ale následně i Berlín opouštěli ve skvělé náladě.



Klub mladých čtenářů (KMČ)

Klub mladých čtenářů Albatros si v letošním roce připomíná 59 let od založení. Je to největší projekt v České republice směřovaný k mladému čtenáři. Šíří a podporuje kvalitní dětskou literaturu, pomáhá získat čtenářské dovednosti od mateřských škol až po víceletá gymnázia. Cílem KMČ je zvyšovat čtenářskou gramotnost, vést děti k lásce ke knihám. V současnosti spolupracuje s Albatrosem bezmála 4 000 škol. V naší škole má KMČ dlouholetou tradici (již třicet let). Pětkrát do roka dostanou žáci katalog KMČ s nabídkou titulů pro děti od dvou do patnácti let. V nabídce jsou i zajímavé tituly k doplnění a procvičení učiva, cizojazyčné publikace i knihy pro

rodiče. Je také možné využít doplňkové materiály (pracovní listy), nebo se zapojit do programu besed s autory, autorských čtení. Děti se mohou účastnit různých projektů, kde uplatní svoje literární dovednosti, fantazii, hravost a kreativitu. V každém katalogu je také soutěž o ceny. Pod „křídly“ Albatrosu vychází i knihy nakladatelství Fragment a Egmont. Před několika lety KMČ rozšířil nabídku pro čtenáře od dvanácti let. Pro ně je určen katalog Humbookmag – knihy pro teenagery. Jsme tu proto, aby děti četly!“ – bylo a stále zůstává mottem Klubu mladých čtenářů.

Navštívené výstavy během loňského školního roku

Součástí našeho školního vzdělávacího programu je seznámení dětí s estetickou výchovou. Esteticko-výchovné působení je výrazným a významným činitelem, který přispívá k socializaci každého člověka. Estetická výchova je nedílnou součástí celoživotní výchovy, klade základ k dalšímu rozvoji osobnosti, formuje morální a etické postoje.

Učíme děti vnímat krásné věci kolem sebe, proto tolik dbáme i o hezké a kulturní prostředí ve třídách i v celé naší škole.

Snažíme se, aby každé dítě mělo stále určitý přísun informací v této oblasti a považujeme za důležité navštěvovat se žáky koncerty, divadla, aktuální výstavy a stále sbírky našich galerií. Obzvláště zde v Praze k tomu máme ideální podmínky.

V loňském školním roce jsme měli možnost navštívit řadu významných a krásných výstav:

- Prague Photo, Hrzánský palác
- Olbram Zoubek, Eva Kmentová, Museum Kampa
- Řeč plakátu, Uměleckoprůmyslové muzeum v Praze
- Alfons Mucha, Valdštejnská jízdárna
- Bolest těch druhých, DOX
- Mistři renesance, Mánes
- Josef Mánes, Valdštejnská jízdárna
- Krištof Kintera, DOX
- Czech Press Photo, Národní muzeum
- Gregor Hildebrandt, Kunsthalle Praha
- 100 let Českého rozhlasu, NTM



120. výročí Základní školy Kladská

aneb „Kladská místo k setkání“

Je čtvrtek ráno 11. května 2023. Každý s napětím očekával příjemné květnové počasí. Rtuť teploměru se vyšplhala v ranních hodinách na 14 stupňů Celsia. Zataženo, žádný déšť, mírný jihovýchodní vítr. V průběhu dne předpověď počasí oznamovala teplotu 17-21 stupňů. Na oslavu naprosto vyhovující.

V budově školy vrcholily přípravy do slavnostního zahájení, které bylo stanoveno na 14. hodinu. S přípravami pomáhali i žáci, k práci přistupovali zodpovědně. V dopoledních hodinách probíhala výuka podle rozvrhu a pro absolventy a další zájemce již byla škola otevřena od ranních hodin. Každý měl možnost si prohlédnout nejen interiér školní budovy, výzdobu na chodbách a žákovské práce Stonožkové vernisáže.

Velká ručička hodin ukazovala na dvanáctku a malá směřovala na jedničku. Zbývala tedy jedna hodina do zahájení. V půl druhé se škola otevřela pro příchozí. V přízemí každý obdržel informace a zapisoval se na listiny přítomných hostů, absolventů či učitelů. Všechny třídy sloužily ke společnému setkání bývalých absolventů-spolužáků.

Občerstvení pro všechny bylo na dvou místech. Třída č. 209 sloužila pro setkání významných hostů. Zde byla jedna „občerstvovací stanice“ a druhé stanoviště bylo před školou. O občerstvení se staral objednaný catering zastoupený profesionálními zaměstnanci. Podávala se jídla jak teplá, tak i studená. Podobné stanoviště bylo i před školou, kde kromě velkého stanu byly na ploše rozmístěny kulaté barové stolečky, u kterých si mohli návštěvníci nejen povídat, ale i konzumovat jak jídlo, tak i nápoje pro děti i dospělé. Díky perfektní a milé obsluze se obě místa stala příjemným místem setkání.

Po levé straně před školou se dokončovaly poslední technické práce pro připravené podium, ze kterého ve 14 hodin začal celý průběh oslav. Úvodní slovo patřilo ředitelce školy Mgr. Kateřině Vávrové, která srdečně přivítala všechny přítomné. Na podiu vedle ředitelky školy stála starostka MČ Praha 2 Ing. Alexandra Udženija, dále pak Mgr. Daniel Kubát (ministrský rada MŠMT), pak místostarosta MČ Praha 2 a současně bývalý absolvent Bc. Jan Kolář.

Z oblasti kultury přišel také bývalý absolvent školy a herec pan Jan Čenský. Všichni přítomní hosté se po úvodních slovech vydali na prohlídku školy a na slavnostní zahájení již 25. Stonožkové vernisáže výtvarných prací žáků školy, tentokrát na téma „Kladská na cestě kolem světa“. Zájem o výstavu byl veliký. Zájemci měli příležitost si prohlédnout a také zakoupit výtvarná díla našich dětí. Úroveň prací byla vysoká, mnoho kreseb by mohlo zdobit i pokoje v bytech. Vybrané peníze z těchto krásných obrazů a obrázků dosahovaly vysokou částku. Vždyť se vybralo 132 tisíc korun. Je to nádhera. Letošní výstava měla a má za cíl pomoci, tak jako vloni, našemu nyní již absolventu, Markovi. Všichni žáci jsou tak vedeni pomáhat druhému a chápat, jak cenná a důležitá je jejich pomoc.

Po oficiálních uvítáních, projevech a proslovech se škola dala do pohybu. Venku zatím začala hudební vystoupení, která s drobnými přestávkami trvala do večerních hodin. Na scéně se vystřídala kapela Honzy Šípa a Tadeáše Martínka, školní kapela a zazpívala populární a oblíbená zpěvačka a absolventka školy Anička

Slovácková. Ve třídě č.107 v přízemí měly připravená vystoupení třídy I. stupně. Vystoupení byla líbivá a trvala do 16 hodin.

Se životem školy se mohl seznámit každý návštěvník na každém kroku. V přístavbě se promítala videa ze školních akcí a ve 2. patře probíhala projekce fotografií za uplynulých posledních 10 let. Kdo sledoval natočené záběry, byl zvědavý, zda se na snímcích neobjeví právě on (ona) nebo jejich děti.

Oslava probíhala všude, život školy pulzoval ve všech patrech. Ve 2. patře byl připraven fotokoutek, kde se mohli dát vyfotografovat zájemci profesionálním fotografem panem Pešlem, který naši školu velmi dobře zná a každý školní rok nás fotografuje. V témže patře probíhal německý kvíz, každý obdržel pamětní „placku“ školy a prodávaly se almanachy. I o ně byl velký zájem. Výstava ve 2. patře byla hodně „retro“. Jednotlivé panely byly rozděleny po desetiletích. Zde byla možnost se seznámit nejen s historií školy, ale i s bývalými učitelskými sbory, třídami a dobovými ručně psanými listinami. Skupinky se tvořily hlavně v období 2. poloviny 20. století do současnosti. Řada dobových fotografií byla vystavena díky bývalým absolventům.

Kdo měl hlubší zájem o historii a život školy v uplynulých letech minulého století, mohl navštívit učebnu č.313, ve které byly vystaveny školní kroniky od počátku založení školy až do dne konání oslav, tedy do 11. května 2023. Kdo měl zájem kronikami listovat, obdržel jemné látkové rukavice. Zájem i zde byl velký, místnost byla stále plná.

Odpoledne ubíhalo velice rychle a kolem půl deváté večer se život přesouval buď před školu, nebo do okolních hospůdek, hospod a restaurací. Zde setkání bývalých absolventů, žáků pokračovalo pravým studentským veselím. Vždyť taková setkání ve velkém se nedají krátit a už se nebudou opakovat.

Kolem školy vše utichlo, zdálo se slyšet veselí z nedaleké Kafárny a škola byla skoro prázdná. A nebyla. V pozdních večerních hodinách se ve škole kolem jedenácté hodiny najednou objevila menší drobná postava v černém kabátě s hůlkou a kráčela školou. V doprovodu ředitelky školy začala o sobě vyprávět. Jednalo se o **nejstaršího absolventa oslav - profesora Stanislava Sousedíka, který ukončil zdejší školu v roce 1943. tedy absolvent, kterému je 92 let. Do 1. třídy nastoupil v září 1937!**

Stál před panely s fotografiemi ze školních let a vzpomínal. Poznával třídy a místa, ve kterých se učil a co tam dříve bylo. Pan Sousedík byl velice milý, sdílný a na svůj věk čiperný. Byl příjemný, komunikativní-doslova „pohádkový dědeček“. Nádherný a dojemný zážitek, který se jen tak neopakuje. Lepší tečka za dnešní oslavou nemohla být.

Oslava 120. výročí se velice vydařila. Do školy přišlo kolem 1 000 absolventů různého věku. Atmosféra byla ohromující, úsměvy, nadšení ze setkání, setkání spolužáků po létech!

Sepsal Ladislav Bošek



Dvě tramvaje s plakátem jezdily Prahou od února do června.



Mgr. Daniel Kubát, ministerský rada MŠMT, Mgr. Kateřina Vávrová, ředitelka školy,
Ing. Alexandra Udženija, starostka MČ Praha 2, Bc. Jan Kolář, místostarosta MČ Praha 2



Setkávání absolventů před školou i ve škole.



Catering před školou



Stonožková výstava byla součástí oslav.



Prohlídka školních kronik 1902 – 2023.



Výstava historie školy v 2. patře.



Vystoupení absolventů a žáků školy před školou.



Nejstarší absolvent setkání, pan profesor Stanislav Sousedík. Do 1. třídy nastoupil v roce 1937.



Fotografie na památku...

Závěrečná akademie, divadlo Hybernia, červen 2023

Závěrečná „společenská tečka“ v divadle Hybernia. V úterý 27. června 2023 v 17 hodin se konala závěrečná školní akademie se stužkováním vycházejících 9. tříd.

Tématem letošní závěrečné akademie byla „Média“. Každý z nás si může pod tímto pojmem představit něco jiného. Z hlediska naší akademie je to přenos, sdělení k adresátovi prostředky určené k sociální komunikaci. (telefon, rozhlas, televize, internet) Jde tedy o vystoupení před diváky. Těmi byla rodičovská veřejnost, které něco sdělovaly jejich ratoolesti školou povinné.

Celý program byl svižný, moderátoři tentokrát nic neuváděli a každý z jednotlivých vystoupení a zadní projekce na jevišti pochopil, o jakou scénku právě jde. Začali jsme Dobrým ránem a hned přešli do tance z filmu „Rebelové“ písničkou „Pátá“, která doprovází také naše deváťáky při posledním zvonění školou. O scénky se postaraly šestáci. Hudební čísla zazněla v programu S tebou mě baví svět, Křížovky, V lese. Kombinace scénky s tancem byla dalším bodem vystoupení (Rodinná hádka o televizní pořad, Časopis pro ženy, 100 let Českého rozhlasu, Tepláková souprava). Ve vystoupeních se střídali žáci z nižších a vyšších ročníků, vše bylo promyšleně kombinováno. Samostatné taneční vystoupení jsme měli možnost vidět ve výstupu Madagaskar, Telefonní závislost, Freecoolin, Ze života mravenců. Retromelodie a písničky zazněly v podání školní kapely (Pelíšky), v Šakalích létech a v sestřihu písní v Nejlepším muzikálu.

Scénky, hudba, zpěv a tanec – to vše se prolínalo v celé akademii. Ve vystoupeních se vystřídal všichni žáci školy. Účinkující byli odměňováni velkým potleskem po celou dobu představení.

Řekneme-li retro, je to část nostalgie. Ta začala ve druhé části programu, kdy jeviště divadla začaly zaplňovat obě deváté třídy společně v doprovodu svých třídních učitelů, paní učitelkou K. Charvátovou (9.A) a panem učitelem O. Vackem (9.B). Všem vycházejícím žákům to velice slušelo, každý ve společenském oblečení. Prostě slavnostní nálada. Po stužkování a předání pamětních listů následovala ze strany devátých tříd slova díky všem přítomným (rodičům, učitelům, učitelkám a ostatním pracovníkům školy). Na tato slova navázala ředitelka školy paní K. Vávrová, která promluvila nejdříve k rodičům a pak se obrátila k dekorovaným deváťákům. Nešetřila slovy chvály, úspěchů, uznání a poděkování za dosažené výsledky v průběhu školních let, za účast v různých soutěžích a olympiádách. Všem popřála úspěšný start a vstup do nových škol, do nových studentských kolektivů a zdůraznila, že vše záleží jen na každém jedinci jak k práci a odpovědnosti přistoupí.



Zájmové kroužky pořádané KRPŠ

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Německý jazyk – 3., 4. tř. | 12. Kapela |
| 2. Anglický jazyk – 3., 4. tř. | 13. Kytara I |
| 3. Anglický jazyk – 5. tř. | 14. Bilingual English Club |
| 4. Španělština 6. třída | 18. Keramika |
| 5. Španělština 7., 8. třída | 19. Programování LEGO robotů |
| 6. Italština 3. – 5. třída | 20. Florbal 1. a 2. stupeň |
| 7. Francouzština 6. třída | 21. Míčové hry |
| 8. Francouzština 7. třída | 22. Šikovné ruce |
| 9. Čeština - příprava pro přijímací zkoušky – 8., 9. třída | 23. Vaření |
| 10. Matematika - příprava pro přijímací zkoušky – 8., 9. třída | 24. Příprava k PET |

Externí kroužky pořádané ve škole pro naše žáky:

1. Angličtina pro bilingvní děti
2. Bricks 4Kidz
3. Phonics for Kids

Školní jídelna a stravování žáků

V budově školy je školní jídelna, která je součástí školy. Žáci mají na výběr denně ze dvou jídel. Jídla je možné objednávat přes internet. Ve školní jídelně se stravují téměř všichni žáci školy, letos se stravovalo 457 žáků a 48 dospělých osob. Rodiče vytvořili stravovací komisi, která jídelnu pravidelně navštěvuje a kontroluje kvalitu jídel.

Od školního roku 2018/19 roku máme novou školní jídelnu ve vnitrobloku s prosklenou střechou. Nová jídelna se setkala s velkým úspěchem u žáků i dospělých, kultura stravování se výrazně posunula k té nejvyšší příčce. Po zkušenostech s minulými dvěma roky, kdy byla velká vedra, jsme byli nuceni pořídit do prostor školní jídelny další klimatizační jednotky, které jsme uhradili ze sponzorských darů. Díky této nové a větší jídelně bylo možné stravování všech žáků školy i v době pandemie tak, aby byly splněny veškeré hygienické podmínky.

Ve škole máme v rámci akce „**Školní mléko**“ automat na dotované mléčné výrobky. V automatu nesmí být jiné výrobky. Škola je rovněž zapojena do projektu „**Mléko do škol**“ a „**Ovoce do škol**“. Ovoce i mléčné výrobky jsou dodávány do školy pravidelně a děti si je vyzvedávají na recepci. V tomto školním roce byl projekt nově určen pouze pro žáky 1. stupně.

Ve škole je automat na nápoje, kde si žáci mohou zakoupit vodu, ovocné šťávy, ledový čaj a limonády, nikoliv však nápoje s obsahem kofeinu.

Ve škole nejsou automaty na bagety, sušenky ani jiné sladkosti.

Oblečení s logem školy a vlastní designové sešity pro naše žáky

Již několik let nabízíme prostřednictvím firmy School United a e-shopu k zakoupení kvalitní oblečení pro naše žáky i učitele s logem školy. Jsme rádi, že naši žáci nosí trička, mikiny, ale i školní batohy a další oblečení s logem školy s hrdostí a tato podzimní nabídka se vždy těší velkému zájmu.

Třetím rokem nabízíme tímto způsobem i sady sešitů pro jednotlivé ročníky druhého stupně. Pro žáky z 1. stupně nakupujeme tyto školní designové sešity z finančních darů.

**OTEVÍRÁME
ŠKOLNÍ ESHOP
POUZE NA 14 DNÍ!**

Využij jedinečnou příležitost a získej svůj merch



Skenuj QR kód a objednávej do 8. října

Vše objednáš také online na adrese

WWW.KRALOVESKOLY.CZ/KLADSKA



120 LET = VÝROČNÍ KOLEKCE!!!



**ŠKOLNÍ ESHOP SE SEŠITY
ZNOVU OTEVŘEN!**

!! na objednání je pouze pár dní !!



ukončení objednávek **25. května**

Vše objednáš online na adrese

WWW.KRALOVESKOLY.CZ/BALICKY-SESITU-KLADSKA

Webové stránky školy www.kladska.cz

Od září 2018 máme nové moderní webové stránky, které splňují soudobé požadavky na kvalitní a moderní webovou prezentaci. Stránky jsou responzivní, jejich vzhled se přizpůsobí podle typu zobrazovacího zařízení (monitor PC/tablet/mobil).

Součástí nových webových stránek je i systém pro zápis do zájmových kroužků a systém pro rezervaci zápisu do prvních tříd.

Rodiče a návštěvníci našich webových stránek jsou pravidelně informováni o aktuálním dění ve škole, o všech školních a mimoškolních akcích. Ke každé akci jsou přidávány fotografie. V sekci Kronika školy si lze přečíst téměř o každém školním roku počínaje 1906/1907. Jsou zde aktuální rozvrhy tříd, konzultační hodiny učitelů, kontakty na učitele, vše o výjezdech žáků, zahraniční spolupráci, soutěžích a úspěších dětí. Máme velkou sledovanost, denně kolem 120 přístupů. Rodiče si již zvykli na tuto formu komunikace a sledují pravidelně naše novinky a dění ve škole.

Velice oblíbeným se stal „deníček“ z výjezdů tříd. Rodiče si mohou denně přečíst, jak se dětem daří, jaký mají program i shlédnout nějakou fotografii.

Webové stránky jsou pravidelně několikrát týdně aktualizovány tak, aby byly pro rodiče přínosem a spolehlivým zdrojem aktuálních informací ze života školy.

Žákovský parlament

Žákovský parlament se letos opět po covidové pauze mohl pravidelně setkávat.

Přínosem našeho školního parlamentu je přímý kontakt s vedením školy a vzájemná setkání a diskuse se zástupci všech tříd školy. Jedním z úkolů zástupců tříd je zajistit přípravu každé třídy k jednotlivým měsícům a jejich výročí - ke každému kalendářnímu měsíci musí jedna třída připravit a přednést hlášení do školního rozhlasu s informacemi o všech významných a památných dnech ČR.

Setkání s vedením školy probíhá jednou za dva měsíce ve školní jídelně. Účastní se ho po jednom zástupci z každé třídy. Ti pak veškeré probírané body přednesou svým spolužákům ve třídě. Na tomto setkání zástupci třídy předávají vedení školy připomínky, přání a podněty svých spolužáků.

Dva naši zástupci se také pravidelně účastní obvodního Parlamentu dětí a mládeže Prahy 2.

Opravy a stavby ve školním roce 2022/2023

- oprava balustrád na východní (čelní) straně budovy
- opravy historické dlažby na chodbách školy
- instalátérské práce a opravy v rámci celé budovy
- havarijní oprava vodovodního potrubí v kabinetu 1. stupně
- havarijní opravy stoupaček a kanalizace
- opravy maleb ve třídách, ve školní družině a tělocvičně
- lakýrnické práce
- oprava a pořízení nových dveří na Žákovských WC
- oprava plotu ve školní družině
- oprava a údržba povrchu na hřišti
- oprava žaluzií ve třídách a kabinetech

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a dalších kontrolách

Veřejnosprávní kontrola hospodaření a ověření účetní závěrky za rok 2022

Předmět a cíle kontroly:

- Dodržování platných právních předpisů a rozpočtových pravidel
- Dodržování vnitřních směrnic
- Prověření úplnosti sestavené účetní závěrky

- Prověření vykázaných údajů v inventarizaci

Kontrolu provedl Odbor interního auditu a kontroly MČ Praha 2 – Ing. Milan Kolín, Ing. Alena Reichel, Ing. Eva Marešová a JUDr. Irena Princová. Provedenou veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, které by měly zásadní vliv na průkaznost a úplnost účetní závěrky organizace v roce 2022. Po kontrole OIAK doporučila zřizovateli schválit účetní závěrku za rok 2022.

10. Základní údaje o hospodaření školy

1. Příjmy		9-12/2022	1-8/2023	celkem
a) celkové příjmy		28 417 389,00 Kč	28 010 616,00 Kč	56 428 005,00 Kč
	z toho			
	přijaté dotace	23 649 141,00 Kč	22 223 093,00 Kč	45 872 234,00 Kč
	poplatky od žáků, rodičů (akce, školné, pomůcky...)	1 766 293,00 Kč	2 641 538,00 Kč	4 407 831,00 Kč
	stravné-žáci	1 149 359,00 Kč	2 052 968,00 Kč	3 202 327,00 Kč
	stravné-zaměstnanci	161 400,00 Kč	228 508,00 Kč	389 908,00 Kč
	příjmy z DČ	71 901,00 Kč	114 689,00 Kč	186 590,00 Kč
	čerpání fondů	1 619 295,00 Kč	749 820,00 Kč	2 369 115,00 Kč
2. Výdaje				
a) investiční výdaje		634 323,00 Kč	0,00 Kč	634 323,00 Kč
b) neinvestiční výdaje				
	z toho			
	náklady na platy	10 886 632,00 Kč	17 054 941,00 Kč	27 941 573,00 Kč
	zákonné odvody	4 062 868,00 Kč	5 982 943,00 Kč	10 045 811,00 Kč
	učebnice, učeb.pomůcky	234 375,00 Kč	147 271,00 Kč	381 646,00 Kč
	ostatní provozní náklady	7 997 371,00 Kč	10 532 435,00 Kč	18 529 806,00 Kč

Způsob hospodaření

Od roku 1994 je naše škola příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Název školy je Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1, a sídlí na adrese Kladská 1201/1, 120 00 Praha 2. Zřizovatelem základní školy je Městská část Praha 2. Škola se dělí na tři střediska – základní škola, školní družina a školní klub, školní jídelna.

Největší část prostředků pro svou činnost získává škola formou pravidelných příspěvků jednak od zřizovatele, jednak ze státního rozpočtu prostřednictvím Magistrátu hlavního města Prahy. Zřizovatel poukazuje finanční prostředky měsíčně – vyjma letních prázdnin, na které dostává škola příspěvek předem. MHMP posílá příspěvky čtvrtletně.

Z příspěvků MHMP kryjeme náklady na platy zaměstnanců a s nimi související zákonné odvody, odměny za práci z dohod o pracovní činnosti či provedení práce a náhrady platu za pracovní neschopnosti. Dále se z příspěvků MHMP-ONIV hradí zakoupení učebnic a učebních pomůcek pro žáky, další vzdělávání pedagogů, a také výplaty cestovních náhrad zaměstnanců, kteří vyjíždějí s žáky školy na různé akce – zejména výměnné pobyty mimo republiku, adaptační a ozdravné pobyty, školy v přírodě, lyžařské zájezdy jak v tuzemsku, tak v zahraničí, výlety, exkurze apod.

Ve školním roce 2022/2023 bylo na rozdíl od předchozích dvou let, které byly poznamenány šířením Covidu-9 a s tím souvisejícími opatřeními omezujícími výjezdy, již takovýchto zájezdů mnohem více. Pedagogové se s žáky účastnili adaptačních pobytů (nové třídní kolektivy nebo nový třídní učitel) v Pasekách nad Jizerou, Březové, Troskovicích a Srbské Kamenici, ozdravných pobytů v Lidmání, Popelné, Plánici, Březové, jednodenních výletů do Terezína, Lidic, Kněževsi, navštívili Mirákulum, Tepfaktori i Botanicus, absolvovali také sportovní pobyt na Brdech v Dobřívi. Všechny třídy od 2. do 8. ročníku se účastní lyžařských pobytů – třídy prvního stupně v horách českých (především v Krkonoších, Jizerských a Krušných horách a na Šumavě). Druhostupňové třídy pak lyžařský kurz absolvují v rakouském Saalbachu.

Žáci čtvrtých a pátých tříd se spolu s pedagogy účastní každoročně pětidenního pobytu v německém Querxenlandu, což je centrum pro děti a mládež v Sasku nedaleko hranic s Českou republikou. Děti z vyšších ročníků vyjeli také na jednodenní výlety do zahraničí – především do Německa nebo Rakouska (Drážďany, Berlín, Linec, Hallstatt, Berchtesgaden, Königstein, Vídeň). Výměnné pobyty, které jsou v naší škole již tradicí, se uskutečnily ve spolupráci se školou dánském Brøndby, německém Laufu an der Pegnitz a Backnangu. Deváté třídy vyjely se svými učiteli na závěrečný výlet a pobyt více jak týden v Řecku na Rhodosu.

Výše uvedený příspěvek označený UZ 33353 činil pro rok 2022 Kč 36 722 394,00 a byl vyčerpán v plné výši. Pro rok 2023 máme stanovený rozpočet MHMP (SR) na přímé náklady na vzdělávání ve výši 39 264 021,00 Kč. Ten čerpáme v souladu s rozpočtovými pravidly.

Dále byla škole poukázána dotace pod UZ 00096 (posílení mzdových prostředků zaměstnanců škol a školských zařízení včetně podpory pracovníků ve stravování v oblasti obecního školství). Jednalo se o částku 980 500,00 Kč – platy vč. odvodů. Prostředky byly na účet školy převedeny ve dvou termínech (v červenci a říjnu 2022). Vyčerpány byly do konce kalendářního roku. Pod stejným UZ byla dotace poskytnuta i pro rok 2023 (Kč 996 100,00 – platy vč. odvodů). Ke konci školního roku 2022/2023 byla na účet školy zatím připsána polovina slíbené částky, a to 26. 7. 2023. Finanční prostředky budou vyplaceny ve formě odměn v měsíci srpnu a listopadu 2023.

Škole bylo během škol. roku 2022/2023 poukázáno několik dotací mimo UZ 33353. V rámci Národního plánu obnovy byly poskytnuty dotace:

UZ 33086 – doučování v celkové výši 20 050,00 Kč (z toho 11 050,00 Kč na období leden-červen 2022 a poté Kč 9 000,00 na období září-prosinec 2022). Dotace s UZ 33086 byla vyčerpána. Pro rok 2023 (období 1-8/2023) máme k dispozici 31 680,00 Kč. I tyto prostředky byly již během prvního pololetí kalendářního roku vyčerpány v plném rozsahu.

UZ 33087 - z prostředků MŠMT ze zdrojů Evropské unie prostřednictvím MHMP byly poskytnuty finanční prostředky na pořízení digitálních učebních pomůcek-pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí ve výši 443 000,00 Kč. Dotace byla zcela vyčerpána.

UZ 33088 - pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky (54 000,00 Kč). Za tyto prostředky byly nakoupeny notebooky, klávesnice, mikrofony, myši, bezdrátová sluchátka apod. Příspěvek byl vyčerpán v plné výši. Dotace označená UZ 3088 byla k dispozici i pro rok 2023, a to ve výši 69 000,00 Kč. Z této

účelové dotace jsme koupili 4 tablety Apple iPad a tím jsme finanční prostředky zcela vyčerpali.

Přehled hlavních nákladů – čerpání příspěvku MHMP

		9-12/2022	1-8/2023	2022/2023
náklady na platy	platy (vč. UZ 00096 + OON + UZ 33086-doučování)	10 361 917,00 Kč	16 503 380,00 Kč	26 865 297,00 Kč
	náhrady na DNP+přísp. v karant.	73 436,00 Kč	87 102,00 Kč	160 538,00 Kč
	odvody (SP+ZP)	3 793 905,00 Kč	5 557 691,00 Kč	9 351 596,00 Kč
	zákon.pojištění Kooperativa	43 520,00 Kč	91 493,00 Kč	135 013,00 Kč
	FKSP přiděl	225 443,00 Kč	330 620,00 Kč	556 063,00 Kč
ONIV	učebnice	16 912,00 Kč	114 331,00 Kč	131 243,00 Kč
	učeb.pomůcky (vč.UZ 33087-digipomůcky)	65 577,00 Kč	32 940,00 Kč	98 517,00 Kč
	ochranné pomůc.,prac.oděvy, hygienic. vybavení pracovišť	0,00 Kč	34 144,00 Kč	34 144,00 Kč
	cest.příkazy	33 275,00 Kč	40 062,00 Kč	73 337,00 Kč
	DDHM (zejm.ICT),DM (vč.UZ 33087-digipomůc. +UZ 33088 digipropast)	300 309,00 Kč	69 000,00 Kč	369 309,00 Kč
	software pod hranicí OE	4 430,00 Kč	0,00 Kč	4 430,00 Kč
	DVPP	12 670,00 Kč	37 385,00 Kč	50 055,00 Kč

Z finančních prostředků poskytovaných městskou částí byly mimo pravidelné měsíční příspěvky pro r. 2022 (příspěvek na provoz pod UZ 79 Kč 5 865 600,00 - včetně navýšení koncem prosince 2022 z rezervy RMČ Praha 2 o 98 000,00 Kč na úhradu nárůstu cen energií ke konci roku) škoře přiděleny a ve stejném kalendářním roce vyčerpány následující účelové dotace:

- UZ 57 – Psychologové a spec. pedagogové 582 000,00 Kč
- UZ 53 – Zahraniční pobyty 264 400,00 Kč
- UZ 61 – Odměny ředitelům a pedagogům 246 000,00 Kč (bez odvodů)
- UZ 138 – Opatření pro praž. domác. ohrožené inflací 10 000,00 Kč

Poslední mimořádná dotace (UZ 138) byla vyčerpána na 93,35 % a použili jsme ji na úhradu klubových kroužků a zaplacení pobytu jedné žákyně v německém Querxenlandu na přelomu listopadu a prosince. Nedočerpaná část Kč 665,00 Kč byla dne 20. prosince 2022 vrácena na účet zřizovatele.

Pro rok 2023 byl stanoven příspěvek zřizovatele s následujícími účelovými znaky:

- UZ 79 – Provozní výdaje 6 389 000,00 Kč
- UZ 53 – Zahraniční pobyty 264 400,00 Kč
- UZ 51 – Jmenovité akce (oprava balustrád) 420 000,00 Kč
- UZ 57 – Psychologové a spec. pedagogové 582 000,00 Kč
- UZ 138 – Opatření pro ohrožené inflací 2 900,00 Kč

Provozní příspěvek i příspěvek na plat pí psychologů jsou čerpány průběžně. Vzhledem k přednostnímu čerpání dotace na výměnné pobyty se zahr. partnery byla

dotace pod UZ 53 pro r. 2023 kvůli nižšímu zájmu partnerských škol čerpána zatím jen na 13,5 %. Situace se ale zlepšuje a předpokládáme vyčerpání UZ v plné výši (Dánsko, Saalbach, Querxenland a jiné). Během letních prázdnin se zrealizovala oprava balustrád (UZ 51). Na základě žádosti školy byla 27. 3. 2023 prostřednictvím zřizovatele opět poskytnuta dotace z MHMP (realizace opatření pro ohrožené inflací), a to na zaplacení stravného jedné žákyni ze 6. třídy v období duben-červen 2023 ve výši 2 900,00 Kč. Tato částka byla využita na 89,5 %, nečerpaná částka 303,00 Kč byla 31. 8. 2023 vrácena na účet městské části.

Přehled hlavních nákladů čerpaných z příspěvků zřizovatele ve šk.r. 2022/2023

		9-12/2022	1-8/2023	2022/2023
energie	el.energie	152 734,00 Kč	378 976,00 Kč	531 710,00 Kč
	teplo	551 219,00 Kč	1 325 178,00 Kč	1 876 397,00 Kč
	plyn	15 058,00 Kč	27 559,00 Kč	42 617,00 Kč
	voda	53 165,00 Kč	152 446,00 Kč	205 611,00 Kč
materiál	učebnice, knihy	3 405,00 Kč	9 836,00 Kč	13 241,00 Kč
	učební pomůcky	164,00 Kč	35 064,00 Kč	35 228,00 Kč
	kanc.mat. (včetně papírů a tonerů)	0,00 Kč	145 332,00 Kč	145 332,00 Kč
	mat. pro údržbu a opravy	18 082,00 Kč	19 282,00 Kč	37 364,00 Kč
	mat. pro úklid, čištění, praní	66 210,00 Kč	93 461,00 Kč	159 671,00 Kč
	mat. hyg. (toal.papír, papír.ručníky)	99 816,00 Kč	191 722,00 Kč	291 538,00 Kč
	DM	5 645,00 Kč	5 258,00 Kč	10 903,00 Kč
	ostatní spotřební mat. (časopisy,noviny,odb.lit.,léky a zdrav.mat.,reklam.a propagač.předm.,květiny, dekorace,potř.pro žák.kuchyňku,rekvizity na konc., Akademii, věcné odměny v soutěžích,fólie,lamina, baterie,potr.fólie,jednoráz. rukavice,ubrousky,pečicí papíry,suroviny na vaření ..)	7 419,00 Kč	159 485,00 Kč	166 904,00 Kč
UZ 51	jmenovitá akce (v. 2023 opr.balustrát)	0,00 Kč	367 965,00 Kč	367 965,00 Kč
UZ 53	zahr.zájezdy	124 470,00 Kč	28 200,00 Kč	152 670,00 Kč
opravy a údržba		384 277,00 Kč	213 530,00 Kč	597 807,00 Kč
služby	učetní a zpracování dat	221 397,00 Kč	229 574,00 Kč	450 971,00 Kč
	internet + ostat. internet. služby	23 433,00 Kč	40 765,00 Kč	64 198,00 Kč
	likvidace odpadů	44 154,00 Kč	74 492,00 Kč	118 646,00 Kč
	revize plyno+elektrospotřebičů, výtahů, klimatizace, vzduchotechniky...	13 403,00 Kč	21 017,00 Kč	34 420,00 Kč
	pořízení a úprava software pod hranici OE	3 381,00 Kč	129 104,00 Kč	132 485,00 Kč
	ostatní služby (telekomunikace,poštovné,úklid, konzult.a poraden.služby,dezinfekce,deratizace, plavání žáků,tisk,repro,foto,vazba,rámování, nájemné,pobyt a doprava účastníků akcí, lékař.prohl.,obn.certifikátů, popl.peněžním ústavům ...)	622 122,00 Kč	466 366,00 Kč	1 088 488,00 Kč
mzdové náklady (UZ 57, 61,79, kustod)		75 143,00 Kč	527 190,00 Kč	602 333,00 Kč
odpisy		337 287,00 Kč	325 704,00 Kč	662 991,00 Kč
DDHM,DDNM		25 444,00 Kč	72 355,00 Kč	97 799,00 Kč
ostat.nákl. z provoz.přísp.(vč.nákl.na Covid 19 v r. 2022-UZ 137)		19 370,00 Kč	1 265,00 Kč	20 635,00 Kč

Dalším zdrojem finančních prostředků jsou fondy. Škola hospodaří s Fondem odměn, který je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření předchozího kalend. roku, dále s Fondem reprodukce majetku, do kterého plynou odpisy DHM a je

využíván zejména na nákup investic. V uplynulém školním roce jsme ale kvůli enormnímu nárůstu cen energií ke konci kalendářního roku byli donuceni využít možnosti čerpání tohoto fondu i na investiční opravy a použili jsme FRM na havarijní opravu stoupaček na chodbách, v ŠJ, opravu vnitřní kanalizace (Kč 157 999,31) a dodání a montáž podlahové krytiny v přístavbě (Kč 74 724,00), abychom mohli uhradit náklady na energie z provozního příspěvku.

Hospodaříme i s Rezervním fondem. Ten se dělí na dvě části – Rezervní fond tvořený druhou částí prostředků ze zlepšeného výsledku hospodaření (účet 413) a Rezervní fond z ostatních titulů (účet 414). Ostatními tituly jsou míněny v tomto případě sponzorské dary. Schválení navrženého rozdělení zisku z hospodaření školy je v kompetenci zřizovatele. Kvůli již zmíněnému navýšení nákladů na energie jsme nechali koncem kalendářního roku přeúčtovat fakturu za výměnu dveřní přepážky na chodbě v přízemí budovy (chodba/hlavní vestibul) a fakturu za opravu všech okenních žaluzií; a z Fondu rezerv-z ost. titulů čerpat ze sponz. darů částku 169 484,84 Kč. To nám pomohlo „vrátit“ do provozního příspěvku finanční prostředky na uhrazení dalších nákladů spojených se zvýšenou cenou energií.

Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen 2procentním základním přídělem ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy. S FKSP hospodaříme dle pravidel Vyhlášky č. 114/2002 Ministerstva financí ČR o Fondu kulturních a sociálních potřeb.

Škola může také provozovat doplňkovou činnost – jednak pronajímat tělocvičnu a učebny či jiné prostory budovy v době, kdy je nepotřebuje pro svoji hlavní činnost, a jednak může připravovat obědy pro cizí strávníky. Ve skončeném školním roce jsme na základě smluv pronajímali zejména učebny a tělocvičnu. Již několikrát zmiňovaný nárůst cen energií ovlivnil samozřejmě i náklady na doplňkovou činnost a museli jsme proto zvýšit cenu pronájmu jak tělocvičny, tak učeben. Výnosy z doplňkové činnosti školní jídelny tvoří každoročně vzhledem k omezené kapacitě prostor a s ohledem na náročný rozvrh vyučování zanedbatelnou částku.

Náklady hrazené z doplňkové činnosti

	9-12/2022	1-8/2023	2022/2023
Mzd.nákl.	9 000,00 Kč	24 371,00 Kč	33 371,00 Kč
Zákonné odvody	0,00 Kč	3 139,00 Kč	3 139,00 Kč
Spotřeba mat.	3 536,00 Kč	6 826,00 Kč	10 362,00 Kč
Zboží-čipy	2 373,00 Kč	2 036,00 Kč	4 409,00 Kč
DDHM,operativní evidence	2 871,00 Kč	3 929,00 Kč	6 800,00 Kč
El.energie,teplo,voda,plyn	3 829,00 Kč	7 898,00 Kč	11 727,00 Kč
Opravy	4 651,00 Kč	6 976,00 Kč	11 627,00 Kč
Ostatní služby (účet.,telekom.služby, likv.odpad., atd.)	9 307,00 Kč	15 042,00 Kč	24 349,00 Kč

Na krytí neinvestičních nákladů spojených s provozem školní družiny je určeno tzv. školné ŠD (§ 19 zák. 564/1990 Sb.), které je dalším zdrojem fin. prostředků. Tyto jsou využity zejména na nákup her a sportovních potřeb, potřeb pro

výtvarnou činnost ŠD a ostatních pomůcek, papírových kapesníků a jiného drobného spotřebního materiálu; ze školného hradíme také náklady na zajištění pitného režimu ve školní družině. Nevelká část financí je vyplácena též ve mzdách vychovatelek (nenároková složka platu).

Školní jídelna hospodaří s prostředky vybranými za stravné zaměstnanců (stravuje se 45-50 pedagogů i THP zam.), a především žáků školy (počet strávníků z řad dětí neklesne pod 450). Kapacita jídelny je 500 strávníků. Minimální část příjmů tvoří platby cizích strávníků. Jde se pouze o zahraniční návštěvníky (děti i učitele), kteří se v jídelně stravují při výměnných pobytech. Finanční prostředky ze všech těchto zdrojů jsou použity na nákup potravin.

Náklady, na které nelze použít výše uvedené zdroje, hradí rodiče žáků. Patří mezi ně např. výměnné pobyty, poznávací zájezdy a výlety jak do zahraničí (Řecko, Německo, Rakousko), tak po naší republice, exkurze, sportovní, ozdravné a adaptační pobyty v Čechách, pobyty na horách spojené s lyžováním v ČR, ale i v zahraničí, návštěvy divadel, kin, koncertů, výstav aj. Rodiče hradí též pracovní sešity, které děti k výuce potřebují, mikiny s logem školy a trička s potiskem pro absolventy 9. ročníku.

Výroční zprávu vypracovala:

Mgr. Kateřina Vávrová, ředitelka školy v.r.

Zpráva o hospodaření školy: Mirjam Hadravová, ekonomka školy v.r.

Dne: 15. 9. 2023

Výroční zprávu schválila:

Pedagogická rada dne 20. září 2023

Školská rada dne 10. října 2023

Ing. Jaroslav Petrásek, předseda v.r.