



AKTUALITY Z KLADSKÉ

Ročník XXIX, číslo 2

Informační bulletin

Duben 2025

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků,
Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1 – www.kladska.cz

Vážení rodiče,

školní rok se přehoupl přes pololetí ani jsme se nenadáli, je tu jaro a s ním i druhé třídní schůzky, na kterých Vás srdečně vítám. Jsme jednou z velmi mála škol, kde na schůzkách bývá téměř 100% účast rodičů, a to nás samozřejmě velmi těší, vážíme si naší spolupráce s Vámi rodiči. Jsme rádi za Vaše podněty, zejména pokud s nimi přicházíte včas, otevřeně a přímo za konkrétními pedagogy.

Do rukou berete letošní 2. číslo informačního bulletinu, který vydáváme již bezmála neuvěřitelných 30 let. Opět se zde dočtete o událostech, akcích a dění v době od minulých třídních schůzek, tedy od listopadu 2024.

Od srpna ve škole probíhá stavba – **výměna veškerých oken**. Snažíme se, aby stavba co nejméně zasahovala do výuky a života školy, což se nám díky skvělé spolupráci se stavební firmou daří. O jarních prázdninách byla dokončena výměna posledních oken. Okna jsou velmi kvalitní, jedná se o dřevěné repliky původních oken. V tělocvičně jsou okna dálkově ovladatelná, aby bylo možné důkladně větrat. Nyní je ve výrobě zastínění oken. Na jaře nás čeká stavba lešení tak, aby se mohla okna začistit zvenčí, opraví se venkovní parapety a o současně i balustrády na střeše. To s sebou jistě přinese opět určitá omezení z důvodu bezpečnosti. V letních měsících bude provedena výmalba stěn kolem oken ve všech místnostech. Současně budeme opravovat obložení na zdech v tělocvičně a na hřišti, kde se pracuje na odvlhčení stěn.

Během zimních měsíců odjely všechny třídy (od druhých až po osmé) na **lyžařské kurzy**. Letos jsme měli opravdu štěstí na sních, a tak si všichni lyžování opravdu užili. Děkuji všem kolegyním a kolegům za iniciativu a ochotu absolvovat kurz lyžařského instruktora a starat se o děti na svahu i na chatě. Nemusíme na školní lyžařské výjezdy najímat lyžařské instruktory, což by se výrazně prodražilo.

V prosinci skládala část žáků 9. tříd **Cambridge zkoušky z anglického jazyka** a výsledky byly výborné. Tuto zkoušku skládají dobrovolně, jelikož je zpoplatněna. Motivačně ji však zpětně proplácíme třem žákům s nejlepším bodovým ohodnocením. Děkuji Patricku Ryanovi za organizaci a zajištění těchto zkoušek.

V únoru a březnu opět proběhly mezinárodní **zkoušky z němčiny Deutsches Sprachdiplom I**. Tuto zkoušku poskytujeme našim žákům zdarma, a tak je pro všechny žáky povinná. I v letošním roce se konaly nejprve ústní zkoušky a poté písemné. Zvonění bylo vypnuto, aby měli žáci klid a dobré podmínky. Známe výsledek ústní části, která dopadla výborně, na hodnocení písemné části si musíme počkat, až nám přijdou výsledky z Německa, kam se písemky ihned odesílají. Věříme, že opět uspěje většina žáků s diplomem v úrovni státních maturit. Děkuji učitelům německého jazyka za vynikající přípravu našich žáků na DSD i za celkovou organizaci této mezinárodní zkoušky.

V březnu jsme se s mnoha z Vás potkali na **vernisáži stonožkové výstavy**, kterou zahájila paní Eva Pavlová, manželka prezidenta republiky, a podpořila tak naši pomoc bývalému žákovi naší školy Markovi, který je od 4. třídy upoután na lůžko. Velmi chytrý kluk, který komunikuje pouze mrkáním očima. Děkujeme za Vaši velkou podporu, pro Marka jsme díky Vaším darům za obrázky

vybrali velkou částku. Jakou to se dozvíte na stonožkové nástěnce na výstavě v 1. patře! Dnes při třídních schůzkách máte možnost prohlédnout si všechny nádherné obrázky a obrazy našich dětí.

Městská část Praha 2, náš zřizovatel, **zahájil provoz polytechnických dílen**, které budou v dopoledních hodinách určeny pro žáky škol Prahy 2. Tento nápad se zrodil před pár lety a jsme rádi, že našel světlo světa a naši žáci budou mít příležitost tyto dílny navštěvovat a získávat praktické zkušenosti v práci s moderními technologiemi a hlavně potřebné řemeslnické dovednosti. Budou zde pracovat se dřevem, kovem, získají i základy robotiky a elektrotechniky.

Na jaře proběhly **výměnné pobyty** se školami v Backnangu a Lauf an der Pegnitz, v květnu nás čeká výměna se školou z ostrova v Severním moři Norderney. Tyto výjezdy, které pro naše žáky již téměř 25 let pořádáme, jsou velmi cenné a přináší dětem mnoho poznatků, zážitků, nových vědomostí a pocit sebevědomí.

V úterý 13. května nás čeká tradiční **sportovní den školy** v areálu atletického stadionu FTVS. Snažíme se tak dětem alespoň částečně přiblížit i takové sportovní disciplíny, které u nás ve škole nemůžeme nabídnout.

V současné chvíli probíhají **zkoušky na střední školy a gymnázia**. Věříme, že naši žáci 9. tříd i letos uspějí a budou přijati na ty školy, které si vybrali. V loňském roce se naše škola umístila v úspěšnosti přijímacího řízení z českého jazyka a matematiky dle žebříčku Cermatu na skvělém 2. místě mezi všemi základními školami v Praze. Děkuji našim učitelům za vynikající přípravu k přijímacím zkouškám. Poděkování patří i KRPSŠ, díky kterému poskytujeme našim žákům 8. a 9. tříd tzv. klubové hodiny češtiny a matematiky, ve kterých se děti ještě navíc připravují na tyto zkoušky.

S čím se však v poslední době potýkáme, je zhoršené chování našich dětí. Jedná se o vztahy dětí ve třídách i o chování dětí ve vztahu ke školnímu prostředí. Poškozené dveře na toaletách, ničení květin, rozlámané lopatky a smetáčky, rozlámané přístroje ve školní jídelně..., to jsou v současné době každodenní situace, které musíme řešit, a rozhodně nás to netěší. S dětmi vše probíráme, rozebíráme a o problémech diskutujeme. Řešíme vše vlastními silami i s paní psychologkou Lucií Sušickou a pro třídní kolektivy máme zajištěny **preventivní programy**. Systém těchto programů máme dlouhodobě připraven, objednávat samozřejmě i nové programy dle potřeby a nabídky. Prosíme však také vás rodiče o součinnost a pomoc v této oblasti.

Na konzultačních hodinách 14. května si i letos můžete zakoupit rostlinky rajčat a bylinek, které pro Vás chystají žáci 7. tříd a jejich zakoupením podpoříte pořízení slabikářů dětem v Bozoumu ve Středoafrické republice v rámci projektu „**Kytičky pro Afriku**“ prostřednictvím Siriri o.p.s.

Na závěr musím vzpomenout na naši absolventku, kterou jsme měli a stále máme tuze rádi, která byla milou a pilnou žákyní, oddanou a obětavou přítelkyní školy, rozdávala před školou vždy 1. září, na koncertech a na Stonožce úsměvy a písně... Nyní nám bude moc chybět a my jí za všechnu tu lásku děkujeme. Je nám moc líto, že nás Anička Slováčková tak brzy opustila.

Kateřina Vávrová



Vzpomínka na Aničku Slováčkovou

V neděli 6. dubna 2025 večer jsme se dozvěděli, že zemřela Anička Slováčková. Zpráva nás velice zamrzela, protože jsme Aničku znali i osobně. Byla to moc hodná a silná žena. Potkali jsme ji na řadě akcí školy, jako je například stonožková vernisáž, na kterou přijel i pan prezident Petr Pavel. Anička také zahajovala několik začátků školních roků. Její zpěv byl krásným zpříjemněním. Bude nám tu navždy chybět.

Aničko, vzpomínáme na tebe!

Za žákyně a žáky školy Honza Dubský a Tomáš Lubas, 8.A



Anička na školním výletě v 8. třídě, 2010

Mezinárodní jazyková zkouška Deutsches Sprachdiplom I (DSD I) 2025

Vážení rodiče,

již od roku 2011 probíhají každoročně na naší škole mezinárodně uznávané zkoušky v němčině **DSD I** v jazykové úrovni **A2/B1**. V tomto roce se ústní část konala v týdnu od 24. – 28. února a písemná 12. března 2025.

Po ústních zkouškách, skládajících se z pětiminutového nepřipraveného rozhovoru na běžná témata odpovídající věku a zájmu dětí, připravené pětiminutové PowerPoint prezentace na žákem zvolené téma a pětiminutovém rozhovoru k dané problematice, následovaly po několika dnech písemné zkoušky, které obsahovaly porozumění čtení, porozumění poslechu a slohovou práci se specifickými úkoly – tentokrát na téma „Gesund leben“ („Žít zdravě“), kde žáci 9. tříd prokazovali své další jazykové kompetence.

O velmi dobré úrovni žáků 9. tříd u ústních zkoušek svědčí bodové ohodnocení, které umožnilo převážné většině dosáhnout vyšší úrovně B1 – tedy úrovně požadované u státní maturitní zkoušky z cizího jazyka. Někteří se velmi přiblížili maximálnímu počtu bodů z této části a někteří jej dokonce dosáhli! Blahopřejeme!

Na výsledky písemné části zkoušky, která se posílá k opravě a hodnocení do Německa, si budeme muset 3 – 4 měsíce počkat. Kdo nezvládne jakoukoliv část z tří výše jmenovaných na předepsaný počet bodů, celou zkoušku bohužel nesložil. Buďme optimističtí a držme palce, aby diplom (nejlépe v úrovni B1) obdrželo co nejvíce „deváťáků“!

Děkujeme rodičům „diplomantů“ za veškerou podporu svých dětí při této náročné zkoušce. Zároveň patří dík za podporu vedení školy a všem kolegům!

Za rok budou zkoušky na DSD skládat nyníšší osmáci – už se těšíme!

Dagmar Křivková

Cambridge English Exams

December 2024 saw our latest wave of 9th grade students successfully complete their Preliminary English Test. We are very proud of the hard work and results of our students. Indeed, in recent years our school has been excelling in this regard and our results are well above average in comparison to both the Czech Republic and the World average scores.

Cambridge Preliminary English Results for ZŠ Kladská (2022 - 2024)

Year	A2	B1	B1+	B2	Total of Students
2022	0	1	1	19	21
2023	0	3	3	25	31
2024	0	4	6	30	40

Skills Comparison: ZŠ Kladská, National, and Global Score Averages (2022 - 2024)

- The maximum score for each skill category in the Preliminary English Test is 170 points.
- Ranked on the Cambridge Assessment Scale.

Skill	ZŠ Kladská	CEFR	Czech Republic	CEFR	World	CEFR
Listening	163.9	B2	158.5	B1+	149.6	B1
Reading	165.0	B2	155.0	B1+	149.0	B1
Speaking	166.6	B2	159.2	B1+	150.3	B1
Writing	157.9	B1+	152.0	B1	150.3	B1

Panelová diskuze – Přijímačky. Proč?

V únoru měli někteří naši žáci z 9. ročníku možnost zapojit se do panelové diskuze na téma „Přijímačky. Proč?“. Akce se konala v aule DDM ve Slezské ulici v dopoledních hodinách. Sešli se zde jak současní deváťáci z různých základních škol Prahy 2, tak jejich absolventi, kteří jsou již studenty gymnázií či středních odborných škol.

Diskuze se zúčastnili: zástupkyně MŠMT ČR a Národního pedagogického institutu a bývalý ředitel společnosti CERMAT. Po jejich úvodní řeči týkající se představ a vize budoucích přijímacích zkoušek mohli žáci a žákyně diskutovat, ptát se na nejasnosti okolo současného přijímacího řízení na střední školy či kriticky se vyslovit k probíraným tématům - především k aktuální podobě přijímacích zkoušek z českého jazyka a literatury a matematiky.

Součástí diskuze byly také často kladené otázky týkající se přípravy na přijímací zkoušky na jednotlivých základních školách. Podle dotazů dětí bylo zřejmé, že zkušenosti se školní či mimoškolní přípravou jsou různé... Tato oblast asi nejvíce rozvířila emoce v aule, proto měli žáci i žákyně možnost i přes ukončenou diskuzi zůstat v sále, a tak i dál promlouvat s odborníky na dané téma přijímacích zkoušek v roce 2025.

Klára Vacková

Přijímačky nanečisto 2025

Přestože zcela pravidelně připravujeme naše žáky a žákyně 9. tříd na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, letos jsme jako další možnost využili nabídku společnosti CERMAT na zkoušky nanečisto. Datum zkoušky byl stanoven celorepublikově na 28. ledna 2025 a děti tak mohly zažít testovou situaci obdobnou vlastnímu konání JPZ.

Byl připraven test z českého jazyka a literatury (30 úloh, časová dotace 60 minut) a matematiky (16 úloh, časová dotace 70 minut). Samozřejmě jsme zohlednili i děti, které měly nárok na delší čas.

Žáci a žákyně si vyzkoušeli atmosféru skutečných zkoušek, což jim snad pomůže snížit stres a nejistotu při ostré zkoušce. Někomu se test povedl lépe, někomu hůře, někdo je silnější v jazyce, někdo v matematice. Testování rozhodně pomohlo všem ujasnit si, co je ještě potřeba dohnat, jak odpovídat, jak odpovědi správně zapisovat.

Pro naše děti zkušební testování rozhodně nebylo novinkou, neboť je v deváté třídě pravidelně připravujeme na přijímací zkoušky i v hodinách matematiky a češtiny a v tzv. klubových hodinách pod patronací KRPS.

Alena Klečková

Gymnázium Arabská – německý projekt v rámci DOD

Již několikátým rokem probíhá na podzim návštěva Gymnázia Arabská s žáky 9. ročníku. Projekt vznikl díky tomu, že opakovaně na toto gymnázium z naší školy odchází poměrně dost studentů a právě oni provázejí své potenciální budoucí spolužáky budovou gymnázia.

Celá prohlídka je v němčině, neboť škola je pokračovatelem v německém jazyce a studenti na tomto gymnáziu mohou skládat zkoušku DSD 2, což je pro naše děti velmi lákavé. Během návštěvy naši deváťáci plní řadu úkolů, seznamují se s výukou na gymnáziu a celé dopoledne je zakončeno německým kvízem v Kahootu.

Po celou dobu se mohou žáci ptát svých starších spolužáků, odchovanců Kladské, na všechny otázky, které je o studiu na tomto gymnáziu zajímají. Je radostné vidět, že se na nás naši bývalí žáci těší, a prý se vždy předhánějí, kdo bude pro nás program připravovat. I ti, kteří se nakonec nezapojí, nás přijdou pozdravit alespoň o přestávkách.

I v letošním roce se řada devťáků rozhodla podat přihlášku na Gymnázium Arabská. Držíme jim palce, aby se jim podařily přijímací zkoušky tak, aby mohli za rok na nás čekat zase oni.

Alena Klečková

Mengeleho děvče

Ve čtvrtek 27. února 2025 jsme společně s druhou 8. třídou navštívili divadlo v Řeznické. Hlavním důvodem byla beseda k 80. výročí osvobození koncentračních táborů.

Byla to velice příjemná a naučná přednáška, kterou vedla slovenská spisovatelka Veronika Homolová Tóthová. Paní Tóthová nám připravila dokumentární film o přeživší ženě z koncentračních táborů Auschwitz a Birkenau. Dokumentární film byl velice drsný, jelikož v něm vystupovala již zmíněná paní Viola Fischerová a vyprávěla o hrůzách, které se v táborech děly. Přiblížila nám svůj osud mladé židovské Slovenky, které si v transportu všiml nechvalně známý dr. Mengele a která se stala jedním z jeho „děvčat“ – skupiny žen a dívek, na kterých byly prováděny nejrůznější experimenty... Její vítězství nakonec nespočívá „pouze“ ve skutečnosti, že přežila, ale i v tom, že navzdory všemu dokázala založit rodinu a mít děti.

Paní spisovatelka nenatočila jen dokument, ale napsala dvě významné knihy „Mengeleho děvče“ a „Máma milovala Gabčíka“. Přednášku doporučujeme každému, kdo se chce dozvědět více o historii nacistických zločinů.

Tonča Vodičková a Honza Dubský, 8.A



„Démoni současnosti“ (divadlo Minaret)

Ve středu 19. března 2025 zhlédli žáci 7.B představení „Démoni současnosti“ v divadle Minaret (na Národní třídě).

Je to hra o nejistotách a hledání dospívajících. Hlavní hrdinkou je naivní a nezkušená dívka Šárka, která reprezentuje mladou a mnohdy nejistou generaci. Šárka prožívá těžké období - spolužáci se s ní nechtějí kamarádit, někteří ji i šikanují. Šárka žije jen s maminkou, která často střídá své partnery a na Šárku nemá čas. Hra má svou úsměvnou i tragickou tvář. Krásné sny a přání se plní, ale výsledek nemusí být tak radostný a báječný. Šárka hledá přátele, lásku, touží mít hodně peněz, ale na své cestě je konfrontována různými svody: kouřením, pitím alkoholu, braním drog, gamblingem apod., které ji svedou na scestí. Hra „Démoni současnosti“ je o sérii příčin a následků, o rozhodnutích, která nás dovedou tam, kam často ani nechceme... Dynamická inscenace přímo oslovuje mladé lidi a vtahuje je do příběhu. S použitím celé škály divadelních prostředků (hudba, masky, tanec...) provokuje k hlubšímu zamyšlení nad vlastním životem.

Na konci představení si žáci mohli s herci o všem, co ve hře viděli, popovídat a zamyslet se nad danou problematikou.

Kateřina Charvátová



Hurvínek a nezvaný host

Žáci 3. tříd se na konci ledna vydali do Divadla Spejbla a Hurvínka na představení „Hurvínek a nezvaný host“. Dětem se líbily divadelní efekty – například když panu Spejblovi vybuchla kamna. Také je bavilo pozorovat loutkoherce a dabéry při své práci. Během celého představení totiž byli na scéně přítomni i vesele oblečení dabéři.

Výběr z reflexí dětí:

„Líbil se mi Mániččin hlas.“ Štěpánka

„Nejvíce se mi líbilo, jak se z obýváku stala džungle.“ Ema

„Nejvíce se mi líbilo, jak loutky mluvily.“ Olivka

žáci 3. tříd

Studentský muzikál JAK

Dne 9. ledna 2025 jsme se třídou navštívili Divadlo Broadway a zhlédli jsme muzikál s názvem JAK. Muzikál si připravili a zároveň i hráli studenti Gymnázia Evolution Jižní Město a bylo tlumočeno do znakového jazyka. Představení hráli puberťáci, bylo to naschvál udělané tak, aby vše bylo zasazené do naší doby, ale aby byly zachovány původní myšlenky díla Jana Amose Komenského – „Labyrint světa a ráj srdce“. To znamená, že se herci stále dívali do telefonu, natáčeli, vůbec nečetli knížky, četli jen textovky na WhatsApp.

Moc se nám představení líbilo. Mě nejvíce zaujala postava „Smrt“, ale každý má samozřejmě jiný vkus. Věřím, že se ještě s někým shodnu. Představení trvalo zhruba dvě a půl hodiny. Všichni se obávali, že to bude nuda, když je to tak dlouhé, ale nakonec muzikál všechny opravdu bavil!

Apolena Petržilková, 5.B

Heydrichiáda

V deváté třídě je již tradicí, že výuku o druhé světové válce doplní návštěva Národního památníku hrdinů heydrichiády v Resslově ulici.

Začátkem dubna jsme se vypravili do pravoslavného chrámu sv. Cyrila a Metoděje, kde jsme zhlédli film o atentátu na R. Heydricha a pak jsme se společně vypravili na prohlídku krypty a kostela, kde se bránilo 7 statečných československých parašutistů proti přesile německých vojáků v červnu 1942.

K boji v Resslově ulici došlo proto, že rtm. Jan Kubiš a Jozef Gabčík splnili vojenský úkol naší exilové vlády v Londýně. Dne 27. 5. 1942 v kobyliské zatáčce v Praze 8 zaútočili na Reinharda Heydricha. Jejich vojenská operace Antropoid byla úspěšná. Heydrich po zranění dne 4. června zemřel. Jeho úkolem zde bylo vyřešení „české otázky“ - likvidace dvou třetin našeho obyvatelstva, dále celkové řešení „židovské otázky“ a realizace dalších hrůzných činů Třetí říše. Dne 18. června 1942 byl úkryt odhalen a z krypty zazněla poslední slova parašutistů: **„Nevzdáme se. Nikdy. Jsme Češi.“**

žáci 9.A a 9.B





Jako každý rok, tak i letos všechny třídy naší školy navštívily v březnu alespoň jeden film mezinárodního festivalu dokumentárních filmů o lidských právech **Jeden svět**. V dnešní době se jedná o jeden z největších lidskoprávních filmových festivalů v Evropě, který se snaží podporovat kvalitní dokumentární filmy se sociální, politicky angažovanou a lidskoprávní tematikou. „Jeden svět během let vyrostl v největší dokumentární filmový festival s tematikou lidských práv na světě. Pořádá jej společnost [Člověk v tísni](#). Festival pracuje s širokou definicí lidských práv, a proto v programu najdete nejen filmy o politických kauzách a rozvojových tématech, ale i o sociálních otázkách, životním prostředí a životním stylu.“ Jeden svět získal čestné uznání organizace UNESCO za výchovu k lidským právům.

Jeden svět je unikátní hlavně spojením filmů a pofilmových debat, které následují po každé projekci a divákům a divačkám umožní to, co viděli ve filmu, zasadit do kontextu, téma rozvést nebo se doptat na to, co je zajímavé.

Navštívili jsme se žáky a žákyněmi následující filmy:

Projekci č. 1 (6 – 9 let):

Dotknout se tmy

Jak vnímá svět desetiletý Vítek, který žije ve tmě? Krátký animovaný film nás zavádí do jeho každodenního života, kde hlavní roli hrají sluch, hmat a dětská představivost.

Vítek popisuje své sny, strachy i chvíle smutku z nevidění, ale také radost z toho, že jeho ostatní smysly fungují jako „superschopnosti“. Prostřednictvím jeho vyprávění poznáváme, že i život bez zraku může být plný barev a odvahy.

Matuš se bojí výšek

Dvanáctiletý Matuš má strach z výšek a nikdy se neodvážil vystoupat na věž, která se tyčí nad jeho rodným městem. Všichni spolužáci už tam byli, jen on ne. Rozhodne se proto porazit svůj strach, aby dokázal sobě i ostatním, že to zvládne. Oporu mu poskytuje jeho nejlepší kamarádka Emka, která je nevidomá. Ta sní o pohledu z vrcholku, který si sama nikdy nevyzkouší. Matuš chce nejen překonat sám sebe, ale také najít způsob, jak Emce svůj zážitek zprostředkovat. Příběh o odvaze, přátelství a snaze dodržet slib ukazuje, že i ty největší překážky lze s pomocí druhých zvládnout.

Hikari pěstuje rýži

Desetiletá Hikari pochází z Japonska a nadevše miluje rýži. Sní o tom, že ji bude sama pěstovat a vařit z ní jídla pro rodinu. Naráží však na počáteční neúspěchy a brzy zjistí, že vypěstovat si vlastní jídlo vyžaduje větší úsilí. Navštíví proto zkušeného farmáře pana Yamanaku, který jí dá kvalitní sazenice a cenné rady. Hikari čelí mnoha výzvám, včetně ochrany rostlin před ptáky a nepřízní počasí, ale její odhodlání ji vede k tomu, že nakonec sklídí svou vlastní rýži. Její příběh inspiruje děti k tomu, aby si vážily místních potravin a tvrdé práce farmářů.

Projekci č. 2 (8 – 12 let):

Grace

Grace vyrůstá mezi osmi sourozenci ve farmářské vesničce v Keni. Déšť tady padá jen dvakrát za rok a pro její rodinu i sousedy je nesmírně důležitý – díky němu přežívají plodiny, zvířata i lidé. Mění se klima ale způsobuje čím dál větší sucho a mnozí farmáři odcházejí pracovat do města. Grace se bojí, že odejde i její tatínek, který do těžkých chvil vždy vnáší laskavost a humor. Semknutá rodina však neztrácí optimismus a rozhodne se se suchem bojovat po svém. Dalšími filmy v této projekci byly „Dotknout se tmy“ a „Hikari pěstuje rýži“ jako v projekci č. 1.

Projekci č. 3 (12 – 15 let):

A šťastný nový rok

K oslavám Nového roku neodmyslitelně patří ohňostroje. Zatímco mnozí lidé si je užívají, pro zvířata je silvestr naprostou noční můrou. Prostřednictvím kamer, které nesou psi na obojcích, sledujeme jejich vnímání od prvních výbuchů během dne až po ohlušující půlnoční podívanou. Můžeme tak doslova cítit jejich intenzivní napětí, stres a strach. Záběry z infračervených kamer navíc ukazují paniku na pastvinách a v přírodě. Film působivě zobrazuje temnou stránku této zábavy a vyvolává otázky ohledně jejich dopadů.

Třetí kolo

Začátek školního roku přináší čtrnáctileté Saně řadu výzev. Nastupuje do nové školy, kde se připravuje na budoucí povolání a objevuje svět pečení a cukrařiny. Zároveň se naplno věnuje boxu, ve kterém ji čeká první mezinárodní zápas. Balancování mezi školou a náročnými tréninky není snadné, ale Sana je odhodlaná uspět v obou světech. Když se se svými spoluhráčky vydá na turnaj do olympijského centra v Pise, ukáže se, zda dokáže skloubit svou vášeň pro pečení i boj v ringu – a najít tak pevnou půdu pod nohama.

I Am Influencer

Influencerství je fenomén současnosti, který skrze sociální sítě vstupuje do našich životů. Přemýšlíme však nad tím, jaký obsah vlastně konzumujeme? A proč strávíme pět minut sledováním člověka, který se snaží sníst několik plechovek kompotu?

Pro influencerů je sebe prezentace přirozenou věcí i součástí promyšlené kariéry. Někdo chce lidi vzdělávat, pro jiného to je jen byznys. Internetová popularita slouží mnohým influencerům jako hlavní zdroj příjmů, ke kterému stačí jen znalost sociálních sítí a nadšení. Závod za větší sledovaností se tak snadno může proměnit v nebezpečného žrouta času, ale i v místo rizikového kyberprostoru.

Naši devátáci se zúčastnili speciální projekce, která se uskutečnila v kině Poslanecké sněmovny ČR. Mohli si tak následně prohlédnout i tyto reprezentativní prostory s místním průvodcem. Zhlédli film:

Pan Nikdo proti Putinovi

Pavel „Paša“ Talankin je nadšený a oblíbený učitel na ruské základní škole. Má rád maloměstský život, nevstřícné počasí, a dokonce i špinavé paneláky. Tuto všednost naruší válka, již se jako zaměstnanec výchovné instituce musí stát součástí. Ocitá se uprostřed propagandistického aparátu, který pohlcuje celou společnost. Sám má mimo jiné za úkol vše s kamerou v ruce dokumentovat. Tento pokyn si však vyloží po svém a zaznamenává události tak, jak se skutečně dějí, nikoliv tak, jak by si je vojenský režim přál zobrazovat. Snímek vznikl na základě filmového materiálu, který Paša vynesl z Ruska, když pochopil, že začíná budit příliš pozornosti a že se kolem něj stahuje smyčka. Vznikl tichý a intimní obraz pokřivenosti ruského vzdělávacího systému, potažmo celé země.

Alena Klečková

JEDEN SVĚT VE VIRTUÁLNÍ REALITĚ

V úterý 18. 3. 2025 jsme s celou třídou vyrazili na festival jednoho světa ve virtuální realitě, jehož projekce se konala v prostorách pasáže Lucerna. Když jsme dorazili na místo, vstoupili jsme do velké místnosti se spoustou židlí. Nad každou židli byly pověšeny brýle a sluchátka na virtuální realitu. Celkem se promítalo devět dokumentů a v každých brýlích se odehrával jiný příběh od různých tvůrců. Vyprávění skrývala různá ponaučení. Všechny příběhy byly velice zajímavé a poutavé, ale nejvíce nás zaujal příběh ukrajinského chlapce, který musel kvůli válce opustit svůj domov. Celý projekt se naší třídě velice líbil a dále bychom ho doporučili všem dětem našeho věku.

žáci 8.A

FESTIVAL JEDEN SVĚT NA ŠKOLÁCH

Se sedmými třídami a 8. B jsme vyrazili na dokumentární filmy projekce č. 3 - Jeden svět. Součástí programu jsou tři krátké filmy, každý na jiné téma. První film byl o tom, jak psi vnímají silvestr, druhý film vyprávěl o sportovní kariéře a zájmech jedné belgické dívky, třetí ukazoval život influencerů na české scéně. Každý film byl jiný a natočený z jiné perspektivy, ale každý byl svým způsobem zajímavý. Po zhlédnutí každého filmu nás čekala krátká beseda, kde jsme si o filmu povídali a mohli se zeptat na to, co nám nebylo úplně jasné. I náš osobní názor byl žádoucí.

Matylda Hlavinová, Veronika Vyhnanovská 8.A

FESTIVAL JEDNOHO SVĚTA – 3. třídy

Ve čtvrtek jsme s celou naší třídou šli do kina Pilotů na festival Jeden svět. Pouštěli jsme si tři filmy o lidech, kteří nežijí tak dobrým životem jako my. Třetí film byl o holčičce, která pěstovala rýži. Festival se mi letos tolik nelíbil, protože jsme mezi filmy dělali přestávky a moderátorka se nás ptala na otázky, mám raději nejprve vše vidět. Ale jinak se mi to líbilo.

za žáky 3.A Jakub Urbánek

Prevence rizikového chování dětí na Kladské

Naše škola zajišťuje každým rokem nejrůznější preventivní programy zaměřené na prevenci rizikového chování dětí a mládeže. Vždy se snažíme, aby každá třída měla ve školním roce alespoň jeden takový program. Na prvním stupni spolupracujeme dlouhodobě s Městskou policií Praha, která pro naše děti zajišťuje prevenci v oblasti dopravní výchovy a pohybu po městě, a letos pro nás zajistila i prevenci v oblasti kyberšikany a bezpečnosti v kyberprostoru.

Naším dlouholetým partnerem jsou organizace Fórum a Divadelta pro prožitkové vzdělávání. Tyto programy děti oceňují zejména proto, že jsou interaktivní a mohou vstupovat do děje a upravovat ho, mohou příběh ovlivnit. Prevenci dětí a mládeže se věnují i některá představení v divadle Minor, kam často naši žáci a žákyně z prvního stupně míří – například představení „Hamletek“ o rozchodu rodičů a jak o něm mluvit nebo představení „Rodinný trenažér“.

Dalším v řadě je Člověk v tísni, na jehož festival dokumentárních filmů Jeden svět chodíme pravidelně, letos se zúčastnily všechny třídy školy. Řada učitelů využívá i lekce, které jsou školám k dispozici na webu jsns pro školy. S touto organizací spolupracujeme pravidelně i např. při příbězích bezpráví.

Učitelky 1. stupně často využívají ČT – Děčko program „Agent v kapse“, kde vždy děti čelí nějaké nebezpečné situaci a snaží se ji správně vyřešit. Součástí je i malý kvíz.

Tradicí je spolupráce se sdružením PRAK, které pro nás zajišťuje exkurzi do bohnické léčebny pro žáky z 8. tříd, besedu s Mallory pro deváťáky, která se dokázala vymanit ze závislosti na drogách a bezdomovectví, i když za to vše zaplatila vysokou daň na zdraví. Její život přibližuje časosběrný dokument Heleny Třeštíkové „Mallory“, který deváťáci zhlédnou přes portál Jednoho světa na školách. V některých letech se daří zajistit i návštěvu věznice v Ruzyni, bohužel poptávka škol extrémně převyšuje nabídku.

Samozřejmě se stále snažíme rozšiřovat spolupráci i s novými subjekty, které se snaží pomoci školám s rozličnými oblastmi prevence – sebepoškozování, úzkosti, osobnostní rozvoj, dospívání, kouření, nebezpečí alkoholismu atd... S tím nám pomáhá např. společnost MP Education – Čas proměn nebo Státní zdravotní ústav – Centrum podpory veřejného zdraví. Nově jsme pozvali ke spolupráci sdružení Dobronauti zaměřující se na zdravý třídní kolektiv. Součástí prevence jsou samozřejmě i rozličné exkurze (Lidice, Terezín, Památník heydrichiády) a projekty – např. Příběhy našich sousedů v rámci společnosti Paměť národa Post Bellum.

Děkujeme, že se finančně spolupodílíte na financování těchto programů, stejně jako Městská část Praha 2.

školní poradenský tým

Prevence - Kamil neumí létat

Na konci března čekal žáky druhých tříd preventivní program od neziskové organizace Forum prožitkové vzdělávání „Kamil neumí létat“. Cílem programu bylo posilování prosociálního chování u dětí – rozvoj tolerance, respektu a pocitu soudržnosti. Celý program byl spjat s knihou „Kamil neumí létat“, kdy lektorka v průběhu programu četla úryvky z knihy a společně o tom pak s dětmi debatovaly. Děti pochopily, že každý má odlišné vlastnosti, ale tím pak může vzniknout kvalitní tým. Jednotlivé aktivity a hry posilovaly zodpovědnost a rozhodnutí. V celém programu byly i prožitkové metody dramatické výchovy.

Zuzana Švarbachová, Veronika Rohanová

Preventivní program: Jak to máme s anděly, aneb i třída potřebuje andělská křídla

Někdo věří na anděly, někdo ne. I když v době adventního a zimního času v ně snad věříme tak trochu všichni. A když ne na ty nebeské, tak dost pravděpodobně na ty pozemské, kterými může být kdokoli, kdo nás chrání a podporuje. Možná i my sami můžeme být pro někoho andělem. V prosinci se 3. třídy zúčastnily andělského preventivního programu s tématy dobrý skutek a přátelství. Hráli jsme na rytmické hudební nástroje, trochu tancovali a navštívili „andělskou školu“. Třetáci tak měli možnost si před Vánoci odpočinout, zamyslet se a prožít hezké chvíle se svými spolužáky.

žáci 3.A + 3.B



Knihovna na Vinohradech

Od začátku školního roku navštěvují některé třídy 1. stupně knihovnu na Vinohradech. Paní knihovnice má pro děti vždy připraven krásný program, který je přizpůsoben jejich věku. Děti v prvních třídách se seznamují s tím, jak knihovna funguje a za jakých podmínek si v ní mohou půjčovat knížky. Také si ale povídají o tom, které knížky jsou pro ně vhodné a mohly by se jim líbit. Nikdy nechybí ani zábavná a zajímavá hra s kvízem. Větší žáci si již povídají o knížkách pro pokročilé čtenáře a také o různých literárních žánrech. Všechny děti mají možnost se do knihovny přihlásit a navštěvovat ji pravidelně. Při každé společné návštěvě se třídou je část besedy věnovaná právě půjčování knížek. Mezi dětmi jsou tyto návštěvy knihovny velmi oblíbené.

Veronika Rohanová

Vernisáž stonožkové výstavy



Měsíc březen je plný soutěží vyšších kol, dne otevřených dveří a letos i vernisáže stonožkové výstavy. Žakovské výtvarné práce se připravovaly již od začátku nového roku 2025, rukodělné výrobky vytvářely společně s dětmi vychovatelky ve školní družině.

Téma letošní výstavy byla „Příroda kolem nás“. Téma, které je nám všem velmi blízké. Slavnostní vernisáže se zúčastnili pozvaní vážení hosté - paní Eva Pavlová (manželka pana prezidenta), Jan Korseska (starosta MČ Praha 2), Ing. Jaroslav Petrásek (předseda Školské rady) a za MŠMT přišla Mgr. Michaela Burdková (oddělení základního vzdělávání). Již po 14. hodině se začalo první patro školy zaplňovat rodiči a jejich příbuznými či známými, kteří vybírali práce svých dětí a zajímali se také o výtvarné práce dětí ostatních.

V 15 hodin byla vernisáž slavnostně zahájena. Po přivítání a úvodních slovech ředitelky školy Mgr. Kateřiny Vávrové se ujal slova starosta MČ Praha 2 pan Jan Korseska, kterého pak vystřídala paní Eva Pavlová. Všichni přítomní si vyslechli stonožkovou hymnu v podání našich žáků za doprovodu školní kapely pod vedením pana učitele Oldřicha Vacka. Návštěvníci se už dali do prohlížení prací, paní ředitelka doprovázela vážené hosty. Všichni ocenili práce nejen žáků, ale i přípravu s dětmi pod vedením zkušených učitelů školy.

V rámci blížícího se Dne učitelů (28. března) bylo připraveno společné posezení nejen s milými hosty, ale i s učiteli, kteří měli příležitost si více popovídat.

Průběh celého odpoledne byl klidný a přátelský. Každý opouštěl školu spokojený, plný prožitých zážitků a dojmů ze společných setkání.

Ladislav Bošek



Pražské výstavy od podzimu do jara

Výstavy se staly součástí našich hodin výtvarné výchovy, poznáváme tím pražské památky i centrum města, které naše děti znají čím dál tím méně, poznáváme ale také galerie a muzea nejen v Praze.

Během ledna a února jsme s dětmi v hodinách výtvarné výchovy převážně malovali, kreslili, čekala nás v březnu vernisáž stonožkové výstavy, a to nás stálo mnoho úsilí a práce. Nicméně nějaké výstavy jsme i tak stihli.

V prosinci jsme s devátými třídami navštívili galerii Albertina ve Vídni, kde probíhala nádherná výstava Marca Chagalla. Někteří stihli projít i stálou sbírku obrazů. Navštívili jsme rovněž dům od architekta Hundertwassera a udělali si představu o jeho architektonických počinech.

V Národním muzeu jsme navštívili další ročník přehlídky nejlepších dokumentárních fotografií Czech Press photo 2024. Je to vždy i retrospektiva celého roku a s dětmi si tak připomínáme, co vše se za minulý rok u nás i ve světě událo.

Do Jeruzalémské synagogy nás pozval sám autor výstavy obrazů, Hesham Malik. Provedl nás celou synagogou a přidal i komentář ke svým obrazům. Výstava „18“ zkoumá rozmanitost života, příběhy židovských komunit od Japonska po Mexiko.

V galerii Rudolfinum probíhá skupinová výstava Poetics of Encryption, která vychází z nedávno vydané knihy Nadima Sammana Poetika kódování: umění v technocénu. S některými třídami jsme již výstavu prošli, na někoho zážitek ještě čeká. Možná i na vás čtenáře – máte šanci do 11. května 2025.

Kateřina Vávrová



Husův sbor

Už se staly tradicí naše předvánoční návštěvy Husova sboru s žáky devátých ročníků. Devět let chodí kolem této budovy do základní školy, proto považujeme za správné, aby znali historii této stavby. Za pravidelné prohlídky děkujeme panu faráři Filipu Sedlákoví.

Husův sbor byl postaven v letech 1930 – 1935 podle návrhu architekta Pavla Janáka v konstruktivistickém stylu. Třídílná stavba se skládá z vlastní modlitebny, věže a obytného domu. Kromě pravidelných bohoslužeb se v kostele konají koncerty, výstavy a přednášky.

Na Vinohradech vzniká náboženská obec nové církve z popudu Ing. Václava Závorky a jeho přátel již v březnu 1920. 9. dubna 1921 dochází k jejímu osamostatnění (do té doby patřila pod duchovní správu na Starém Městě). Toho času se do vinohradské náboženské obce hlásí téměř 9 000 věřících.

První bohoslužby se konaly pod širým nebem (např. na dnešním náměstí Míru v Praze) a poté od jara 1921 v pronajaté školní kapli školy Na Smetance. Ta sloužila náboženské obci až do podzimu 1933. Protože tamní bohoslužebné prostory nestačily, rozhodli se vinohradští postavit vlastní sbor. Železobetonová stavba je tvořena v západní části nižším traktem s bohoslužebným sálem (kostelem) přístupným po schodištích a terase, k němuž přiléhá na východní straně pětipatrový obytný dvojdům s kanceláři farního úřadu a nájemními byty. Na jižním okraji terasy se napojuje více než 30m vysoká věž (zvonice) bez obvodového pláště s vloženým točitým schodištěm, zakončená měděným kalichem o výšce téměř 4m a váze 7q.

Uměleckou výzdobu kostela tvoří v čele kněžiště plastika Krista, po stranách pak plastiky starozákonních proroků a osobností české reformace od sochaře a malíře Jana Znoje. V předsáli se nacházejí tři reliéfy a jedna soška od Františka Bílka. Pod kostelem je od r. 1938 umístěno jedno z největších kolumbárií v Evropě. Tvůrcem je architekt ing. Jiří Jakub. Jeho otec, akademický malíř František Jakub, zde vytvořil fresku: „Převoz očištěných duší přes moře zapomnění“. V tomto díle se mimo jiné odráží doba mnichovské zrady a blížící se války – svár dobra a zla. Na schodišti v apsidě kolumbária můžeme obdivovat pozdní práci akademického sochaře prof. Jaroslava Horejce, skupinovou plastiku znázorňující Poslední soud.

V kolumbáriu pravidelně zakončujeme naši exkurzi a pokaždé vidíme údiv na tvářích našich dětí, když se dozví, že vzniklo z divadelního sálu počátkem roku 1938.

Uprostřed místnosti před freskou se rovněž nachází fontána, tvoří ji kruhová bronzová mísa na široké noze s kovovou koulí a vodotrysky uprostřed.

Alena Klečková



Přednáška o Egyptě s panem profesorem Vernerem

Pan Verner je nejslavnější český archeolog a egyptolog, specializuje se na archeologii doby stavitelů pyramid.

Dne 6. 3. 2025 jsme měli, my šestáci, přednášku o Egyptě v podání pana profesora Vernera. Dozvěděli jsme se hodně pozoruhodných informací, objevů a příběhů, které jsme neslyšeli v hodinách dějepisu. Pan profesor navštívil Egypt poprvé v roce 1966 – tato cesta byla součástí jeho studijního pobytu, který mu umožnil seznámit se s egyptskou archeologií přímo v terénu. V závěru přednášky mohli žáci pokládat otázky, pan profesor na ně odpovídal – vše velmi srozumitelně okomentoval a přednesl.

Věděli jste..., že pyramidy nestavěli jenom otroci, ale všichni občané? Pyramidy sloužily jako hrobky pro faraóny a jejich stavba byla celostátní záležitostí.

Věděli jste..., že přesný počet pyramid v Egyptě není zatím znám? Uvádí se na Google, že jich je dohromady 118 – to je počet nalézající se v současném Egyptě.

Anastasia Taranenko a Vojtěch Lipš

Okno do pravěku, 6.A

Při komentované prohlídce Národního muzea jsme se dozvěděli, jak vypadal život na našem území před mnoha milióny let, a viděli jsme exponáty od malých zkamenělých larev trilobitů až po obřího amonita i zcela nové modely pravěkých zvířat v životní velikosti. Poznávali jsme historii života na Zemi, a to z dob od prvohor až po čtvrtohory.

Seznámili jsme se zde s prvohorními živočichy prvně popsányi Joachimem Barrandem. Naši pozornost upoutal model jediného českého dinosaura *Burianosaura augustai*, který je znázorněn realisticky v okamžiku své smrti. Jeho tělo totiž trhají žraloci na kusy. Tento světový unikát vychází z vědeckých výzkumů nalezené kosti, na kterých byly objeveny stopy po žraločích zubech.

Spatřili jsme také realistický boj o život lichokopytníka rodu *phyllostillon* a jeho mláďat, které se zrovna chystá napadnout smečka medvědopsů. Dívali jsme se do očí děsivě vyhlížejícímu šavlozubému tygroví. Viděli jsme unikátní kostru srstnatého nosorožce, která je jedinečná především tím, že se dochovala celá.

Povídání bylo velmi zajímavé a poutavé. Nakonec jsme se vyfotili u obřího modelu mamuta s jeho mláďetem.

Hana Musilová



Návštěva Štefánikovy hvězdárny na Petříně

Koncem ledna navštívila třída 5.A Štefánikovu hvězdárnu na Petříně. Doplnili jsme si znalosti o naší planetě Zemi a zopakovali vše, co jsme se naučili v přírodovědě. Také jsme se dozvěděli něco z historie této hvězdárny, která je pro veřejnost otevřena již téměř sto let.

Správně odpovědět na otázky spojené s naší planetou a jejím postavením ve vesmíru nebylo pro mnohé žáky obtížné. Ve výukovém filmu jsme procestovali sluneční soustavu a nahlédli i do vzdáleného vesmíru. Mnozí z nás se těšili na pozorování Slunce velkým dalekohledem v kopuli hvězdárny. Počasí nám přálo, a tak jsme se nejen podívali na Slunce dalekohledem, ale seznámili jsme se i se zdejším přístrojovým vybavením. Na závěr jsme si prohlédli zajímavou astronomicky zaměřenou interaktivní výstavu uvnitř této malebné observatoře.

Jitka Klimentová

Workshop o tom, jak vzniká kniha – 3.B

V pondělí přišla do naší třídy paní Barbora Špundová - knižní překladatelka, která si přišla s dětmi povídat o tom, co se všechno musí stát, než se od autorova nápadu knížka dostane na pult knihkupectví (nebo balíčku z e-shopu).

Žáci si prohlédli knihy od různých autorů pro mladší školní věk. Nahlédli také pod pokličku toho, jaká je role překladatele.

Paní překladatelka v rámci tohoto workshopu vytiskla obrázky, které pomohly s navozením diskusí ve skupinkách. Žáci se takto zajímavou formou dozvěděli, jak dlouho trvá, než vznikne knížka a kolik lidí se na vzniku knihy podílí.

Děkujeme paní Špundové za úžasnou hodinu, kterou jsme mohli společně strávit nad dětskými knihami, a to i německými, protože německý jazyk je na naší škole součástí výuky.

Milé děti, děkuji za vlídné přijetí a hezkou spolupráci. Posílám ještě jednu vyfocenou knížku, které jste dnes měly v ruce a které vás zaujaly. Srdečně vás zdravím, Bára Špundová



SOŠ Podskalská - projektový den pro 8. třídy

Žáci osmých tříd si mohli v rámci projektových dnů pro základní školy zdarma ve školní uzenářské dílně Střední odborné školy Podskalská vyrobit masný výrobek. Vyzkoušeli si jeho výrobu od základních surovin až po hotový výrobek, který si mohli odnést domů. Naši žáci vyráběli sekanou plněnou vejcem. Během práce v dílně si prohlédli - například konvektomat, ve kterém se sekaná pekla. Myslím, že všichni si velmi pochutnali na vlastnoručně vyrobeném výrobku!

Martina Ježková

Výlet do ČNB

Ve čtvrtek 6. února jsme byli s naší třídou 5.B na akci v České národní bance.

Nejdříve nám pustili video o historii ČNB, poté nám pokládali různé otázky o tom, co jsme ve videu viděli a slyšeli. Potom nás zavedli ke dveřím trezoru, které váží celkem 8 tun a dá se s nimi pohnout pouze jedním prstem! Dominantou trezoru je obrovská zlatá mince v hodnotě 100 000 000 Kč, která váží 130,24 kg. Je tam stálá expozice historických platidel a zajímavou možností bylo potěžkat si krychli z různých druhů materiálů (dřevo, ocel, olovo, zlato). Nejtěžší ze všech materiálů bylo zlato, vážilo 12,6 kg. Také nám ukázali, kde se ukládají cenné věci, jsou to bankovní schránky. Nakonec jsme si mohli zkontrolovat pravost vlastních bankovek.

Exkurze byla velmi zajímavá a určitě ji doporučuji navštívit.

žáci 5.B



Okna do pravěku a Sál minerálů – Národní muzeum

Krátce před vysvědčením jsme se vypravili do Národního muzea. Nejdříve jsme si prošli výstavu o pravěku, viděli jsme nejstarší suchozemskou rostlinu, dozvěděli jsme se, jak vznikla fosilie, prohlédli jsme si modely dinosaurů, boje lichokopytníků a medvědopsů. V expozici „Sál minerálů“ jsme obdivovali velké množství minerálů z Česka, Evropy i ze světa. Zaujala nás rozličná struktura a nádherné barvy vystavených exponátů. Návštěva muzea se vydařila a do školy jsme odcházeli s úsměvem.

žáci 3.A

Půjdeme spolu do Betléma – Národopisné muzeum

V prosinci jsme navštívili Národopisné muzeum, zúčastnili jsme se programu „Půjdeme spolu do Betléma“. Prohlédli jsme si krásné betlémy a dozvěděli jsme se zajímavosti o českých lidových tradicích v adventní době. Nejvíce se nám líbilo hraní divadla s tematikou prosincových svátků. Paní lektorka každému dítěti půjčila kostým a z nás se tak stali svaté Lucie, Barborky, Mikuláš, andělé, čerti, koledníci (koleda na sv. Štěpána)... Ve skupinkách jsme si připravili krátké scénky napodobující dané obyčeje. Na konci programu jsme vyráběli roztomilé čertíky ze sušených švestek. V muzeu se nám moc líbilo, program doporučujeme všem spolužákům.

žáci 3.A



Vánoční vědecké pokusy

Kampus Univerzity Karlovy v Hybernské ulici, který je popularizačním a vzdělávacím centrem UK, jsme navštívili v rámci školní exkurze se žáky 7. a 8. ročníků. Žáci si nejprve před programem mohli prohlédnout vystavené exponáty v expozicích, například život s umělou inteligencí, a pak si 60 minut zkusili ve skupinkách různé chemické pokusy pod vedením lektorů z Přírodovědecké fakulty UK. Na závěr ozdobili vánoční stromek vytvořený ze stojanů držáky s různobarevně zbarvenými zkumavkami.

Martina Ježková

Adventní Míšeň a Moritzburg

Těsně před vánočními prázdninami jsme se vypravili na předvánoční exkurzi do Německa. Navštívili jsme vodní zámek Moritzburg s výstavou věnovanou naší nejkrásnější filmové pohádce „Tři oříšky pro Popelku“, k jejímuž natočení poskytl kulisu s nezapomenutelnou vánoční atmosférou. Obhlédli jsme i zámecký park a schodiště, po kterém Popelka kráčela na ples a kde ztratila střevíček – ten na schodech zůstal a mohli jsme si ho i vyzkoušet ☺. Výstava v zámku byla

interaktivní, a tak jsme si mohli obléct celou řadu kostýmů – Popelčiny svatební i plesové šaty, kostým krále a královny, ale i kuchtíků a lovců. Popelčiny šaty nakonec slušely i chlapcům!

Nedaleko zámku se nachází Míšeň, která je sídlem slavné porcelánky, jež má ve znaku dva zkřížené meče. Navštívili jsme proslulou manufakturu, kde jsme sledovali zručné ruce zdejších mistrů řemesla – od zpracování na hrnčířském kruhu až po ruční malování. V přílehlém muzeu jsme si prohlédli unikátní sbírky nashromážděné za 300 let existence porcelánky. Mezi exponáty jsme se pohybovali velmi opatrně, neboť nejdražší vystavená váza s pestrými ornamenty měla hodnotu 440 000 euro!

Prošli jsme si i historické centrum města s míšeňskou katedrálou či gotickým kostelem Freuenkirche, v jehož věži je ukryta nejstarší porcelánová zvonkohra na světě, gotická radnice se proměnila na obří adventní kalendář. Míšeňská náměstíčka v období adventu byla zaplněna stánky se saskými klobásami, komíníčky pro štěstí či dřevěnými louskáčky. Tady jsme vše ochutnali!

Po celou dobu exkurze jsme byli velice pozorní, neboť jsme věděli, že pro nás paní učitelka Klimentová připraví závěrečný zeměpisný kvíz - pouze na jedničky. ☺

Ohlasy dětí:

„Výprava za všechno, co mám! Opravdu musím dát 10 z deseti!“ Filip K.

„Bylo to super! Bylo zajímavé koukat, jak se dělají porcelánové výrobky. Taky jsme si procvičili němčinu a na trhu si koupili plno sladkostí.“ Saša

„Mně se to moc líbilo. Kinderpunch a kariwurst byly mňamózní! Těším se na další výjezdy.“ Stázy
žáci 5.A, 6.B



Do Vídně za Marcem Chagallem, 9. třídy, 12. 12. 2024

Tak, jako již téměř 20 let, vydali jsme se s žáky 9. tříd do předvánoční Vídně. Tentokrát se v Albertině konala výstava Marca Chagalla, a tu jsme si nemohli nechat ujít.

Počasí nám docela přálo, sice jsme vyjeli z Prahy ráno v 5:30 hodin za deště, ale ve Vídni už nespada ani kapka a bylo malinko nad nulou.

Nejprve jsme zastavili u architektonické zajímavosti, domu od architekta, malíře a sochaře Friedensreicha Hundertwassera. Spolu s ním se na návrzích podílel architekt Josef Krawina. Vídeň se jí může pyšnit od roku 1985, kdy byla dokončena. Další zastávkou byl barokní zámek Schönbrunn se svojí nádhernou zahradou a malými vánočními trhy. Nově zde mají i kluziště, ale brusle jsme si s sebou nevzali. Byli jsme dost zmrzlí, a tak další zastávka v galerii Albertina nám přišla velmi vhod. Výstava Marca Chagalla je opravdu nádherná, jeho obrazy plné barev nás okouzly. Většina z nás stihla projít i klasickou sbírku obrazů a celou galerii. Samozřejmě nás zajímal krátký rozchod v samotném centru Vídně u ulice Am Graben, někteří z nás navštívili gotickou katedrálu sv. Štěpána, jiní si šli koupit něco k jídlu. Dárčky jsme pak pořídili na vánočním trhu u radnice. To se již setmělo a užili jsme si neuvěřitelnou vánoční výzdobu Vídně.

Děkujeme za krásné zážitky!

Žáci 9. tříd.



Staré pověsti české a Vyšehrad

Jedno listopadové dopoledne jsme vyměnili školní třídu za procházku po magickém Vyšehradě. Naši průvodkyní byla paní PhDr. Petra Martínková a tématem této vycházky Vyšehrad a Staré pověsti české. Připomněli jsme si pověst o Čechovi, o Krokovi a jeho dcerách, o Přemyslu Oráčovi, který právě zde usedl na trůn, o udatném Bivojovi a statečném Šemíkovi s rytířem Horymírem. Přes hradby jsme se dívali do Vltavy v místech tohoto památného skoku.

Paní průvodkyně nás seznámila také s historií tohoto místa a ukázala nám mnohé památky, o kterých velmi poutavě vyprávěla. Nezapomněli jsme ani na návštěvu Vyšehradského hřbitova, kde je pochováno přes 600 významných českých osobností.

Paní Martínková svým vyprávěním obohatila naše znalosti. Velice za to děkujeme.

Jitka Klimentová

Výměnný pobyt se školou v Lauf an der Pegnitz

Als uns die Kinder mit ihren Lehrern von der Kunigundenschule in Lauf Anfang Dezember in Prag besuchten, war die Aufregung groß bei den Kindern aus der 7. Klasse. Gleichzeitig war da auch ein Gefühl der Unsicherheit, da ja niemand wusste, wie sich die nächsten Tage entwickeln werden.

Doch wich die Unsicherheit mehr und mehr, denn bei den vielen Aktivitäten wie gemeinsamer Stadtrundgang und Besuch der Burg, Minigolf und Bowling und nicht zuletzt auch den gemeinsam verbrachten Abenden in den tschechischen Familien fühlten sich die deutschen Kinder immer wohler. Und die tschechischen Kinder stellten fest, dass sie ihre Deutschkenntnisse nun endlich anwenden konnten.

Beim Gegenbesuch in Lauf vom 1. bis 4. April konnten die Kinder ihre Deutschkenntnisse dann wieder anwenden: beim Spaziergang durch Lauf, beim Besuch der Burg in Nürnberg, beim gemeinsamen Grillen und natürlich in den deutschen Familien mussten sie Deutsch verstehen und sprechen. Es bleibt zu hoffen, dass die Schüler ihre positiven Erfahrungen an ihre Mitschüler weiter geben, so dass sich mehr Kinder für einen Austausch in Deutschland interessieren.

Ulrike Schütte

Výměna s Laufem

Když nás začátkem prosince navštívily děti z Kunigundenschule z Laufu se svými učiteli v Praze, byly děti ze 7. ročníku velmi nadšené. Zároveň v nich ale panoval i pocit nejistoty, protože nikdo nevěděl, jak se budou následující dny vyvíjet.

Nejistota se však postupně vytrácela s tím, jak se německé děti cítily stále uvolněněji během mnoha aktivit, jako byla společná prohlídka města a návštěva hradu, minigolfu a bowlingu a v neposlední řadě i společně strávené večery v českých rodinách, při kterých si české děti uvědomily, že mohou konverzovat německy.

Při zpáteční návštěvě Laufu ve dnech 1. až 4. dubna mohly děti opět využít svou němčinu: musely se domluvit německy při procházce Laufem, při návštěvě norimberského zámku, při společném grilování a samozřejmě v německých rodinách. A nyní lze pouze doufat, že žáci své pozitivní zážitky předají svým spolužákům, aby se o výměnný pobyt v Německu zajímalo více dětí.

žáci 7. tříd



Jazykový pobyt v Querxenlandu – 4. třídy

V týdnu před podzimními prázdninami vyjeli žáci čtvrtých tříd na první pobyt v německy mluvícím prostředí. Čekal je pětidenní pobyt v rekreačním středisku Querxenland, které se nachází nedaleko německo-české hranice v obci Seifhennersdorf. Téma týdne bylo „Vom Korn zum Brot“ – „Od zrna k chlebu“. Žáci se účastnili programů s německými lektory, a tak rozšiřovali svou slovní zásobu k tématu „jídlo“. Díky pěknému počasí si užili pobytu na čerstvém vzduchu při vycházce po okolí, stopovací hře nebo na hřištích v areálu. Součástí večerního programu byla návštěva kina, diskotéky a velmi vydařená soutěž „Querxenland sucht Talente“.

Vrcholem celého programu byl celodenní výlet do mlýna v obci Oberoderwitz a návštěva bobové dráhy a samozřejmě i pečení chleba ve staré kamenné peci.

Tyto dva zážitky nám blíže přiblíží i vyprávění Josefíny Bašusové ze 4.B:

„Výlet do mlýna byl moc zajímavý a poučný. Pan mlynář nám vysvětloval, co ve mlýně melou, a spoustu dalšího. Šli jsme postupně a pan mlynář nám také ke každému patru vysvětloval spoustu zajímavostí. Po výkladu jsme si mohli i něco koupit v místním obchodě. Následně jsme vyrazili k bobové dráze. Byl to moc zábavný a zajímavý výlet.“

Pečení chleba bylo moc zábavné. Rozdělili nás do skupin po šesti a následně se začalo péct. Paní lektorka nám začala vysvětlovat, jak na to. Nejdřív jsme si měli vybrat, co do chleba použijeme. Můj tým si vybral slunečnicová semínka. Paní lektorka nám dávala pomalé pokyny a se svou kolegyní nám pak začaly i daný postup ukazovat, abychom to lépe pochopili. Pomalu, ale jistě jsme se dopracovávali k cíli. Když jsme byli asi v půlce, nechali jsme naše chleby vykynout. My jsme si zatím krásně pohráli na hřišti. Když chleby vykynuly, paní lektorka nám opět dávala pokyny. Když byly už skoro hotové, tak jsme je dali péct. Pak jsme si opět pohráli na hřišti. Konečně po dlouhém čekání se chleby upekly. Paní učitelka Dvořáková pak večer chleby rozkrájela a u ohně jsme si je snědli. Byl to skvělý zážitek!“

Alena Dezortová, Josefína Bašusová



Jazykový pobyt v Querxenlandu – 5. třídy

V pondělí 9. prosince vyrazila naše 5.B autobusem do Německa na pětidenní pobyt v přírodě do Querxenland nedaleko Seifhennersdorf. Součástí celého komplexu jsou mimo jiné obytné budovy. V jedné takové jsme bydleli i my. Ve společenských budovách se dá navštívit malé kino, konají se zde diskotéky, vyrábí se různé věci a v místní kuchyňce se dá péct a vařit. A protože

jsme byli v adventním čase, téma našeho programu byly Vánoce a vánoční zvyky. Vyráběli jsme ozdoby, pekli a zdobili cukroví, ale užili jsme si i zmiňovanou diskotéku a zašli do kina. Podnikli jsme dva výlety. Jednou jsme šli pěšky do nedalekého kostela, kde jsme vyslechli vánoční příběh a povídání o vzniku vánočních věnců. Stihli jsme si koupit i něco na zub a šli jsme procházkou opět zpátky. Předposlední den dopoledne jsme dostali pracovní listy, rozdělili se do skupinek a následovala venkovní hra. Po obědě jsme odjeli do centra výroby vánočních hvězd. I my jsme si vybarvili jednotlivé dílky a dostali velkou hvězdu, kterou si spolu ve třídě složíme a pověsíme. Poté nás čekal závěrečný večer s tématem „Querxenland sucht Talente“. Našli jsme si každý skupinku a vybrali aktivitu – scénku, písničku, tanec... Všichni jsme se celý pobyt snažili své vystoupení pilovat až do poslední chvíle. Večer jsme si užili. V pátek 13. prosince jsme se dobalili, nasnídali a vyrazili zpět do Čech, do Prahy, do Kladské.

dojmy žáků 5.B



V pondělí ráno jsme se sešli před školou, a když jsme se v 8:30 hod. rozloučili s našimi rodiči, nasedli jsme do přistaveného autobusu, který nás odvezl do Querxenlandu (Seifhennersdorf/Německo). Dorazili jsme těsně před obědem. Rychle jsme se ubytovali a šli na oběd. Po obědě jsme si chvíli odpočinuli a pak jsme se šli projít lesem. Po večeri bylo kino: viděli jsme kreslený film „Ledová královna“.

V úterý ráno jsme se vzbudili v 7 hodin. Po snídani jsme vyrazili do obchodu a pak do kostela v Seifhennersdorfu. V kostele nás přivítala paní, která nám vyprávěla vánoční příběh o narození Ježíška - a taky jsme se dozvěděli něco o historii adventního věnce. Odpoledne jsme pekli vánoční cukroví - někteří ho i snědli. Ve zbylém čase do večere jsme hráli společenské hry a po večeri byla diskotéka.

Ve středu dopoledne se skupiny S1 a S2 střídaly na workshopu - vyráběli jsme svítící sněhuláky a vánoční stromky ze dřevěných koleček. Skupina, která právě nevyráběla, dělala německý pracovní list. Odpoledne bylo na programu „Kouzelné elfí casino“: Na začátku dostal každý dva žetony, se kterými mohl naložit, jak chtěl. Hrál se na 5 stanovištích (bingo, ruleta, kolo štěstí, krokodýl a black box). Za vyhrané žetony jsme si mohli vybrat hračky nebo perníčky.

Ve čtvrtek po snídani jsme hráli německé vánoční Kahooty - bylo to těžké, ale i tak nás to bavilo. Oběd jsme ten den měli o něco dříve, protože po obědě jsme jeli na výlet do Herrnhutu do manufaktury, kde ručně vyrábí hvězdy. Hned, když jsme vystoupili z autobusu, jsme si všimli toho velkého množství hvězd všech možných velikostí. Přijeli jsme o něco dříve, takže jsme si ještě mohli hrát v herně. Pak jsme šli do dílničky vyrábět naši třídní hvězdu. Později jsme šli na vánoční trh před manufakturou - někdo nakupoval dárky, někdo něco dobrého na zub (třeba „dětský svařák“, jablko v čokoládě nebo preclík).

Když jsme se vrátili do Querxu, měli jsme ještě čas zabalit si, protože po večeri jsme se sešli v klubovně 5.B na soutěžní show „Querx má talent“. Zúčastnilo se 12 skupin, které předvedly různé druhy vystoupení: tanec, vtipné hrané scénky, vyprávění vtipů nebo zpěv. V porotě byli učitelé, ale nakonec hlasovali i žáci. Vyhrála komická scénka 5.B „Klasický školní den“. Po ukončení soutěže už bylo pozdě, takže jsme šli spát.

V pátek ráno jsme si dobalili kufry a šli na snídani. Po snídani jsme museli ještě uklidit a vyluxovat pokoje. A pak už hurá do autobusu, který nás do Prahy dovezl ve 13 hodin.

KieZ Querxenland známe už z loňského roku a rádi jsme se sem vrátili. Areál je hezky čistý a udržovaný a ubytování je velice pěkné. Program byl zábavný a všechno se nám povedlo. Užili jsme si „horu“ zábavy a doufáme, že ještě budeme mít podobný výlet.

dojmy žáků 5.A

Výměnný pobyt s dánskou školou – program v Praze

Po krásném týdnu stráveném v Kodani nadešel čas ukázat dánským žákům Prahu. Jako každoročně, tak i letos připadl termín našeho výměnného pobytu v Praze na začátek prosince, kdy je Praha krásně adventně vyzdobená.

Po setkání na letišti jsme se každý vydal odložit zavazadla domů a na oběd. Poté jsme společně vyrazili na vánoční trhy na náměstí Míru. Naše cesta po památkách Prahy pokračovala kolem Národního muzea přes Václavské náměstí až na Staroměstské náměstí. Hned druhý den nás čekalo asi největší dobrodružství z tohoto týdne. Ráno jsme se setkali na Hlavním nádraží a i přes drobnější komplikace jsme nakonec stihli vlak na Karlštejn. Udělali jsme si krásnou procházku a po obědě jsme zavítali do místní dílničky, kde jsme měli možnost vyzkoušet si výrobu vánočních dekorací. Následně jsme si svůj výrobek mohli odnést domů. Večer jsme ještě jako skupinka vyrazili do centra nakupovat. Třetí den jsme opět vyrazili na hrad, tentokrát na ten Pražský. Prošli jsme se i Zlatou uličkou, prohlédli si katedrálu, Jiřský klášter a Starý královský palác. Po přestávce na oběd jsme se sešli na samém konci Václavského náměstí, kde jsme si zahráli v týmech laser game. I po hře jsme měli stále spoustu energie, a proto naši další zastávkou bylo kluziště a bruslení. Večer už jen zbývala příprava drobného pohoštění na další den.

Náš poslední společný celý den v Praze byl opravdu nabitý aktivitami. Otevřeli jsme ho vědomostní hrou na Karlově mostě. A poté přišel čas vrátit se do školy, aby si dánští žáci zažili tradiční mikulášský den na naší škole. Poslední večer jsme si užili společný bowling. V pátek už nás čekalo jen brzké vstávání, loučení a odjezd našich nových kamarádů domů.

Nikola Axlerová 8.A



Lyžařský kurz Nové Hutě, Šumava – 2. třídy

Druhý lednový týden vyrazili žáci 2. tříd na lyžařský kurz do Nových Hutí. Štěstí nám opravdu přálo, protože na Šumavě byl dostatek sněhu na lyžování. V plné výzbroji jsme každý den vyrazili na svah a všichni žáci snaživě lyžovali. Každý večer děti čekal nabitý program. Jeden večer děti psaly pohled domů. Druhý večer byli žáci seznámeni od paní ředitelky a paní učitelky Maštovské s pravidly FIS a proběhla i přednáška se záchranářem z horské služby. Třetí večer byl ve znamení kvízu z různých odvětví – lyžování, učitelé nebo poznávání pohádkových znělek. Na závěr pobytu nesměla chybět diskotéka! Počasí vyšlo na jedničku, takže jsme si všichni pobyt moc užili.

Zuzana Švarcbachová

Lyžařský kurz Boží Dar, Krušné hory – 3. třídy

V lednu jsme se třídou vyrazili na lyžařský kurz na Božím Daru. Jela s námi i 3.A. Ubytovali jsme se v krásném starobylém hotelu s krásnými pokoji. Na sjezdovku to bylo blízoučko. Celý týden nám přálo počasí a bylo dost sněhu.

Každý večer jsme hráli společenské hry. V hotelu byl dokonce i bazén, který si nakonec užili i neplavci.

Abychom si odpočinuli od lyžování, udělali jsme si jedno odpoledne výlet. Zašli jsme do městečka a do místního muzea.

Domů jsme si přivezli hodně krásných zážitků.

Helena Špundová, 3.B



Lyžařský kurz Rokytnice nad Jizerou, Krkonoše – 4. třídy

V neděli 23. února jsme odjeli na zimní lyžařský kurz do Rokytnice nad Jizerou. Letos, na rozdíl od loňského roku, jsme sníh na sjezdovce měli a mohli si tedy zalyžovat. Počasí, až na jedno mlhavé dopoledne, se docela vydařilo.

V Junior hotelu Roxana jsme se ubytovali a naobědvali. Odpoledne zkusily jít děti na lyže, aby učitelé viděli, jak jsou na tom s lyžařským uměním. Vytvořili jsme čtyři družstva (jahody, pomeranče, limetky a citrony).

V pondělí po snídani šly děti lyžovat na sjezdovku „Pařez“. V průběhu týdne se technika lyžování dětí zlepšovala, a proto jsme ve čtvrtek uspořádali závody ve slalomu. Všechny děti úspěšně a bez pádu dojely do cíle, kde jim byl naměřen čas. První tři chlapci a dívky dostali odměnu při závěrečném hodnocení kurzu.

Po vyhlášení a drobných odměnách pro všechny byla slíbená diskotéka, kde se děti i paní učitelka Klára dostatečně vyřádily.

Večerka byla posunutá, ale děti už byly předbalené a nachystané na ráno. V pátek 28. února jsme se po naložení lyží a tašek vydali z kopce k autobusu, který nás zdárně dovezl do Prahy. Uvidíme, kam nás zavede příští rok – zda do českých hor, nebo ciziny?

Yvona Smrčková

Lyžařský kurz v rakouském Postalmu – 5. třídy

V lednu jsme jeli společně s 5. B na lyžařský výcvik do rakouského Postalmu. Cesta byla sice dlouhá, ale utekla rychle. Všichni jsme se totiž do Rakouska těšili.

Hned po příjezdu jsme se převlékli do lyžařského a vyrazili na svah. Venku bylo nádherně a teplo, všichni jsme byli okouzleni krásným výhledem na hory. Letos jsme měli štěstí, protože slunečné počasí nám vydrželo po celou dobu pobytu. Večer po lyžování jsme měli nějaký hezký program. Nejvíce jsme se nasmáli při našich hereckých projevech, kdy jsme měli zahrát vylosovanou pohádku v různém způsobu provedení.

Vařili tam skvěle a všem moc chutnalo. Pobyt nám utekl a nikomu se ani nechtělo domů. Paní učitelky, děkujeme vám za báječný týden, všichni jsme si ho velice užili. Už se s vámi těšíme na lyžování v příštím školním roce.

Anna Rohanová, Michal Motýčka, 5.A



Lyžařský kurz v rakouském Postalmu – 6. třídy

V lednu nás čekal první lyžařský kurz na 2. stupni, a to v rakouském Postalmu. Zažili jsme opravdu nezapomenutelný týden! Už od začátku jsme věděli, že nás čeká skvělá zábava.

Bydleli jsme v útulném hotelu Youhey v městečku Strobl na okraji malebného jezera Wolfgangsee, odkud jsme každé ráno po vydatné snídani vyráželi do Winterparku Postalm. Už první den hned po příjezdu jsme se rychle ubytovali, oblékli do lyžařského a vyrazili jsme na svah. Počasí nám převážně přálo, i sluníčko na nás vykouklo, a tak jsme si mohli dosyta zalyžovat. Závěrečnou odměnou byl každý den sjezd na nafukovacích kruzích ve Fun parku.

I když mezi námi byli i ti, kteří předtím nikdy nelyžovali, nevadilo to, užívali si s námi a postupně se v technice za dozoru vyučujících zlepšovali. S kamarády to všechny moc bavilo. Sice jsme párkrát spadli, ale smáli jsme se tomu a s kamarády jsme si užívali každý moment.

Večer jsme měli společnou teplou večeři a pak jsme si sedli, povídali si, hráli různé hry a samozřejmě proběhla i tradiční diskotéka.

Celkově to byl skvělý lyžák, na který budeme ještě dlouho vzpomínat, a těšíme se za rok na ten další.

Felix Hampl, Filip Krátký, Ondřej Vacek, 6.B



Lyžařský kurz v Saalbachu, Rakousko – 7. a 8. třídy

Lyžařský kurz 7. a 8. tříd se letos opět vydařil. Celý týden jsme měli krásné počasí, svítlo sluníčko, byl krásný sníh a ani nebyl velký mráz!

V Saalbachu je obrovský areál, vlastně jsme lyžovali v celém údolí. Myslím, že jsme se tam vyjezdili velmi dobře. Naučili jsme se i jezdit tak, aby se na nás dalo koukat. Pokud to soudím podle sebe, mě bolely nohy ještě týden. Měli jsme velmi plný denní program, ráno jsme vstali, šli na snídani a hned na svah.

Dopoledne byl sníh úplně nejlepší, to se jezdilo naprosto skvěle, na svazích jsme byli skoro úplně sami. Pak nás skibus odvezl zpátky na chatu, kde jsme si dali výborný oběd. Dále následoval krátký polední klid. Odpoledne jsme se znovu vydali na svah a jezdili jsme až do čtyř.

Na každou večeři jsme se těšili, protože zde vařili opravdu výborně. Vídeňský řízek, saláty, steaky, prostě skvělé jídlo! Navíc vařili z vlastního dobytka, který se pase na zdejších pastvinách.

Večery jsme většinou trávili se spolužáky při deskových hrách. Samozřejmě, že nás neminula ani diskotéka. Náš lyžák se velmi vydařil a všichni na něj budeme dlouho vzpomínat a děkujeme za něj.

Žáci 7. a 8. tříd



Sportovní akce

Letošní školní rok jsme zahájili obvodním kolem v minifotbalu, které se konalo na multifunkčním hřišti Na Pražačce, kde mladší chlapci obsadili 3. místo. Dále jsme klasicky absolvovali podzimní obvodní kolo ve florbalu, které se koná na Hamru v Braníku. Starší chlapci i přes velkou konkurenci vybojovali 2. místo. Žáci prvního stupně se zúčastnili Poháru starostů ve florbale, kde v kategorii 2.- 3. tříd obsadili 3. místo. Další sportovní akcí bylo obvodní kolo v basketbalu pořádané v krásných prostorách Sokola pražského. Starší žákyně o jeden jediný bod braly 2. místo. A co nás čeká na jaře? Aprílový běh pro žáky prvního stupně pořádaný atletickým oddílem SK Jeseniova, fotbalový turnaj McDonald's cup pro 1. – 5. třídy, vybíjená pro žáky prvního stupně, střelba ze vzduchovky o putovní pohár Mysliveckého spolku pro 6. – 7. třídy. Soutěž ve veslování pro žáky druhého stupně. Obvodní kolo v oblíbené přehazované na multifunkčním hřišti Na Smetance pro 6. – 9. třídy a volejbal pro 8. – 9. třídy. V neposlední řadě nás 13. 5. čeká sportovní den, který se bude konat na atletickém stadionu Fakulty tělesné výchovy a sportu. Děti si vyzkouší vybrané atletické disciplíny, které nemáme možnost zařadit v rámci hodin tělesné výchovy.

Klára Hájková



Curling

V letošním školním roce si řada tříd vyzkoušela méně známý sport – curling v tréninkové hale v Praze na Roztylech. Podařilo se to díky nabídce našeho spolupracovníka Aleše Hercoka, který je českým reprezentantem v tomto sportu na mezinárodní úrovni.

Curling je v rekreační podobě hrou pro dvě mužstva o čtyřech hráčích, kteří se pokouší projevit týmového ducha, schopnost koncentrace, odhad vzdálenosti a strategické myšlení. Hra vznikla před více než pěti sty lety ve Skotsku a na olympijských hrách se poprvé objevila v roce 1924 jako ukázkový sport. Teprve v roce 2006 se stal curling součástí olympiády.

Curling je týmový sport, ve kterém se hráči snaží dopravit po ledu své kameny co nej přesněji do vyznačeného prostoru. V CURLING ARÉNĚ PRAHA jsou čtyři dráhy. Do utkání proti sobě nastupují v ideálním případě dva čtyřčlenné týmy na jedné dráze. Každý tým disponuje sadou osmi kamenů. Odhazení všech šestnácti kamenů se nazývá end. Soutěžní utkání je hráno na osm nebo deset endů, případně na časový limit. Každý hráč odhazuje v endu dva kameny, vždy střídavě se soupeřem. Metením se dá změnit směr a délka dráhy kamene. Cílem hry je umístit a udržet své kameny blíž středu kruhů než jsou kameny soupeře. Tým získá na konci endu bod za každý ze

svých kamenů v cílových kruzích, jenž je zároveň blíže středu než jakýkoli kámen soupeře. Po odehrání stanoveného počtu endů či uplynutí časového limitu se týmům sečtou celkové body a rozhodne se o vítězi.

Podle pravidel se zdá hra jednoduchou, ale věřte, že hra to nebyla vůbec snadná! Zpočátku se ukázalo, že nejdůležitější je udržet se vůbec na nohou! Teprve pak jsme se mohli začít snažit posílat kameny po ledě...Ale musíme říct, že nás to opravdu bavilo a určitě si půjdeme zahrát zase! Teď už víme jak na to, tak si určitě zahrajeme!

žáci a žákyně 6.B



Bruslení

Během zimních měsíců jsme v rámci hodin tělesné výchovy využili jako každoročně kluziště v Sadech Svatopluka Čecha. Tímto bychom chtěli poděkovat Městské části Prahy 2 za zrealizování ledové plochy a možnosti bruslení pro školy. Letos patří další poděkování paní Ivaně Procházkové, která nám zařídila možnost bruslení pro žákyně devátých tříd v odpoledních hodinách. Vstup byl zdarma a na místě byla možnost zapůjčení bruslí za snížený poplatek 40 Kč. Pro tradiční pololetní bruslení jsme využili i jiná kluziště mimo Prahu 2. Na webových stránkách *JsmenaLede.cz* si můžete vybrat, jaké ledové plochy navštívíte. Zařazení bruslení je příjemné zpestření hodin tělesné výchovy a zároveň pohyb venku.

Klára Hájková



Druháci na Slavii

Ještě před Velikonocemi se druháci vydali na exkurzi do fotbalového muzea SK Slavie v pražském Edenu. Všichni se na prohlídku moc těšili. Nejprve si děti prohlédly muzeum, kde mohly vidět historii fotbalového klubu, včetně starých fotbalových dresů, kopaček a pohárů. Potom šli všichni na prohlídku celého stadionu. Děti viděly místnost, kde se konají tiskové konference a také si na takovou malou tiskovku zahrály. Potom pokračovaly do šaten hráčů a dále přímo na hřiště. Vyzkoušely si, jak se sedí na střídačce, kde diváci fandí, a také se dozvěděly, jakou péči vyžaduje fotbalový trávník. Na závěr všichni obdrželi drobné suvenýry, které jim udělaly velkou radost. Všem se dopoledne strávené na Slavii moc líbilo.

Veronika Rohanová

Školní družina

I tento školní rok jsme si užili spoustu zábavy, a to nejen na tradičních střeďech výletech a akcích. Ty jsou určeny hlavně pro 1. a 2. třídy, ale pokud je možnost a chuť, mohou se přidat i starší ročníky. Letos jsme se zaměřili na spoustu zajímavých aktivit a objevovali jsme nová místa. Velkou oblibu si letos získalo bruslení v Sadech Svatopluka Čecha, kde jsme byli hned několikrát. Děti si na ledě vyzkoušely nejen bruslení, ale i různé hry a soutěže, které jim pomohly zlepšit rovnováhu a obratnost.

Navštívili jsme různé tematické akce v DDM Prahy 2, mezi nejzajímavější patřil Den zvířat, kde jsme si mohli pohladit hada nebo si prohlédnout fascinující strašilky. Další skvělou zkušenost jsme zažili v mini zoo ve stanici přírodovědců, kde jsme viděli klokany a dozvěděli se mnoho zajímavých informací o jejich životě.

Zábavné a poučné bylo i muzeum Policie ČR. Zde jsme se nejen seznámili s historií policie, ale také jsme si vyzkoušeli dopravní hřiště, procvičili si pravidla silničního provozu a posadili se do vrtulníku.



V každém oddělení tvoříme výrobky inspirované ročními obdobími a svátky. Děti si většinu výtvarů odnesou domů, ale některé zdobí nástěnky v prostorách školní družiny a vestibulu školy.

Podzim jsme si užili především venku, kde jsme sbírali barevné listí, kaštiny a vytvářeli z nich různé dekorace. Proběhla také oblíbená halloweenská akce, při které děti soutěžily v různých strašidelných disciplínách a užily si spoustu legrace v kostýmech.

Vánoční atmosféru jsme si vytvořili pečením a zdobením perníčků, vyráběním ozdob a hlavně velkou vánoční hrou, při které děti společně plnily úkoly, aby získaly indicie k rozluštění tajné vánoční zprávy. Celý den jsme zakončili zpíváním koled u nazdobeného stromečku a malým překvapením pro každého.

Přivítali jsme jaro aktivně a tvořivě – společně jsme sázeli jahody! Teď se těšíme, až uvidíme, jak nám vyrostou červené a žluté jahůdky, a jsme zvědaví, jak budou chutnat.

Každodenně trávíme čas venku, pokud nám to počasí dovolí. Můžete nás vidět běhat na školním hřišti nebo v parku Bratří Čapků. Kluci nejčastěji hrají fotbal a florbal, děvčata zase ráda lezou po průlezkách nebo skáčou přes švihadlo. Společně se pak všichni zapojujeme do oblíbené hry „Stop zem“ nebo kreslíme křídami.

Všechny naše aktivity pečlivě dokumentujeme, takže se nezapomeňte podívat do fotogalerie na webu školy v sekci školní družina! ☺

Barbora Švarbachová



Klub mladých čtenářů (KMČ)

Klub mladých čtenářů založil v roce 1964 spisovatel Bohumil Říha. Od té doby klub pomohl vychovat několik generací čtenářů. V roce 2008 vzalo klub pod svá křídla nakladatelství Albatros. Cílem KMČ je zvyšovat čtenářskou gramotnost, vést děti k lásce ke knihám. V naší škole má KMČ dlouholetou tradici. Pětikrát do roka dostanou žáci katalog KMČ s nabídkou knih pro věkovou kategorii od dvou do patnácti let. V nabídce jsou i tituly k doplnění či procvičení učiva, cizojazyčné publikace i knihy pro rodiče. Děti se mohou účastnit různých projektů, uplatnit svoje nápady, kreativitu. V každém katalogu je také soutěž o ceny. Postupem času přibýly do katalogu i knihy dalších nakladatelství - Fragment, Edika, Cooboo, Egmont a další.

Motto, které stále provází KMČ – „Jakmile se v dětství zamilujete do čtení, láska ke knihám Vám často vydrží po celý život.“

Hana Dvořáková

Klub mladých diváků (KMD)

Již tradičně jsou žáci 8. a 9. tříd naší školy členy KMD, který je od sezóny 2003/2004 součástí Divadla v Dlouhé. Hlavním cílem je zprostředkování pravidelných návštěv divadelních představení pro žáky základních škol (divadelní žánry se střídají) v rámci jejich volného času.

V letošní sezóně děti navštíví celkem čtyři inscenace v pražských divadlech dle výběru z repertoárové nabídky KMD. Členství je založeno na dobrovolnosti a zájmu dětí o divadelní umění. Předpokladem je rovněž společenské chování a vhodné oblečení, neboť tím mohou žáci dotvářet kvalitu představení.

Vstupenky jsou částečně dotovány z rozpočtu Hlavního města Prahy prostřednictvím Divadla v Dlouhé, proto každý žák platí za všechna čtyři představení pouze 640,- Kč. Vždy v červnu rozdáváme dětem ze 7. a 8. tříd přihlášky, které v případě zájmu vrací i se členským příspěvkem mně.

V letošním školním roce je přihlášeno 42 dětí a společně jsme už v říjnu navštívili představení **ROMEO, JULIE A TMA** na motivy knihy Jana Otčenáška v Divadle v Dlouhé, které bylo sice smutné, ale děti ho ocenily nadšeným potleskem. Hned po Vánocích jsme se vydali do Národního divadla, kde jsme byli vtaženi do děje činoherního představení **KRÁSKA A ZVÍŘE**.

V březnu jsme byli pozváni na představení **SÓLO** do Švandova divadla. Jednalo se o deset milníků pantomimy v podání předního českého mima Radima Vizváryho. V 90 minutách představil pestrou škálu odstínů tohoto žánru. Od klasické pantomimy k butó, od fyzické komedie až po současné mimické divadlo. Tradice, poetika, groteska, extravagance i lyrika. Sólo Radima Vizváryho bylo dech beroucí podívanou, kterou jsme nakonec opravdu ocenili a pochopili jsme, že si za svůj výkon opravdu zasloužil Cenu Thálie 2016 v kategorii Balet, pantomima a jiný tanečně-dramatický žánr.

Na konci dubna už nás čeká poslední divadelní návštěva, tentokrát v Divadle ABC, kde zhlédneme představení **JEŽEK**, hru ze života jednoho z největších skladatelů moderní české vážné i populární hudby. Zemřel jako uprchlík v New Yorku na Nový rok 1942. Osud mu vyměřil, stejně jako Mozartovi, pětatřicet let. Věčné dítě, milovník piva, hovadin i temně modrých blues, kluk ze Žižkova, který se dalekohledem díval vysoko do světél velkoměst a svůj milovaný pokoj si musel přidržovat blízko před očima. Žil a hrál vždycky naplno. Všem omezením, trápením a bolestem navzdory. A jeho hudba nepotřebuje žádné polehčující okolnosti... Tolik z charakteristiky k představení.

Těšíme se na další mladé diváky z budoucích 8. a 9. tříd.

Alena Klečková



Vánoční koncert s akademii v Lucerně 28. 11. 2024

Je čtvrtek 28. listopadu 2024 a celý den je ve znamení vánočního koncertu v Lucerně spojeného se slavnostním stužkováním vycházejících žáků 9. tříd.

Po dopoledních a odpoledních zkouškách koncert začíná v 17 hodin. Vše je připraveno, technika, nervozita mezi žáky a jejich doprovody. Ať všechno „klapne“! Sál se plní rodičovskou veřejností a také bývalými absolventy. V pravé části jeviště stojí ozdobený vánoční stromek, který barevnými světly reflektorů mění barvu.

V první části probíhá vánoční koncert, jeho moderace je zprostředkována žáky velmi stručně a výstižně. Úvodní vystoupení zahajuje třída 7. B s programem Vánoce na míru, na ni navazují koledy 3. B Štědrý večer nastal, Pásli ovce a Padá sníh. Jaké by to bylo, kdyby chyběli čerti. O to se postarali prvňáčci v programu Čertoviny. Následovala hudební vystoupení kapely (Snowman), Miliony přání 6. B a druháci s písní Hoši hola! Třída 8. B zavzpomínala na divadlo Semafor s číslem Vánoce a 5. B Popletenými Vánoce. Hudební vystoupení pokračovala číslem Bim bam a deváťáci předvedli Weinachtslied ve vzpomínkové verzi z nižších tříd. Světová kultura, české lidové písně a Marnivá sestřenice byly dalším blokem hudební části. Kultura včera a dnes, hudební styly 9. B a Mamma Mia 9. A - byla vystoupení všem blízká a líbivá. Vzpomínky a nostalgie byly obsahem Kdybych já byl dospělý, Lady Karneval, Sweet dreams a Country tanec. Tím skončil vánoční blok programu.



Po krátké přestávce zazněla sálem studentská hymna Gaudeamus igitur a jeviště se začalo zaplňovat žáky 9. tříd v doprovodu třídních učitelů. S 9. A paní učitelka Klára Vacková a s 9. B pan učitel Václav Šindýlek. Slavnostní náladu umocňovalo i společenské oblečení obou tříd. Žáky přivítala paní ředitelka Kateřina Vávrová, která zhodnotila dosavadní práci obou tříd a zdůraznila, že období do jara bude pro všechny náročnější z hlediska přípravy nejen na Sprachdiplom, ale i na samotné střední školy. Po projevu paní ředitelky a děkování oba třídní učitelé stužkovali své třídy. Stužkování skončilo a Lucernou se nesly snad nejznámější tóny koledy Narodil se Kristus Pán, kterou společně s diváky za hudebního doprovodu na klavír Kláry Gibišové (9. B) zazpíval „náš Adam Plachetka“.

Atmosféra koncertu byla skutečně slavnostní, každý odcházel vánočně naladěný. Přispěla k tomu i vánoční výzdoba Václavského náměstí, kdy osvětlené stromy po obou stranách lemovaly celé náměstí od muzea až na Můstek. Škoda jen, že výlohy obchodů Vánoce tolik nepřipomínaly. Kde jsou ty krásné výlohy, které vytvářeli kreativní aranžéři. Vše se přesunulo do vánočních center, kde na nás výzdoba dýchá a my ji můžeme vnímat. Všichni si výzdobu utváří doma po svém, ať už v moderním stylu, nebo v duchu zachování tradice.

Ladislav Bošek



Deutschturnier 2024

První ročník této soutěže měl v loňském roce takový úspěch, že se organizátoři rozhodli uspořádat další ročník. Jde o **soutěž v německém jazyce pro žáky 4. a 5. ročníku** a s nápadem uspořádat ji přišla Základní škola německo-českého porozumění v Praze.

Do letošního klání se přihlásilo celkem 6 základních škol, **finále v Goethe-Institutu v Praze se dne 13. listopadu 2024** zúčastnily pouze školy tři: ZŠ německo-českého porozumění, ZŠ Kladská a ZŠ Brána jazyků.

V každém ročníku se soutěžilo ve dvou kategoriích: jedné pro žáky, kteří se němčinu učí jako cizí jazyk, a druhé pro rodilé mluvčí.

Během října 2024 proběhlo na naší škole školní kolo, v rámci něhož žáci změřili své schopnosti v poslechu, čtení s porozuměním a v ústním projevu. Tři nejlepší z každé kategorie pak postoupili do finále. V něm se sešlo celkem 27 žáků, na které opět čekaly úkoly v poslechu, čtení a kreativním psaní.

Naši žáci se umístili takto:

Kategorie 4. ročník (němčina jako cizí jazyk)

- 1. místo - SLOTE Arnold Neal (4.B)
- 2. místo - FELIX Lucie (4.A)
- bez medaile - Le Thanh Hung (4.A)

Kategorie 4. ročník (rodilí mluvčí)

- 4. místo - LEUNER Max Albert (4.B)

Kategorie 5. ročník (němčina jako cizí jazyk)

- 1. místo - MOTYČKA Michal (5.A)
- 4. místo - VISSER Max (5.A)
- bez medaile - BAKHOUCHE Amel (5.A)

Kategorie 5. ročník (rodilí mluvčí)

- 3. místo - MOLNAR Aurica Felicia (5.A)
- bez medaile - KIRCHGESSNER Vendelín (5.A)

Vítězové na 1. až 3. místě byli kromě medailí odměněni navíc i peněžní poukázkou.

Všem soutěžícím děkujeme za jejich účast a vzornou reprezentaci naší školy a vítězům gratulujeme k jejich úspěchu!!!



Kateřina Charvátová

Úspěchy našich žáků

Aprílový běh pro žáky prvního stupně, 3. dubna 2025
Naše děti se umístily na medailových pozicích, gratulujeme!

Fyzikální olympiáda – obvodní kolo, 19. března 2025

Kategorie E – 9.ročník:

- 1. místo: Jakub Tůma, 9.B – postup do krajského kola
- 3. místo: Matěj Jelen, 9.B

Kategorie F – 8.ročník:

- 1. místo: Erika Hejsková, 8.B
- 2. místo: Ema Jelenová, 8.B

Pražské poetické setkání – obvodní kolo, 18. a 19. března 2025

Kategorie II:

Cena poroty: Anna Rohanová, 5.A – postup do krajského kola

Kategorie III:

Ocenění za radost z vyprávění: Ema Hrubešová, 6.A
Ocenění za citlivý projev: Vesna Leuner, 6.A

Basketbal - obvodní kolo, 27. února 2025

2. místo: ZŠ Kladská

Olympiáda v anglickém jazyce - obvodní kolo, 27. února 2025

I. kategorie:

4. místo: Karolína Sýkorová, 7.B

II. kategorie:

2. místo: Nela Krátká, 9.A
4. místo: Jakub Tůma, 9.B

Zeměpisná olympiáda - obvodní kolo, žáků 21. února 2025

Kategorie 6. tříd (a prim VG):

2. místo Vesna Leuner, 6.B
3. místo: Vojtěch Leška, 6.A

Kategorie 7. tříd (a sekund VG):

4. místo: Lea Štědroňová, 7.A

Kategorie 8.+9. tříd (a tercií+ kvart VG):

2. místo: Bruno Neústupný, 9.A

Pohár starostů ve florbale - obvodní kolo, 20. února 2025

Kategorie 2. - 3.třídy:

3. místo: ZŠ Kladská

Konverzační soutěž v NJ - obvodní kolo, 4. února 2025

Kategorie II - 8. a 9. ročník

1. místo: Žaneta Černá, 9.B
2. místo: Kateřina Kuchtová, 9.B
3. místo: Bruno Neústupný, 9.A

Matematická olympiáda - obvodní kolo 5. a 9. tříd, 29. ledna 2025

Kategorie 5. tříd:

úspěšnými řešiteli se stali Adéla Plachetková, 5.A, Michal Motyčka, 5.A a Kryštof Boháč, 5.B

Kategorie 9. tříd a kvart VG:

1. místo: Jakub Moravec, 9.A - vyřešil s plným počtem bodů!!

Konverzační soutěž v NJ - obvodní kolo, 28. ledna 2025

Kategorie I - 6. a 7. ročník

2. místo: Mikuláš Ubr, 7.B

Soutěž v německém jazyce, 13. listopadu. 2024

Kategorie 4. ročník (němčina jako cizí jazyk):

1. místo: SLOTE Arnold Neal, 4.B

2. místo: FELIX Lucie, 4.A

Kategorie 4. ročník (rodilí mluvčí):

4. místo: LEUNER Max Albert, 4.B

Kategorie 5. ročník (němčina jako cizí jazyk):

1. místo: MOTYČKA Michal, 5.A

4. místo: VISSER Max, 5.A

Kategorie 5. ročník (rodilí mluvčí):

3. místo: MOLNAR Aurica Felicia, 5.A

Vědomostní soutěž k oslavám Dne válečných veteránů, 11. listopadu 2024

2. místo: ZŠ Kladská (Violeta Peterková 9.B, Hugo Vaněk 9.A)

SLEDUJTE PRAVIDELNĚ NAŠE WEBOVÉ STRÁNKY, KTERÉ PRO VÁS 2X TÝDNĚ AKTUALIZUJEME:

www.kladska.cz

Vydává ZŠ Kladská 1, 120 00 Praha 2, tel.: 222 520 079, www.kladska.cz, email: skola@kladska.cz