# AKTUALITY Z KLADSKÉ

**Ročník XXIV, číslo 1 Informační bulletin Listopad 2019**

**Základní škola s rozšířenou výukou jazyků,**

**Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1 – www.kladska.cz**

Vážení rodiče,

právě pročítáte letošní první číslo našeho zpravodaje Aktualit z Kladské. Je to neuvěřitelné, ale tento bulletin vychází pravidelně již 24 let, a to stále ve stejném redakčním složení. Můžete se zde dočíst o našich akcích a životě školy od minulých třídních schůzek, tedy od dubna.

Děkujeme Vám za pochopení a podporu při stávce učitelů. Naším cílem nebylo přivést Vás do zoufalé situace, kam v tento den s dětmi, proto jsme nechali plný provoz školní družiny a zajistili dozor nad dětmi, ponechali obědy ve školní jídelně. Považovali jsme všichni za důležité připojit se k této stávce, neboť situace ve školství je alarmující – inkluze, podfinancování, katastrofální nedostatek učitelů i vychovatelů, dlouhodobá nekoncepčnost školství. Nesouhlasíme se zkreslenými informacemi ohledně navyšování platů učitelů. Cítili jsme potřebu tento nesouhlas dát hlasitě najevo.

Letošní školní rok začal bohužel i smutnými zprávami, které nás citelně zasáhly. Jedná-li se o zdraví našich dětí, je to to nejhorší, co nás ve škole i v životě může potkat. Nešťastných osudů není málo. Předloni spolužáci pomáhali šitím tašek, které jste si na třídních schůzkách kupovali, aby touto cestou pomohli získat finance na potřebné přístroje pro Marka, kterého ve 4. třídě napadl zákeřný vir a ochrnul. Nemůže se hýbat, dýchá s pomocí přístrojů, dorozumívá se pouze mrkáním. Tři roky strávil v motolské nemocnici, nyní je v domácí péči a je stále naším žákem, což nás moc těší. Jeho kamarád, absolvent naší školy Adam, uspořádal kampaň „Mrkej a pomáhej“, která právě startuje a jejím cílem je získat finanční pomoc na rehabilitaci a pomoc s péčí o Marečka. Jedná se o veřejnou sbírku pod záštitou Konta bariéry. Budeme Vám vděčni, pokud se ke sbírce připojíte stejně jako celý pedagogický sbor. Odkaz na sbírku naleznete na poslední stránce dnešních Aktualit.

Dále bych Vás ráda informovala o optimističtějších zprávách, jako jsou například výsledky mezinárodních jazykových zkoušek našich žáků. V červnu jsme obdrželi výsledky mezinárodní jazykové zkoušky Deutsches Sprachdiplom I., který od školního roku 2011/2012 skládají naši žáci 9. tříd. Většina žáků loňských 9. tříd složila zkoušku v úrovni státní maturity. V letních měsících pak přišly výsledky anglické mezinárodní zkoušky, na kterou se mohou přihlásit žáci 8. tříd. Tuto zkoušku musí hradit rodiče, proto není pro žáky povinná. Nicméně i tyto výsledky nám udělaly radost, uspěli všichni žáci. Třem nejúspěšnějším společně s výborem KRPŠ zkoušku proplatíme. Jako vždy bych touto cestou ráda poděkovala všem učitelům za vynikající přípravu žáků v oblasti jazykové výuky, která je vskutku na vysoké úrovni.

V letních měsících probíhaly ve škole tradičně stavební práce – zateplili jsme štít budovy, rekonstruovali plot včetně sloupů, opravili školní hřiště, malovali jsme, lakovali dveře ve školní družině, byly dokončeny práce v nové školní jídelně. Pořídili jsme nový nábytek do tříd, na toaletách jsou nyní na umyvadlech moderní bezdotykové baterie. Neustále modernizujeme naši počítačovou síť. Interaktivní tabule máme ve všech učebnách, avšak i ty se dnes zdají být zastaralé a postupně je nahrazujeme modernějšími „interaktivními panely“. Ty máme ve škole již čtyři, z toho dva zcela nové, do počítačové učebny jsme zakoupili

nejnovější a největší model. Tento luxus si můžeme dovolit i díky Vašim sponzorským darům a příspěvkům KRPŠ, za které bych Vám ráda poděkovala.

Jsme velice rádi, že již osmým rokem máme ve škole zákaz používání mobilních telefonů. Děti o přestávkách komunikují mezi sebou, navštěvují se mezi třídami. V září jsme nabídli přednášku pro Vás rodiče na téma (Ne)bezpečný mobil. Účast byla velká a Vaše dotazy a zájem neměly konce. Jelikož pociťujeme stále větší potřebu preventivních programů v této oblasti, přichystali jsme jich na letošní rok pro naše žáky hned několik. Slovo kyberšikana není bohužel neznámým pojmem a snažíme se těmto jevům předcházet. Na prevenci, a to nejen v oblasti online bezpečnosti, vynakládáme čím dál více finančních prostředků.

Výměnné pobyty jako součást našeho školního vzdělávacího programu Evropská škola jsou jednou z nejdůležitějších součástí výuky i výchovy našich žáků. Děti se učí samostatnosti, poznávají jinou kulturu, jiný životní styl, jiné životní podmínky, ocitají se v novém prostředí a komunikují v cizím jazyce. V září přijely děti z partnerské školy z Lauf an der Pegnitz. Jedná se o výměnný projekt pro 6. a 7. ročník. Děti se při výměnách dozvídají o historických událostech spojených s Karlem IV., které spojují Prahu a Lauf. Říjen je měsícem, kdy probíhá výměnný pobyt žáků 6. ročníků s partnerskou školou z německého Backnangu u Stuttgartu. Přátelství s touto školou trvá již 14 let. Vyvrcholením pobytu dětí v partnerské škole je vždy divadelní představení v Backnangu a následně v Praze v divadle Na Prádle. „Kennt ihr Blauland?/Znáte Modrozem?“ se hrála již podruhé a měla úspěch v Německu i u nás. Děti se za dva týdny výměn velice spřátelily, skvěle komunikovaly a vznikla nová přátelství. Dlouholeté zkušenosti v této oblasti nás přesvědčily, že obrovské úsilí, práce a nasazení našich pedagogů, kteří výměny organizují, stojí za to. V prosinci přijedou děti z Dánska, na jaře pak pokračujeme ve spolupráci se školou z ostrova Norderney, kterou jsme započali v roce 2004. Děkujeme našemu zřizovateli MČ Praha 2 za finanční příspěvek na zahraniční výjezdy našich žáků.

V listopadu se již tradičně zúčastníme projektu Člověka v tísni Příběhy bezpráví. Příběhy bezpráví přibližují žákům prostřednictvím dokumentárních i hraných filmů moderní československé dějiny. Naše děti mají možnost setkat se s pamětníky totalitního bezpráví, které k nám pravidelně zveme na besedy. Letošním tématem je pád železné opony a sametová revoluce. Pro žáky vyšších ročníků máme přichystané filmy „1989 - Z dopisů psaných přes železnou oponu“ od Karla Strachoty, „Největší přání 1989“ od Jana Špáty a „1989 - Z deníku Ivany A.“ od Karla Strachoty. Ve filmech a doprovodných materiálech, stejně jako v následné besedě s Martinem Mejstříkem si připomínáme 30. výročí konce komunistického režimu nejen u nás, ale i v okolních státech. Ve škole jsme v 1. patře přichystali pro naše žáky i Vás rodiče výstavu k tomuto výročí.

V loňském roce jsme se díky podpoře MČ Praha 2 zapojili do projektu Post Bellum Příběhy našich sousedů. Žáci 9. tříd natočili zajímavé rozhovory s pamětníky, mezi kterými byla i bývalá televizní hlasatelka Kamila Moučková. Tyto rozhovory jste mohli slyšet i na vlnách Českého rozhlasu.

Během školního roku se opět zapojíme do Scio testování našich žáků. Česká školní inspekce vybrala naše 6. třídy k testování z matematické gramotnosti, které proběhne během listopadu. Předchozí výsledky Scio testování našich žáků jsou k dispozici na našich webových stránkách školy, či ve výroční zprávě.

Také letos bych ráda poděkovala našim pedagogům a zaměstnancům školy za jejich vysoce nadstandardní práci, jejich úsilí, pracovní nasazení a práci pro naše děti.

Vážení rodiče, přeji Vám samé dobré zprávy na dnešních třídních schůzkách a těším se na setkání v Lucerně ve čtvrtek 28. listopadu 2019 na našem vánočním koncertě.

*Kateřina Vávrová*

# Důležité termíny a plánované akce

| | |
|---|---|
| 28. 11. 2019 | **Vánoční koncert školy v Lucerně** |
| 2. 12. 2019 | Fotografování jednotlivců |
| 6. 12. 2019 | Stonožková mše v Chrámu sv. Víta |
| 20. 12. 2019 | Den třídy a třídního učitele |
| 23. 12. 2019 – 3. 1. 2020 | Vánoční prázdniny (vyučování začíná 6. ledna 2020) |
| 8. 1. 2020 | **Konzultace pro rodiče 17:00 – 18:00** |
| 22. 1. 2020 | Pedagogická rada 1. pololetí - 15:00 hodin |
| 23. 1. 2020 | Den otevřených dveří – od 14:00 do 18:00 |
| 30. 1. 2020 | Pololetní vysvědčení, společné bruslení |
| 31. 1. 2020 | Pololetní prázdniny |
| 17. – 21. 2. 2020 | Jarní prázdniny |
| 19. 3. 2020 | Stonožková vernisáž |
| 2. 4. 2020 | Zápis do 1. tříd 12:30 – 17:00 (výuka do 11:50) |
| 3. 4. 2020 | Zápis do 1. tříd 9:00 – 11:00; 13:00 – 17:00, ředitelské volno |
| 9. – 13. 4. 2020 | Velikonoce |
| 15. 4. 2020 | Pedagogická rada 3. čtvrtletí |
| 15. 4. 2020 | **Třídní schůzky: 1. stupeň 17:00, 2. stupeň - 18:00** |
| 6. 5. 2020 | Sportovní den školy (termín bez záruky, předběžný) |
| 7. 5. 2020 | Projektový den |
| 20. 5. 2020 | **Konzultace pro rodiče 17:00 – 18:00** |
| 18. 6. 2020 | Pedagogická rada |
| 23. 6. 2020 | **Závěrečná akademie, divadlo Hybernia** |
| 25. 6. 2020 | Den třídy a třídního učitele |
| 26. 6. 2020 | Rozdávání vysvědčení |
| 29. a 30. 6. 2020 | **Ředitelské volno** |

# Výměnné a jazykové pobyty žáků (termíny jsou předběžné, bez záruky)

**Německo:**

| | |
|---|---|
| **Querxenland**, 5. třídy | 9. – 12. 12. 2019 |
| **Lauf an der Pegnitz,** 6./7. třídy | 27. – 30. 4. 2020 |
| **Norderney,** 7. třídy | 17. – 24. 4. 2020 v Praze |
| | 5. – 12. 6. 2020 na Norderney |

**Dánsko:**

| | |
|---|---|
| **Broendby,** 8. třídy | 9. - 13. 12. 2019 v Praze |
| | 26. 4. – 2. 5. 2020 v Broendby |

# Lyžařské kurzy

| | |
|---|---|
| 24. – 29. 2. 2020 | 2. třídy, Nové Hutě – Šumava |
| 6. – 11. 1. 2020 | 3. třídy, Benecko – Krkonoše |
| 6. – 10. 1. 2020 | 4. třídy, Strážné – Krkonoše |
| 29. 2. – 6. 3. 2020 | 5. třídy, Benecko – Krkonoše |
| 5. – 11. 1. 2020 | 6. třídy, Saalbach – Rakousko |
| 15. – 21. 1. 2020 | 7. třídy, Saalbach – Rakousko |

# Mezinárodní jazyková zkouška Deutsches Sprachdiplom 1 (DSD 1)

Vážení rodiče,

naše škola má vynikající možnost prokázat schopnosti a dovednosti našich žáků v německém jazyce. Je zařazena do programu DSD1 s předpokládanou jazykovou úrovní A2/B1. Tento program u nás úspěšně běží již devátým rokem.

V březnu 2019 konali tuto mezinárodní zkoušku na naší škole všichni žáci 9. tříd. Většina zkoušku úspěšně složila a více než polovina dosáhla vyšší úrovně B1, což je úroveň státní maturitní zkoušky z cizího jazyka. Blahopřejeme!

Zkouška je komplexní, skládá se z písemné části (poslech, porozumění čtení a slohová práce se specifickými úkoly), která trvá přibližně čtyři hodiny a z ústní patnáctiminutové části, kde žáci prokazují své jazykové kompetence a tvůrčí schopnosti v nepřipraveném rozhovoru na běžná témata a v pětiminutové předem připravené PowerPoint prezentaci na žákem zvolené a zpracované téma s následným pětiminutovým rozhovorem o dané problematice.

Maximální objektivita je zajištěna tím, že poslech, porozumění čtení a sloh se obratem posílají do Německa, kde je opravují školení korektoři.

Vzhledem k tomu, že B1 je vysoká (maturitní) úroveň, musí žáci (především devátých tříd, ale cílená příprava začíná už v nižších ročnících) vyvinout velké úsilí, aby u této náročné zkoušky uspěli v co nejhojnějším počtu.

Písemné i ústní zkoušky se konají v březnu, tudíž nekolidují s přijímacími zkouškami na střední školu. Prosíme rodiče o podporu žáků v úsilí!

Tato zkouška, která je bezplatná a je řízena a podporována ministerstvem školství SRN, se stává silným motivačním a stimulačním faktorem nejen pro žáky, ale i pro nás, učitele německého jazyka!

*Dagmar Křivková*

# Přijímací řízení na gymnázia a střední školy

Jako každý rok, i letos v červnu, naši školu opustili žáci devátých tříd. Každoročně se 100% dětí uchází o studium na školách s maturitou (100% jich bylo i přijato), a to zavazuje i nás, abychom se je snažili co nejlépe připravit k přijímacím zkouškám. Na prvním stupni získají pevné základy, na kterých musí dále stavět vyučující 2. stupně. Samozřejmě je nutná i cílevědomost a pracovitost žáků, ochota učit se, neboť bez té nelze dosáhnout úspěchu.

Všechny základní informace k přijímacímu řízení najdete na našich webových stránkách a po dohodě jsem Vám samozřejmě k dispozici i já. Můžete využít i informace na www.atlasskolstvi.cz nebo navštivte SCHOLU PRAGENSIS v Kongresovém centru 28. - 30. 11. 2019.

Častým dotazem je termín odevzdání přihlášek k potvrzení naší školou a vydání zápisového lístku. Z hlediska zpracování prosíme o dodání modrých přihlášek na umělecké školy do 22. 11. 2019, na SŠ musí být vámi doručeny do 30. 11. 2019. Růžové přihlášky pro ostatní školy prosíme nejpozději do **15. 2. 2020**, na SŠ musí být **do 1. 3. 2020** pro první kolo přijímacího řízení. Zápisové lístky vydává rodičům deváťáků z důvodu evidence třídní učitel na konzultacích 8. 1. 2020 proti podpisu (nevyzvednuté ZL budou k dispozici rodičům v kanceláři školy). Ostatním zájemcům z nižších tříd tiskneme zápisové lístky až poté, co shromáždíme všechny přihlášky – začátkem března. Pokud žák podá přihlášku sám bez potvrzení strany B školou, musí zákonní zástupci podat písemnou žádost o vydání zápisového lístku naší školou. Formuláře přihlášek najdete na stránkách MŠMT.

V letošním školním roce lze i nadále podat dvě přihlášky. Jednotné přijímací zkoušky se konají formou jednotných písemných testů z předmětů český jazyk a literatura a matematika a její aplikace v rozsahu stanoveném RVP pro základní vzdělávání. Testování zajišťuje společnost CERMAT a jednotlivé testy budou vyhodnoceny centrálně a zaslány bezplatně školám. Podrobnější informace najdete během celého školního roku na www.cermat.cz.
Doufáme, že i v letošním školním roce si žáci a žákyně 9. tříd uvědomí, že nejvíce pro svoji budoucnost udělají zodpovědným přístupem k výuce i sami sobě, disciplínou, chutí a ochotou vzdělávat se. Pak je velká pravděpodobnost, že i oni budou u přijímacích zkoušek úspěšní.

Budeme jim všichni držet palce!

*Alena Klečková, výchovná poradkyně*

# Klub mladých diváků (KMD)

Již tradičně jsou žáci 8. a 9. tříd naší školy členy KMD, který je od sezóny 2003/2004 součástí Divadla v Dlouhé. Hlavním cílem je zprostředkování pravidelných návštěv divadelních představení pro žáky základních škol (divadelní žánry se střídají) v rámci jejich volného času.

V každé sezóně děti navštíví celkem čtyři inscenace v pražských divadlech dle výběru z repertoárové nabídky KMD. Členství je založeno na dobrovolnosti a zájmu dětí o divadelní umění. Předpokladem je rovněž společenské chování a vhodné oblečení, neboť tím mohou žáci dotvářet kvalitu představení.

Vstupenky jsou částečně dotovány z rozpočtu Hlavního města Prahy prostřednictvím Divadla v Dlouhé, proto každý žák platí za všechna čtyři představení pouze 450,- Kč. Vždy v červnu rozdáváme dětem ze 7. a 8. tříd přihlášky, které v případě zájmu vrací i se členským příspěvkem mně.

V letošním školním roce je přihlášeno 23 dětí a společně jsme 14. října 2019 navštívili představení **„RŮŽE PRO ALGERNON“,** nejúspěšnější inscenaci spolku Kašpar, v Divadle v Celetné. Jedná se o příběh dementního muže, který chce být chytrý. S hlavním hrdinou příběhu třicátníkem Charliem Gordonem se seznamujeme prostřednictvím jeho deníku. Charlie pracuje jako pomocník v pekárně, má IQ kolem šedesáti a ambice naučit se číst a psát. Od malička trpí mozkovou chorobou, která má za následek, že si nedokáže zapamatovat, co se naučil. Má ale silnou motivaci zlepšit se a zařadit mezi „normální” lidi, a proto je vybrán jako pokusná osoba pro medicínský experiment z kategorie sci-fi. Pro experiment, který do té doby podstoupily jen laboratorní myši, mezi nimi i Algernon.

Charlie podstoupí operaci a jeho inteligence se, stejně jako u pokusných myší, začíná zvyšovat. Sledujeme napjatě Charlieho mentální vývoj, jeho přerod z idiota v génia, jeho probouzející se city k učitelce Alice. K happy endu ale nedojde, experiment má malý zádrhel...

Společně s dětmi se těšíme na další představení. Naše návštěvy divadel rozšíříme ještě na Den třídy a třídního učitele v pátek 20. 12. 2019, kdy žáci a žákyně 5. – 9. tříd navštíví po třídní besídce DIVADLO NA FIDLOVAČCE, kde společně zhlédneme představení **„MEZI NEBEM A ZEMÍ“.**

*Alena Klečková*

# Klub mladých čtenářů (KMČ)

Klub mladých čtenářů Albatros si v letošním roce připomíná 56 let od založení. Je to největší projekt v České republice směřovaný k mladému čtenáři. Šíří a podporuje kvalitní dětskou literaturu, pomáhá získávat čtenářské dovednosti od mateřských škol až po víceletá gymnázia. V současnosti je zapojeno více než 3600 škol. V naší škole má KMČ dlouholetou tradici (přes 25

let). Pětkrát do roka dostanou žáci katalog KMČ s nabídkou titulů pro děti od dvou do patnácti let. V nabídce jsou i zajímavé tituly k doplnění výuky a procvičení učiva, cizojazyčné publikace i knihy pro rodiče. Je také možné využít doplňkové materiály (pracovní listy), nebo se zapojit do programu besed s autory, autorských čtení. Děti se mohou účastnit různých projektů, kde uplatní svoje literární dovednosti (např. Můj atlas Evropy, napiš příběh na dané téma, ilustrace…). V každém katalogu je také soutěž o ceny. Pod „křídly“ Albatrosu vychází i knihy nakladatelství Fragment a Egmont. Před několika lety KMČ rozšířil nabídku pro čtenáře od 12 let. Vychází katalog Humbookmag – knihy pro teenagery.

„Jsme tu proto, aby děti četly!“ – bylo a stále zůstává mottem Klubu mladých čtenářů Albatros.

*Hana Dvořáková*

# Příběhy bezpráví

PŘÍBĚHY BEZPRÁVÍ

Česká společnost má za sebou desítky let života v diktaturách, a navzdory této zkušenosti jako by se z ní vytrácelo vědomí, že současná svoboda není samozřejmá, že je třeba ji chránit. Právě proto vznikl v roce 2005 projekt Příběhy bezpráví, který žákům a studentům tuto dobu nesvobody přibližuje. Za **14 let** existence projektu, uspořádaly školy **8 238 projekcí**, kterých se zúčastnilo bezmála **336 000 žáků**.

Školám jsou během listopadu poskytnuty dokumentární i hrané filmy a další materiály vhodné k výuce dějepisu. Škola uspořádá filmovou projekci a besedu. Letošním tématem je **PÁD ŽELEZNÉ OPONY**. Budeme promítat našim žákům zcela nový film **„1989: Z dopisů psaných přes železnou oponu“** , sestřih dokumentu Jana Špáty „**Největší přání 1989**“ a film Karla Strachoty **„1989: Z deníku Ivany A.“.** Předlohou filmu se stal autentický deník osmnáctileté Ivany A., která osobitým pohledem středoškolačky reflektuje poslední rok existence komunistického Československa. Maturitní ples kontrastuje s událostmi Palachova týdne; otravné oslavy 1. máje a memorování sovětských reálií k blížící se maturitě s první cestou na „Západ“; radostné zážitky posledních školních prázdnin s nástupem do nevábného zaměstnání a vyhlídkami na budoucí šedivý život. Přichází sametová revoluce... Nový snímek Karla Strachoty je syntézou skutečných deníkových záznamů, sekvencí ze zpravodajských a publicistických pořadů, ukázek z dobového tisku, soukromých dokumentů a fotografií. Originální filmová výpověď o době před 30 lety, obohacená animacemi a výraznou hudbou, je určena zejména mladé generaci. Jako bonus jsme obdrželi plakátovou výstavu „*1989 – Rok zázraků“* a publikaci „*Emigrace a život v exilu*“.

Se žáky devátých, ale i jiných tříd jsme celé téma obohatili o řadu výstav, které se vážou k roku 1989: „Nezlomní (Od Kafky po sametovou revoluci)“, „Rok 1989 objektivem Jana Šibíka“, kde jsme měli možnost pohovořit se samotným fotografem a udělat si společné selfie, „Pád železné opony“ nebo „Praha 1989 – cesta ke svobodě“.

Obnovili jsme spolupráci v projektu **„Děti padesátých let“**, kdy žáci 7. – 9. tříd navštíví projekci dokumentů a besedu s pamětníky v Malém sále Městské knihovny v Praze 14. listopadu 2019. Tuto spolupráci budeme rozvíjet i v jarních měsících, kdy se deváťáci zapojí do projektu „Za Davidovou hvězdou“ (dříve projekt Zmizelí sousedé) a naši sedmáci se zúčastní audiovizuálních dílen.

Je velice důležité připomínat si minulost a vyvarovat se opakování chyb, které by mohly zničit budoucnost. Je dobře, že se děti mohou potkávat s pamětníky, kterým naslouchají a chovají se k nim s úctou. Zřejmě dokáží vycítit, že před nimi stojí někdo, s jehož statečným postojem je možné se bez problémů ztotožnit.

*Alena Klečková*

# Martin Mejstřík v Základní škole Kladská

Již od roku 2005 se žáci 9. tříd naší školy účastní projektu „PŘÍBĚHY BEZPRÁVÍ“, který každý listopad organizuje Jeden svět na školách. Letos je věnován pádu železné opony.

Ve čtvrtek 7. 11. k nám zavítal Martin Mejstřík, jeden z hlavních představitelů a organizátorů studentského hnutí v roce 1989. Beseda s ním navazovala na zhlédnuté filmy: „1989: Z dopisů psaných přes železnou oponu“ a „Největší přání 1989“. Díky nim jsme si už trochu dělali představu o tom, na co se chceme pana Mejstříka ptát.

Najednou před námi stál pán, kterého jsme si o přestávkách prohlíželi s typickou čelenkou na hlavě na výstavě plakátů a historických dokumentů, již pro nás v prvním patře školy připravili naši učitelé. Viděli jsme, že už to není student z plakátu, ale vlastně vrstevník našich rodičů, kteří také občas doma vzpomínají na sametovou revoluci.

Zpočátku nás svazoval respekt a nikdo nevěděl, jak položit první otázku… Pan Mejstřík nezaváhal a začal nám spontánně vyprávět o listopadu 1989 a o tom, co mu předcházelo, jak vše zažil na vlastní kůži – pověděl nám, jak se stal vůdcem revoluce, proč se studenti sešli na Albertově, jak to vypadalo na Národní třídě i jak se potkali se Šimonem Pánkem. Dokonce jsme s ním zhlédli i krátký dokumentární film Olgy Sommerové „České studentské revolty, 80. léta“.

Tím konečně roztály ledy mezi námi a my se začali ptát:

Co Vás vedlo k tomu organizovat sraz studentů 17. listopadu 1989?
Jak jste se sám cítil na Národní třídě a v následujících dnech?
Proč studenti vybrali jako prezidentského kandidáta právě Václava Havla?
Co jste v té době studoval vy? ….

Čas se nachýlil a pan Mejstřík zakončil přednášku a naši společnou besedu poselstvím i pro nás:

1. Všichni musíme chránit demokracii a svobodu, protože není zadarmo.
2. Všichni musíme chránit a pečovat o planetu Zemi, protože je to náš jediný domov.

Jako bonus jsme si ještě mohli prohlédnout knihu pana Mejstříka „Deník, řekněte jim, že sametová“, kterou si možná někteří z nás budou přát pod stromeček. Byly to příjemně strávené dvě vyučovací hodiny a my se zase dozvěděli o listopadu 1989 více.

Pane Mejstříku, děkujeme,

*žáci a žákyně 9. tříd*

# Příběhy našich sousedů

V letošním školním roce jsme se poprvé zapojili do projektu Příběhy našich sousedů, který v rámci svých vzdělávacích aktivit už pátým rokem pořádá organizace Post Bellum.

Organizace zaznamenává vzpomínky pamětníků událostí 20. století. Pamětníci vyprávějí svůj příběh na diktafon, nahrávka je uložena do internetového archivu Paměť národa. Veřejnost je na příběhy upozorňována pomocí rozhlasového pořadu „Příběhy 20. století“, Post Bellum pořádá výstavy, organizuje různé akce – více informací najdete na: www.postbellum.cz

Práce na projektu trvala zhruba půl roku. Vytvořili jsme 3 týmy, dva objevily pamětnice ve svém blízkém okolí, jednomu z týmů se podařilo spolupracovat s paní Kamilou Moučkovou.

Z rozhovoru s pamětnicemi vznikla rozhlasová nahrávka, kterou děti za pomoci redaktora připravily ve střižně Českého rozhlasu. Druhým výstupem byla závěrečná prezentace příběhu pamětnic. Celý projekt končil závěrečnými prezentacemi prací všech škol Prahy 2, které se projektu zúčastnily.

Na závěr bych chtěla poděkovat paní Kamile Moučkové, paní Dagmar Holečkové a paní Haně Fousové za ochotu s našimi žáky spolupracovat.

Děkuji i členům týmů: Matyáši Boháčkovi, Danu Elbakyanovi, Báře Jeřábkové, Zuzce Turkové, Jendovi Mezerovi, Petru Fousovi, Janu Doležalovi a Tadeáši Martínkovi za jejich tvořivý přístup a zaujetí pro novou práci.

*Eva Havlíková*

# Květnové historické okénko – Lidice + Terezín

Na jaře 2019 se nám naskytla příležitost navštívit hned dva památníky obětem 2. světové války u nás v České republice. Výlety se konaly v rámci výuky novodobých dějin.

Celé to začalo ve čtvrtek 2. května na autobusovém nádraží Veleslavín, kde jsme měli sraz. Poté jsme se přesunuli o pár zastávek dál až k místu, kde stávala původní vesnice Lidice. Nejprve jsme zavítali do návštěvnického centra, kde jsme zhlédli krátkou projekci o osudném dni a prošli si expozici. Dále nás paní průvodkyně provedla celým areálem a vyprávěla nám tragický příběh Lidic. Obzvlášť nás upozornila na sutiny Horákova statku, masové hroby a kostel. Nejvíce emotivní byl památník věnovaný lidickým dětem. První polovinu našich květnových výjezdů jsme ukončili v zahradě plné růží.

Druhá část následovala po sportovním dni, 15. května, před vraty naší školní budovy, kde na nás čekal autobus. Po hodině a půl jsme se ocitli před branami malé pevnosti Terezín. Prohlídku jsme zahájili před známou branou s heslem „Arbeit macht Frei." Pokračovali jsme přes hromadné cely vězňů až k samotkám a umývárně. Silným zážitkem nejen pro klaustrofobiky byly propojené podzemní chodby. Celý depresivní nádech zintenzivnil začínající déšť. Po zhlédnutí krátkého propagandistického videa jsme autobusem popojeli ke krematoriu, a tím ukončili náš výlet.

Z května jsme si odnesli mnoho nových poznatků a zážitků.

*Bětka Horáková, Jana Ševčíková, Anička Vejvodová, bývalá 9.B*

# Prevence na Kladské

V letošním školním roce jsme zahájili spolupráci s několika novými organizacemi. Hned na začátku září jsme pro učitele i rodiče uspořádali seminář s názvem (Ne)bezpečný mobil od společnosti CZ.NIC o tom, jak bezpečně svůj mobil používat. Ohlasy byly veskrze pozitivní, proto jsme program objednali i do 6. a 7. tříd. Nejvíce děti zaujaly právní podmínky používání sociálních sítí, poučily se, odkud a jak bezpečně stahovat aplikace, a byly seznámeny i s nástrahami sdílení fotografií nebo videí.

Novinkou je také spolupráce se Smíchovskou střední průmyslovou školu, jejíž studenti navštíví naši školu 14. 11., a jako zkušení peer-poradci vysvětlí dětem z 5. tříd, co je to kyberšikana, jak jí předcházet a jak ji řešit.

4. 11. proběhla před školou akce Městské polici Prahy 2 s názvem „Vidíme se?" zaměřená na bezpečnost v silničním provozu. Policisté, ale i peer-poradci ze 7. A radili dětem, jaké reflexní prvky nosit, aby byly ve tmě dobře vidět a nestaly se tak obětí dopravní nehody.

Peer-poradce jsme využili i v dopravní výchově na prvním stupni. 7. A byla proškolena a nacvičila několik modelových situací v dopravě. Ty pak předváděla dětem ve 2. a 1. třídách. Malým školákům se program velice líbil, a tak jej využijeme určitě i v budoucnu.

Placené preventivní programy hradíme jednak z dotace městské části Praha 2, ale také díky Vaší spoluúčasti. Děkujeme.

*Eva Živná, metodička prevence*

# Exkurze do Psychiatrické léčebny v Bohnicích, 14. 10. 2019

Jako každý rok i letos vyrazily obě osmé třídy do Psychiatrické léčebny v Bohnicích. Exkurze má vždy tři části. V první si děti prohlédnou velký areál léčebny, navštíví centrální dílny pro pacienty a dozvědí se, jaké typy psychických chorob se tu léčí. Ve druhé části zhlédnou film o historii léčby psychických nemocí a vyslechnou přednášku o sexuologii. Poslední část tvoří návštěva oddělení léčby závislostí, kde se děti setkají tváří v tvář lidem závislým, kteří jim svěří svůj příběh. Tuto část hodnotí děti vždy jako nejpřínosnější. Zde jsou alespoň některé z jejich reakcí.

„Mluvili jsme se třemi muži. První měl závislost na drogách a alkoholu, přišel mi jako největší chudák, protože je začal brát už ve dvanácti letech a teď ve dvaceti se pokoušel s tím skončit. Druhý měl závislost na alkoholu a opustila ho rodina a třetí se léčil ze závislosti na herních automatech. Všech jsme se ptali na různé věci a oni nám odpovídali. Exkurze mě bavila a jsem ráda, že jsem se tam podívala.“ (Eva Boušková, 8.B)

„Jeden ze tří mužů pil alkohol a myslel si, že to má pod kontrolou. Po delší době se ale ukázalo, že nemá. Potřeboval pomoc, takže se donutil jít do Bohnic. Má ženu a čtyři děti. Vyprávěl nám, že s ním jeho dva dospělí synové nemluví. Jeho jediná, asi čtrnáctiletá, dcera ho po celou dobu léčby podporuje. Když nemá trénink, tak za ním přijde a hrají si spolu. Myslím, že má ten muž opravdu dobrou motivaci a cíl se znovu uzdravit. Přeji mu hodně štěstí.“ (Kristýna Mazouchová, 8.B)

„Díky této exkurzi si uvědomuji, jak jsou mnohé věci kolem nás nebezpečné a že mnohdy stačí drogy jen vyzkoušet a už klesáte ke dnu jako kámen, který si až úplně dole uvědomí, že je s ním zle, a mnohdy si to ani neuvědomí…“ (Leander Leiský, 8.B)

*Eva Živná*

# Exkurze do věznice Všehrdy a beseda s bývalým vězněm

(preventivní program)

Dne 30. 4. 2019 jsme se my, žáci 9. tříd, kterým už bylo 15 let, vydali v rámci preventivního programu na exkurzi do věznice ve Všehrdech. V 8 hod. ráno už na nás před školou čekal stařičký minibus s „průvodkyní“ z organizace PRAK, která tyto exkurze a jiné preventivní programy organizuje.

Ve věznici jsme prošli přísnou kontrolou po malých skupinkách a nesměli jsme si s sebou vůbec nic vzít (připadali jsme si jako na letišti). Pak každý dostal visačku návštěvníka. Nejdříve nám místní vězeňská psycholožka (paní Charvátová) pustila dokument o věznici a vyprávěla nám o organizaci a denním režimu věznice. Upozornila nás také na to, jak snadno se někdy může člověk dostat do vězení (odsouzení za zneužití nezletilého apod.).

Po asi hodinové přednášce přišli na besedu dva mladí vězni, kteří nám vyprávěli o svém životě ve vězení a proč se tam dostali. Po této krátké besedě jsme šli do areálu věznice podívat se na „samotku“ – tzv. „díru“, kam bychom se určitě nechtěli dostat. Při prohlídce areálu věznice jsme

potkávali vězně, kteří na nás občas něco pokřikovali. Měli jsme trochu strach, ale naštěstí byli v bezpečné vzdálenosti a pod dozorem vězeňské služby.

Výlet do věznice se nám líbil, ale budeme se snažit, abychom se tam už nikdy nepodívali…

O pár dní později, konkrétně 9. 5. 2019 jsme měli mít ve škole besedu s bývalým vězněm o českém vězeňství. Překvapilo nás, když opět přišla Mallory, se kterou jsme už v 8. třídě diskutovali o drogách, jejich zneužívání a vlivu na její život. Tentokrát jsme si zopakovali, co už o vězeňství víme, a doplnili jsme si další informace o výkonu trestu ve věznici a o těžkostech spojených s návratem do běžného života.

*Jindřich Kubák a Jan Šíp, bývalá 9.A*

# Pragulic – pražská drogová scéna

V únoru a březnu jsme společně navštívili psychiatrickou léčebnu Bohnice, kde jsme besedovali s léčenými závislými. Prevence v našich osmých třídách pokračovala začátkem května, kdy jsme se pod záštitou organizace PRAGULIC sešli před vchodem do obchodního domu Kotva s průvodkyní Zuzkou.

Nejprve jsme se obávali, zda ji poznáme, ale obavy byly zbytečné. Šestým smyslem jsme ihned zaregistrovali postavu s batůžkem a psem, která se k nám blížila se širokým bezzubým úsměvem na rtech. Zuzka působila starším dojmem, než ve skutečnosti byla, zjevné byly i obtíže při chůzi. Ihned nás informovala, že její zdravotní stav je výsledkem dlouhých osmnácti let, kdy fetovala. Nyní se snaží opět postavit na vlastní nohy a jde do toho na první pohled i poslech s odhodláním a trpělivostí – provází zájemce „drogovou stezkou“ v Praze, vaří a peče s *Kuchařkami bez domova* a jako terénní pracovnice pomáhá mladým lidem ohroženým drogovou závislostí.

Zuzka nás provedla pražskými zákoutími, ukázala nám squaty, ve kterých bez vody, tepla a elektřiny přebývala, a trpělivě odpovídala na všechny naše dotazy, a to i ty nepříjemné. Prohlídku jsme zakončili v centru pro bezdomovce.

Akce nás zaujala a oceňovali jsme po celou dobu přednes naší průvodkyně i její chemické znalosti. Ty plynuly z toho, že Zuzka udělala původně maturitu a začala v jižních Čechách studovat vysokou školu. Její budoucnost však zhatily drogy. Určitě se pro nás setkání s ní stalo výstražným mementem.

*žáci 9. tříd*

# SIMI, Mluvme spolu – workshop s cizincem

Spolupráce se s sdružením SIMI se už v devátých třídách stala tradicí. Jedná se o lidskoprávní neziskovou organizaci hájící práva cizinců v České republice.

Naše třída se nejprve zapojila do projektu *foodlog.migrace.com,* kdy jsme navázali na předchozí deváťáky, vyhledávali jsme cizince žijící v našem okolí, sepsali jsme jejich příběhy o příchodu do České republiky a získali jsme od nich nějaký tradiční recept, který jsme se pokusili občas společně i uvařit. Naše příspěvky v budoucnu najdete i na výše zmíněném webu. Často jsou to recepty i rodin našich spolužáků – cizinců.

V červnu naši třídu navštívily zástupkyně sdružení SIMI, které jako hosta přivedly pana Ahsana Aslama, který pochází z Pákistánu a spokojeně řadu let žije se svojí českou manželkou a dětmi v Liberci. Beseda probíhala v angličtině na téma migrace a uprchlictví. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavého z osobního života pana Aslama i o jeho cestě k nám do Česka. Vyprávěl nám,

jak a proč přišel do ČR a sdílel s námi zkušenosti ze života zde, včetně zajímavostí o jeho zemi původu, historii, kulturních zvyklostech apod. Ochotně odpovídal i na všechny naše dotazy.

Beseda trvala tři vyučovací hodiny, kdy nás v první hodině seznamovaly pracovnice SIMI s tématem uprchlictví a migrace se zajímavými daty i zdroji, ve druhé jsme si povídali s panem Ahsanem Aslamem a ve třetí jsme měli kreativní workshop, kdy jsme se ve skupinkách věnovali vázání koberečků.

Organizace SIMI s naší školou spolupracovala na projektu Crossing borders, ze kterého vznikla Ročenka, kterou lze najít na stránkách *www.migrace.com*.

*žáci bývalé 9.B*

# Menu pro změnu

V květnu se uskutečnil pro celou školu projektový den se zaměřením na environmentální výchovu a v návaznosti na něj proběhl v devátých třídách projekt s názvem *Menu pro změnu* organizace *bezobalu.org.* Jedná se o neziskovou organizaci, která zkoumá a vyvíjí způsoby, jak co nejúčinněji předcházet vzniku odpadu. Mezi širokou veřejnost šíří myšlenku Zero Waste a zároveň provozuje bezobalové prodejny v Praze.

Rozdělily jsme se do dvou skupin, kdy první navštívila bezobalový obchod s obsluhou a komunitním kompostérem ve dvoře v Bělehradské ulici. Do obchodu je nutné zvonit a po pravdě bychom asi při normální procházce ulicí vchod pravděpodobně přehlédli. Stačí přijít se svými obaly a usměvaví prodavači vás obslouží, obaly si také můžeme v prodejnách zakoupit nebo vzít čisté bazarové. Předchází se tak vzniku zbytečného odpadu z jednorázových obalů a obchody zároveň vychovávají dodavatele k odpovědnější distribuci.

Druhá skupina zatím měla ve škole přednášku o celosvětovém plýtvání. Naše planeta je úžasná oáza, která může dlouhodobě zajistit potřeby všech v dlouhodobém horizontu. V dnešní době však lidstvo žije tak, jako bychom měli k dispozici planety dvě. Tempo, jakým využíváme a znečišťujeme vodu, vzduch a ekosystémy, neumožňuje naší planetě, aby se regenerovala. Způsoby využívání přírodních zdrojů, zejména půdy v rozvojových zemích, jsou jednou z hlavních příčin chudoby, hladu a nerovností. Musíme dobře vnímat, co se děje s naším potravinovým systémem a co můžeme udělat pro změnu! Lidé milují jídlo, protože je to často společenská událost, bývá důležitou součástí oslav. Je docela překvapením, že jedna třetina jídla na světě se až na talíře nikdy nedostane – to představuje neuvěřitelných 1,3 miliard tun jídla! Takové množství potravin by každý rok stačilo k obživě skoro 3 miliard lidí. To téměř čtyřikrát překračuje počet lidí hladovějících na celém světě. Lidé v bohatých zemích průměrně vyplýtvají 95 – 115 kg potravin na osobu za rok, v chudých zemích přijde nazmar průměrně pouze 8 – 11 kg jídla na osobu. S tím jde ruku v ruce i spotřeba vody, půdy a energie. Plýtvání jídlem nelze vždy zabránit, takže když už k němu dojde, je nejlepší zkusit jej využít. Existuje něco, čemu se říká pyramida plýtvání jídlem – ukazuje, jak nejlépe nakládat s jídlem, které by se jinak vyhodilo do koše. Dalším používáním jídla různými způsoby můžeme šetřit nejcennější zdroje na světě. Co neprodají farmy, restaurace a supermarkety, může jít potravinovým bankám. Potravinový odpad se může použít pro zúrodnění půdy nebo k výrobě elektrické energie.

Po hodině se obě skupiny vyměnily. Projekt nás hodně oslovil, protože naše generace se v současnosti hodně zabývá ekologií a plýtváním, sami jsme si v průběžné soutěži v projektu ověřili naše znalosti.

*bývalá 9.A + 9.B*

# Environmentální výchova na škole

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) je součástí všech vzdělávacích oblastí školního vzdělávacího programu. Hlavními cíli v této oblasti je snaha vést každého žáka k odpovědnému a citlivému vztahu k živým organismům a jejich prostředí, přírodnímu a kulturnímu dědictví, aktivně se podílet na tvorbě prostředí a dodržovat zásady zdravého životního stylu a učit žáky vnímat estetickou hodnotu prostředí, kde žijeme. Úkolem této oblasti je také vštěpovat žákům nutnost posuzovat běžné životní situace rovněž z ekologického hlediska a vytvářet u nich povědomí o možnostech dopadu lidské činnosti na krajinu a přírodu vůbec. Vedle práce učitelů, kteří tuto výchovu vhodně zařazují do většiny předmětů, využíváme nabídky výukových programů ekologických organizací a sdružení. Jejich zajímavé programy obohacují výuku zejména přírodovědných předmětů. Velmi zdařilou akcí byl květnový projektový den na téma ekologie. Zde si mohli žáci vybrat podle svého zájmu z široké nabídky exkurzí, workshopů nebo výukových programů. Již tradičně byla na začátku školního roku pro žáky 1. tříd připravena ukázka práce Komwagu s besedou o dalším zpracování odpadu. Společnost Ornita připravila pro žáky třetích až pátých tříd povídání o ptačí populaci doplněné ukázkami živých zvířat. Čtvrťáci si při dendrologické exkurzi v Havlíčkových sadech zopakovali, co ví o dřevinách v našich parcích a proč je nutné stromy chránit. V ekologických programech žáci 2. stupně navštívili modřanské tůně, botanickou zahradu nebo Chuchelský háj, deváťáci uskutečnili exkurzi na farmu v Novém Vestci. Další činnost byla věnována využívání obnovitelných zdrojů energie (zde může být velkým příkladem velmi šetrný vztah k prostředí v severských zemích – konkrétně v Dánsku jak ho žáci poznávají při našem pravidelném výměnném pobytu s dánskou partnerskou školou). Při návštěvě Vědeckého jarmarku se žáci seznámili s nejnovějšími technologickými trendy v otázkách ochrany přírody. Součástí hodin chemie byly workshopy na Masarykově střední chemické škole a Chemickém ústavu AV věnované vztahu moderní chemie k životnímu prostředí. Ekologická osvěta se na druhém stupni samozřejmě týkala také problematiky vodních zdrojů, jejich ochrany a šetření s vodou. Ke zlepšení prostředí kolem sebe by každý z nás měl přispívat i zdánlivými maličkostmi, které však pro někoho nejsou samozřejmostí. Jedná se zejména o třídění odpadu, šetření vodou a energií, neplýtvání potravinami, udržování pořádku ve svém okolí. Nikdy není pozdě začít u sebe a být tak příkladem pro ostatní.

*Jitka Klimentová*

# Sklář ve škole

V druhé polovině září navštívil naši školu pan Michal Zahradník, jehož povoláním je sklář, přesněji sklofoukač. Patří k jednomu z nejstarších sklářských rodů v Čechách, je již osmou generací. Své profesi se věnuje více než čtyřicet let. Děti z 4. a 5. tříd si vyslechly úvodní přednášku, seznámily se s historií skla, prvními nálezy, druhy skla, jaké má sklo vlastnosti a jeho využitím. Také se dozvěděly, že existuje i přírodní sklo - například český vltavín. Pan Zahradník výklad doplnil ukázkami tvarování skla nad kahanem. Ukázal nám skleněnou nit, pružinu, skleněný papír, mačkání, tažení i stříhání skla nůžkami. Nakonec vytvořil skleněnou pružinu a zvířátko. V druhé části si každý vyfoukl ze skleněné trubičky baňku, ze které se daly vyluzovat různé tóny jako na píšťalku. Však se také škola o velké přestávce rozezněla mnoha zvuky. Přednáška i praktické ukázky se dětem velmi líbily.

*Hana Dvořáková*

# Dravci v letu

Dne 16. 9. 2019 na naši školu zavítal spolek Penthea, zastupovaný panem Kolomazníkem a jeho ženou. Už desítky let se věnuje sokolnictví a také provozuje záchrannou a chovnou stanici v pražských Cholupicích. Přijeli k nám s prezentací letových ukázek dravců. Všichni žáci naší školy se rozdělili do skupin a postupně v průběhu dopoledne se na školním hřišti seznamovali s charakteristikou dravců a jejich běžnými, vzácnými i exotickými zástupci. Každý žák si je mohl prohlédnout zblízka, dravci létali bezprostředně mezi dětmi i nad jejich hlavami. Někteří dobrovolníci měli možnost se na chvilku stát sokolníkem a nechat dravce přistát přímo na svoji ruku. Kromě toho se pan Kolomazník věnoval úloze dravců v přírodě a zvláštnostem jejich života.

Akce měla velký ohlas, a tak se žáci 19. prosince mohou těšit na program „Tajemné sovy“, který se opět uskuteční pro celou školu, a to ve školní tělocvičně.

Co jste si zapamatovali o dravcích?

1. Jaké jsou charakteristické znaky dravců?
2. Který ze smyslů mají nejdokonalejší?
3. Čím se především živí káně lesní zvaná myšilov?
4. Který dravec žije ve městech?
5. Který dravec je obratným letcem, který kořist uchvacuje přímo ve vzduchu?
6. Který dravec vyskytující se u nás je největší?
7. Jaké rychlosti dokáže dosáhnout sokol stěhovavý při střemhlavém letu?
8. Který dravec je symbolem Spojených států amerických?

Odpovědi: 1. hákovitě zahnutý ostrý zobák, ostré drápy, silná široká křídla; 2. výborný zrak; 3. hraboši; 4. poštolka obecná; 5. sokol stěhovavý; 6. orel mořský; 7. až 360 km/h; 8. orel bělohlavý

*Hana Musilová*

# Dendrologická exkurze do Havlíčkových sadů

Na pozvání Městského úřadu Prahy 2 navštívili čtvrťáci dendrologickou vycházku do Havlíčkových sadů neboli Grébovky. Každá třída měla vyhrazené jedno dopoledne, kdy se jí věnoval pan Štěpánek, který zajímavě hovořil o vybraných stromech v parku. Předával dětem důležité informace o známých i méně známých stromech. Děti se dozvěděly také mnoho zajímavostí. Po vycházce plnily úkoly v pracovních listech a skládaly pexeso. Téměř všechny děti uspěly na jedničku. Odměnou byl nejen diplom a věcné ceny, ale i zmrzlinka od paní učitelek. Bylo to hezké dopoledne.

*Yvona Smrčková a Hana Dvořáková*

# Klíč od Prahy 2 – Botič, projekt MČ Praha 2

Dne 7. a 8. 10. jsme se zúčastnili projektu „Klíč od Prahy 2“ se zaměřením na říčku Botič. Naučně vlastivědná vycházka k Botiči vedla od naší školy přes část Vinohrad, Vršovice, až do parku Folimanka. Pak jsme se vraceli Nuslemi k Bastionu 32 a odtud zpět do školy. Po cestě jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informaci, a to nejen o toku Botiče, historii jejího názvu a významu, který má pro Prahu, ale také o místech, kterými jsme procházeli. Překvapilo nás například, že v Masarykově ulici stojí vila, ve které žil několik let T. G. Masaryk a narodil se v ní jeho syn, Jan Masaryk. Snažili jsme se spočítat nuselské schody a každému vyšlo něco jiného, většinou mezi 170 a 180 schody. Hlavně jsme si ale nedokázali představit, jak asi nosili cestující z Vršovického nádraží zavazadla po schodech až na Vinohrady. V parku Folimanka jsme pak šli podél Botiče a dozvěděli se mnoho i o samotném parku a objektech, které v něm stojí, o stromech a jiných zvláštnostech. Nakonec jsme vystoupali k Bastionu 32, kde jsme obdivovali krásný výhled na Prahu i na Vyšehrad a zopakovali si hlavní a významné pražské stavby, které jsou odtud vidět. Pak už vedla cesta zpět do školy. Vycházka byla velmi zajímavá a měli jsme i čas zahrát si po cestě nějaké hry.

*Žáci 4.A a 4.B*

Na začátku října jsme měly se třídou 4.A příležitost získat klíček od Prahy 2. Jedná se o program, do kterého jsou zapojeny všechny čtvrté třídy Prahy 2. Během dopoledne s námi průvodkyně Petra Martínková prošla trasu od naší školy k Botiči, na Folimanku a odtamtud jsme zamířily na Bastion a zpět ke škole. Při procházce nám nádherně vysvětlovala a vyprávěla plno nových a užitečných informací nejen o místě, které je nám blízké, ale i mnoho zajímavostí, které se nám hodí do vlastivědy a přírodovědy. Na závěr děti úspěšně zodpověděly otázky paní průvodkyně a navíc se mohou zúčastnit výtvarné soutěže a klíč od Prahy 2 získat. Držte nám palce!

*Tereza Chotěborová*

# Etiketa

Na konci května si žáci loňských devátých tříd užili nevšední zážitek. Zúčastnili se programu „Etika & Etiketa“, který pro žáky základních škol připravili ve francouzské restauraci Art Nouveau v Obecním domě.

Ředitel francouzské restaurace JUDr. Michal Vevera nejprve děti přivítal v Americkém baru a seznámil je stručně s historií Obecního domu, ale třeba i se zajímavostmi týkajícími se vzniku slova bar a upozornil na unikátní výzdobu, kterou mohli vidět všude okolo sebe. Pak děti ochutnaly nealkoholický welcome drink v těchto překrásných prostorách a prohlédly si „suterén“ Obecního domu, kde se nachází nejen turisty oceňovaná nádherná secesní Plzeňská restaurace a model Obecního domu, který je zapůjčený z expozice moderního českého umění z Veletržního paláce. A pak už přišlo to, na co se všichni těšili. Přesunuli jsme se do pravého křídla Obecního domu, do nejkrásnější secesní restaurace na světě. Pro děti zde byly přichystány slavnostně nazdobené stoly se jmenovkami a následovalo tříchodové menu včetně překvapení. Děti si v praxi vyzkoušely, jak se stoluje na špičkové úrovni a přitom se dozvěděly spoustu zajímavostí týkajících se etikety. Na památku si každý odnesl menu vytištěné i s naší fotografií a stručným vyprávěním o Obecním domě.

*Martina Ježková*

# Siriri

Žáci loňských 8. tříd se zapojili do charitativní akce „afrikány pro Afriku“. Jde o projekt od organizace Siriri, která už od roku 2006 pomáhá Středoafrické republice, jak se vzděláváním, tak i se zdravotnictvím a hospodářstvím. Žáci měli za úkol vysít a poté se starat o rajčata, bazalku a afrikány. Ty se poté prodávali na konzultačních hodinách. Kdo si rostlinku zakoupil, přispěl tak Siriri na koupi školních slabikářů. Výroba jednoho slabikáře stojí 50 Kč. Slabikáře pomáhají dětem rychleji se učit francouzsky, což je jejich úřední jazyk, ve kterém se učí všechny předměty ve škole. Děti však francouzsky mluvit neumí. Doma hovoří nejrozšířenějším jazykem ve Středoafrické republice, a to jazykem Sango. Funguje to bohužel tak, že když přijde prvňáček do školy, neumí ani slovo francouzsky. Hned má ale všechny předměty ve francouzštině a učitelé neberou ohled na to, že daný předmět dítě neovládá. Potom děti učí všechno nazpaměť. Když vyjdou ze školy, vůbec nic si nepamatují a vzdělávání jako kdyby neměly. Proto jsou pro ně připravené slabikáře, které pomocí obrázků učí děti naučit se francouzsky, aby mohly rozumět, co se ve škole vůbec učí. Všem lidem, kteří si vypěstované rostlinky koupili, moc děkujeme. Pomocí vás jsme vybrali 3581 Kč. A do Středoafrické republiky můžeme poslat dalších 71 slabikářů.

*Nella Landa, 9.B*

# Podzimní výstavy pro 8. a 9. třídy

Letošní podzim je opět bohatý na báječné výstavy, které s našimi žáky rádi navštěvujeme. Výstavy jsou cenné svým obsahem a navíc se s dětmi podíváme do prostor, které by rozhodně jako Pražané měly znát, avšak často neznají… Letošní výběr výstav je zaměřen především na 30. výročí sametové revoluce. Výstavy, které jsme navštívili, či ještě navštívíme:

Veletržní palác – Alberto Giacometti
Obecní dům – Nezlomní
Staroměstská radnice - Jan Šibík: Fotografie z let 1988 – 1989
Muzeum hl. m. Prahy – Cesta ke svobodě
Letohrádek královny Anny – Pád železné opony
Veletržní palác – Havel na Hrad! Rok 1989
Dům U Černé Matky Boží – Vladimír Birgus: Směšnost a tragédie života v totalitě
TOTALITA – multimediální průvodce Československem 1948 – 1989, Karlovo nám.
(celý II. stupeň)

*Kateřina Vávrová*

# Projektový den - Ekologie

Předposlední květnový pátek neproběhlo vyučování ve školních učebnách a lavicích jako obvykle. Většina žáků se vydala se svými učiteli do různých částí Prahy i okolí, aby si rozšířila svoje znalosti v oblasti životního prostředí. Tématem letošního projektového dne byla ekologie. Žáci si předem podle svého zájmu vybrali z bohaté nabídky exkurzí, workshopů či výukových programů. Někteří se zúčastnili exkurze do botanické zahrady, zemědělského muzea nebo poznávali přírodu Vyšehradu. V Toulcově dvoře si jiná skupina žáků mohla v ekologickém programu odpovědět na otázku „Víš, co si kupuješ?“. Exkurze do elektrárny ve Štěchovicích pomohla objasnit výrobu elektrické energie, která je šetrná k životnímu prostředí. Velký zájem mezi žáky byl o exkurzi do potravinové banky spojený s vařením zbytkolády a také na ekologickou farmu do Máslovic a do tamního muzea másla. O vodě se žáci více dozvěděli v Podolské vodárně nebo ve Staré čistírně odpadních vod v Praze - Bubenči. Bez zájmu nezůstala ani exkurze do ZERO WASTE (jak nakupovat bezobalově). Několik workshopů proběhlo v našich školních učebnách. Žáci si při nich vyrobili ekologické tašky nebo ozdoby a dekorativní předměty z plastů. Pro žáky druhých a třetích tříd byla připravena přednáška o třídění odpadů a interaktivní program s názvem „Tajemství lesa“. Věřím, že projektový den rozšířil u žáků znalosti o naší přírodě, její křehkosti a zranitelnosti. Určitě ukázal i celou řadu dobrých příkladů, jak přispět k její ochraně.

*Jitka Klimentová*

# Stonožka – hnutí Na vlastních nohou

**Výtvarná soutěž „Heraldická zvířata očima dětí“**

Naši žáci 1. stupně kreslily koncem školního roku v rámci hodin výtvarné výchovy zvířata, která najdeme nejen ve státních znacích, ale také třeba v erbech panovníků, ve znacích měst, krajů a oblastí různých míst světa - tedy zvířata heraldická. Vybrané obrázky jsme zaslali do soutěže „Nakresli zvíře ze znaku aneb Heraldická zvířata očima dětí“. Aby se děti mohly živě inspirovat, organizátor akce hnutí Na vlastních nohou - Stonožka spolu s vedením ZOO Praha umožnil žákům ze zapojených škol vstup do ZOO Praha za symbolickou jednu korunu. Tuto lákavou nabídku Zoologické zahrady hl. města Prahy a paní Běly Jensen využily i některé třídy. Hned po příjezdu do ZOO se dětí ujala příjemná průvodkyně, která dokázala poutavě vyprávět o zvířatech a zároveň se s dětmi podělila i o jejich vědomosti. Připravené povídání o symbolice zvířat v heraldice proložené ukázkami erbů, znaků států, krajů a měst všechny zaujalo a každý již věděl, které zvíře by si rád vybral do svého erbu. V říjnu proběhlo vyhodnocení soutěže. Z naší školy byli úspěšní dva žáci: **Sofie Sviezeny** a **Ondřej Hein** ze 2.A. Jejich práce jsou nyní součástí výstavy „Heraldická zvířata očima dětí“ v Galerii Gočárovy domy v ZOO Praha. Oceněným žákům děkujeme za reprezentaci a gratulujeme.

*Kateřina Vávrová*

**Poděkování za stonožkovou pomoc z Mali od velitele 1. ÚU AČR MALI kapitána Marka Krajčího**

Stonožka ve spolupráci s 53. plukem průzkumu a elektronického boje v akci. Hlavní město Bamako, které se nachází v africké zemi Mali, se na několik měsíců stalo místem působení prostějovských průzkumníků. Mají zde za úkol chránit velitelství mise EUTM Mali (European Union Training Mission Mali) a zároveň reprezentovat schopnosti a možnosti AČR. Již devatenáct let funguje spolupráce mezi armádou České republiky a hnutím „Na vlastních nohou“ Stonožka. Proto není divu, že se iniciativa tohoto sdružení obrací všude, kde působí čeští vojáci. „Jsme velmi hrdi na to, že v České republice toto hnutí vzniklo a dalo si za jeden z cílů podporovat obyvatele

sužovaných krajin, a to ve spolupráci s Armádou ČR, která své vojáky v těchto krajinách mívá. Proto s velkou vděčností a zodpovědností vůči nejmenším dárcům a přispěvovatelům předáváme jejich dary tam, kde to vidíme díky naší přítomnosti jako nejdůležitější," řekl velitel 1. ÚU AČR v Mali kapitán Marek Krajčík, jenž je příslušníkem 53. pPzEB. On sám se tohoto okamžiku účastnil, aby mohl jako velitel české mise v Mali garantovat, že tyto dary budou předány tam, kde je toho potřeba. Ve spolupráci s kapitánem Lukášem Ganzarem (garant projektu STONOŽKA v Mali) vytipovali a ocenili šest žáků základní školy s nejlepším prospěchem, aby i tímto způsobem upozornili na důležitost a potřebnost vzdělání pro budoucnost této země. Ostatním žákům škol v Kati (část hlavního města Bamaka) jsme předali psací a jiné pomůcky důležité pro výuku prostřednictvím jejich ředitelů a učitelů. Tyto pomůcky jsou v naší republice standardem, nicméně zde jsou velkou vzácností. Proto náš dar vzbuzuje velmi kladnou odezvu u našich kolegů - malijských vojáků, ale také u rodičů, učitelů či politických představitelů. Velmi důležité je toto gesto právě při jednáních s různými představiteli státní správy, kteří ve vás mohou vidět nejen dobře vycvičené a organizované vojáky, ale také lidi z masa a kostí, kteří jsou schopni vnímat problematiku chudších částí světa v širším měřítku. „Při osobní návštěvě nás také zajímalo, jaké cíle či čeho chtějí žáci základních škol dosáhnout. Velmi nás překvapilo jejich sebevědomí a jasný názor na to, čím by chtěli být. V podstatě se to ani nelišilo od přání našich dětí. Nejčastější profesí, která byla zmíněna, byla profese vojáků, učitelů, doktorů. Mezi dotazovanými byla zmíněna i touha být fotbalistou či automechanikem. Pan ředitel nám pak prozradil, že přáním dětí je víceméně stát se tím, čím jsou jejich rodiče. Dary od hnutí Stonožka by jim mohlo těchto cílů pomoci dosáhnout. Proto bych chtěl touto formou poděkovat všem, kteří se této sbírky účastnili, přispěli, či jinak organizovali. Na přiložených fotografiích můžete vidět, že Vaše snaha nebyla nadarmo. Díky Vám mnoho dětí zde v Mali může lépe a snadněji studovat a snad i časem dosáhnout lepších možností, než měli jejich rodiče. Děkuji!"

*kpt. Marek Krajčí*

# Výměnný pobyt v Laufu

Téma: *„Po stopách Karla IV. - Města na Zlaté stezce: Norimberk - Lauf – Praha"*

Od 21. 5. do 24. 5. 2019 jsme byli na výměnném pobytu v Laufu. První den, tedy v úterý ráno, jsme usedli na hlavním nádraží v Praze do autobusu. Ten nás odvezl až do Norimberka. Odtud jsme dojeli vlakem do Laufu, kde jsme se ihned na nádraží seznámili se svými partnery. Ti nás dovedli do své školy – Kunigundenschule. Po obědě jsme po skupinkách procházeli městem a vypracovávali úkoly o různých památkách Laufu. Večer jsme ve škole grilovali. Spát jsme šli do svých partnerských rodin.

Druhý den (ve středu) jsme se byli podívat na hrad (Kaiserburg) v Norimberku. Následoval rozchod po městě. Odpoledne jsme šli do Centra smyslů, kde jsme třeba pekli chléb, chodili na chůdách a skákali na vodní trampolíně.

Třetí den jsme byli v norimberské ZOO. Zhlédli jsme také nádhernou delfíní show, na kterou nelze zapomenout.

Poslední den (v pátek) jsme šli ráno na radnici, kde jsme viděli krátkou prezentaci o Laufu a rozloučili se se starostou. Odpoledne jsme se rozloučili i s našimi Němci a odjeli domů.
Jsem moc ráda, že jsem tam byla, a myslím, že je to výborná zkušenost (nejen co se týče němčiny, ale i poznání nových milých lidí). Moc se mi tam líbilo a je to zásluha i mé milé Němky Melisy. Těším se, až nás v září zase přijedou navštívit oni.

*Nina Strnadová, 7.A*

Z dalších ohlasů:

Nejvíc se mi líbila návštěva ZOO v Norimberku, protože tam bylo hodně zvířat, která v pražské ZOO nejsou, např. běluhy. Překvapila mě jídelna ve škole v Laufu, protože podle mě v ní vařili lépe než u nás ve škole. (*Šimon*)

Moje partnerka se jmenovala Jolina. Odpoledne jsme se byly podívat ve stájích na jejího poníka Touche. Měla taky dva psy a želvu. S mojí partnerkou jsme si byly hodně podobné. Máme stejné zájmy. (*Claudia*)

Se svojí partnerkou jsem moc spokojená nebyla, protože nebyla moc přátelská a s nikým se moc nebavila. Ale její rodiče byli milí. Program byl super a těším se na druhou část. (*Róza*)

Já jsem dostala hodnou holku Emily. Večer jsme hrály různé stolní hry a povídaly si, nebo jsme hrály bowling na x-boxu, u kterého jsme se moc nasmály. Jsem ráda, že jsem tam jela. (*Nikol*)

**Výměnný pobyt Lauf an der Pegnitz – Praha**

*Projekt „Významná středověká města na Zlaté cestě: Norimberk – Lauf – Praha“ (část 2.)*

Koncem září – od 24. do 27. 9. 2019 – nás v Praze navštívili žáci ze školy sv. Kunhuty z Laufu, se kterými jsme se seznámili už na jaře t. r.

Náš program byl opravdu nabitý: Hned po příjezdu našich německých partnerů (v úterý kolem poledne) jsme je dopravili do školy na oběd a pak jsme vyrazili do centra města.

Navštívili jsme *Muzeum Karlova mostu*, kde jsme se rozdělili do dvou skupin. Střídavě jsme absolvovali projížďku loďkami po „pražských Benátkách“ a prohlídku muzea, kde jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informací o Karlově mostu a jeho výstavbě.

Ve středu jsme navštívili ***Pražský hrad***: Chrám sv. Víta a Zlatou uličku s Daliborkou. Po obědě ve školní jídelně jsme se odreagovali u bowlingu. Večer pak žáci trávili s pražskou hostitelskou rodinou dle svých přání a možností.

Ve čtvrtek dopoledne jsme si prohlédli pražskou zoologickou zahradu. Odpoledne trávily děti podle svých vlastních představ.

V pátek ráno jsme vyrazili na Staré Město a poté, co děti ve skupinkách prozkoumaly Staroměstské náměstí a jeho okolí, jsme navštívili interaktivní výstavu ***„Středověká Praha Karla IV.“*** v *Domě U Zlatého prstenu*. (Pro českou skupinu byl připraven program *„Pro kamna ke Špačkovi“* o kamnářství v 16. století.) Odpoledne jsme naše přátele z Laufu doprovodili na hlavní nádraží, kde jsme se s nimi srdečně rozloučili…

Program byl sice náročný, ale zajímavý a přínosný. Po dlouhé době prázdnin to byla pro naše žáky dobrá příležitost oprášit své znalosti němčiny a také upevnit nově vzniklá přátelství.

*Kateřina Charvátová*

# Backnang – Praha: Výměnný pobyt s divadelním projektem

(6. - 10. 10. 2019 v Backnangu a 13. - 17. 10. 2019 v Praze)

I letos se někteří žáci 6. tříd vydali na svůj první výměnný pobyt do německého Backnangu (v blízkosti Stuttgartu). Naše spolupráce s ***Mörike-Gemeinschaftsschule*** v Backnangu trvá už čtrnáct let a ústřední náplní našeho výměnného pobytu je společný divadelní projekt.

Stejně jako vloni jsme i v tomto školním roce nacvičili divadelní pásmo s názvem ***„Kennt ihr Blauland?“*** (česky: ***„Znáte Modrozem?“***). Jde o zkrácenou verzi muzikálu se sociálně kritickým podtextem a jeho poslání je stále aktuální: *Každý je jiný, každý je svým způsobem zvláštní. Je jedno, jaký jsi - důležité je přátelství a láska k lidem kolem tebe. Jde o to držet pospolu.* Celé vystoupení je v němčině. Kromě hraní spolu žáci ZŠ Kladské a Mörikeschule na jevišti zpívají (česky, německy a anglicky) a tančí.

Představení se konala opět dvě: v úterý 8. 10. v Mörikeschule a v pondělí 14. 10. v pražském divadle Na Prádle. Obě představení měla velký úspěch. České i německé děti za své herecké výkony sklidily zasloužený potlesk.

Obě představení zhlédli nejen rodiče žáků, ale i jejich spolužáci, učitelé a další hosté. Mezi ***významnými hosty*** v Backnangu nechyběli zástupci okresního školského úřadu – vedoucí školského úřadu Sabine Hagenmüller-Gehring a Claudia Dippon, do jejíž kompetence spadá interkulturní spolupráce.

Žáky Kladské přijela do Backnangu podpořit i naše paní ředitelka Kateřina Vávrová. Ta zase na pražském představení přivítala zástupce institucí, které náš projekt finančně podporují: Česko-německého fondu budoucnosti a Velvyslanectví SRN v Praze.

Za svou pilnou práci při nácviku byli žáci odměněni návštěvou Jumpparku ve Winnenden a výletem do Ludwigsburgu, kde mohli obdivovat barokní zámek a výstavu dýní (letošním tématem byla *Fantazie*) a užít si atrakce v Pohádkové zahradě.

V Praze jsme si společně prohlédli památky – Pražský hrad, Karlův most a Staroměstské náměstí. Všichni se těšili na bowling i na návštěvu pražské ZOO. Letos jsme do programu zařadili i zhlédnutí filmu „Ballon“ v rámci Festivalu německy mluveného filmu.

Na památku dostali všichni zúčastnění žáci ***špendlík s logem našeho projektu*** (obrázek od malíře Jiřího Votruby, který již několik let můžeme vidět na plakátech k představení).

**Všichni žáci, kteří se projektu zúčastnili, si zaslouží velkou pochvalu za herecké výkony a za péči o své partnery.**

**Současně děkujeme za podporu našim sponzorům: ČNFB a Velvyslanectví SRN v Praze.**

*Kateřina Charvátová*

# Výměnný program se školou z ostrova Norderney

Dne 17. 5. 2019 jsme se vydali na dlouhou cestu na výměnný pobyt na Norderney (ostrov u Německa). Z Prahy jsme vyjeli vlakem v 6:32 z hlavního nádraží. Na Norderney jsme přijeli kolem 20:00, kde na nás už čekali naši partneři. Následující den jsme jeli surfovat k moři. Nasadili jsme si neopreny, naučili se základy a vyjeli na vodu. Vítr nám přál a byla to hrozná sranda. V pondělí jsme navštívili záchrannou stanici pro tuleně, v pátek jsme měli grilovaní, a to byla snad nejlepší věc na celém pobytu, protože to byla hrozná legrace. Němci do Prahy přijeli 15. 6. 2019 kolem 20:00. Celý týden jsme procházeli starou Prahu a Němci se vždy vraceli domů úplně unavení. Ve středu jsme měli párty ve školní družině. Celý den jsme byli rozděleni do 3 skupin, ve kterých jsme se střídali na stanovištích.

Stanoviště byla: lezení, vyrábění svíček a vaření. Večer jsme se po té shromáždili na párty, kterou jsme si všichni moc užili.

Myslím, že tento výměnný pobyt byl opravdu užitý i povedený.

*Bíba Nevická, 8.A*

# Dánsko, Brøndby Strand, 9.-14. 6. 2019 – výměnný pobyt

V neděli 9. 6. jsme lehce po osmé večer vyrazili autobusem na cestu. Jeli jsme přes noc a přibližně v šest ráno jsme nastoupili na trajekt z Rostock do Gedser. Do cíle k dánské škole našich kamarádů jsme dorazili okolo půl desáté. Noc to byla zajímavá, moc jsme se nevyspali, to nám ale nebránilo v objevování krás Kodaně.

Po přenesení zavazadel do našich „domovů" jsme vlakem jeli na prohlídku Kodaně, viděli jsme sochu malé mořské víly, královský palác Amalienborg, barevný přístav Nyhavn a další pamětihodnosti. Dokonce jsme jeli na lodi a měli jsme šanci si památky prohlédnout z mořské hladiny.

V úterý jsme si vyzkoušeli kánoe, kajaky i prkna na pádlování v mořském zálivu. V neoprenech jsme si užili spoustu legrace.

Ve středu jsme vyrazili do vikingského skanzenu v přírodě, kde jsme si vyzkoušeli, jak se za starých časů mlela mouka ručně na kameni pomocí druhého kamene v ruce, z vlastnoručně umleté mouky jsme pak uvařili obilné placičky. Byly výtečné. Sekali jsme také dřevo a projeli se na ručně vydlabaných kánoích, které byly dost vratké.

Ve čtvrtek jsme znovu vyrazili do města, kde jsme si prohlédli nějaké další památky, něco si nakoupili a poté jsme zamířili na laser game opět v přírodě venku. Po několika hrách jsme si dali hamburgery, které nám připravily paní učitelky.

Každý večer jsme se scházeli na pláži, povídali si v angličtině a i přes šíleně ledovou vodu si zaplavali. V pátek jsme se sešli už se všemi zavazadly u autobusu a poté zamířili do zábavního parku Tivoli, kde jsme navštívili nejrůznější atrakce. Odpoledne jsme už ale bohužel museli vyrazit zpátky domů, takže jsme se rozloučili a nasedli do autobusu. Cesta byla opět dlouhá, ale do Prahy jsme přijeli ráno a v pořádku.

Naštěstí se nám celý týden počasí vydařilo a mohli jsme si výlet pořádně užít. A užili jsme si ho!

*Johana Kubištová, 9.B*

**Výměna s Dány ve školním roce 2019/20**

Letos přijedou naši dánští kamarádi 9. prosince. Jako každý rok je provedeme Prahou, zavítají do pražské zoo, po delší době se zajedeme podívat do Plzně do Techmanie a pobyt zakončíme ve čtvrtek večer projížďkou lodí po Vltavě. V pátek 13. prosince ráno už jen zamáváme z letiště a půjdeme zpátky do školy se učit.

*Eva Živná*

# Prázdninový studijní pobyt v Německu za odměnu!

Ke konci letošních letních prázdnin (16. 8. – 5. 9. 2019) jsem měl tu možnost strávit téměř tři týdny v Německu na stipendijním pobytu. Ještě s mojí spolužačkou, Aničkou Filipiovou, nás bylo celkem 25 studentů z celé České republiky.

První dva týdny pobytu jsme strávili v malebném univerzitním městečku Marburg. Jak již název napovídá, město je proslulé svou univerzitou (Phillips Universität), na které přes rok studuje kolem 26 tisíc studentů. To osmdesátitisícový historický Marburg příjemně oživuje. Bydleli jsme zde v rodinách, ve kterých byl každý nad míru spokojen. Každý den jsme měli bohatý program, který pokaždé, krom víkendu, začínal šestihodinovým individuálním vyučováním na gymnáziu našich hostitelských sourozenců. Učili jsme se německou historii v období druhé světové války, což bylo velmi zajímavé vidět z pohledů Němců, a o stavbě a pádu Berlínské zdi. Probírali jsme německou literaturu, jak klasickou, tak novější, měli jsme hodiny náboženství, zaměřené hlavně na islám. Prošli jsme Marburg a jeho okolí křížem krážem, přičemž jsme se učili stále něco nového, vydali se na celodenní výlet do Frankfurtu, navštívili jsme i muzeum knihtisku Johannese Gutenberga v Mainzu a malé městečko Stadtallendorf. Toto jméno nám z počátku nic neříkalo, přesto se s tímto výletem, troufám si říct, pojí jeden z největších zážitků. Ve městě se nachází zajímavé muzeum o nacismu, které se nachází v bývalém stavení gestapa. Mimo jiné jsme byli také na prohlídce v mešitě. Onen zážitek se ale pojí s návštěvou továrny Ferrero, která se zde nachází. Již když jsme k cukrovinkové fabrice přicházeli, cítili jsme příjemnou směs vůní čokolády a pražených oříšků. Po krátké prezentaci a převlečení do slušivých bílých plášťů a čepiček jsme vyrazili na komentovanou prohlídku výrobny, při které bylo více než příjemným překvapením, když jsme mohli sladké dobroty ochutnávat přímo z pásu. Každý si pak odtamtud ještě, jako by sladkého ten den už nebylo dost, odvezl tašku plnou jejich výrobků. Dva týdny, které se na začátku jevily jako neskutečně dlouhá doba, nakonec utekly jako voda. 1. září jsme po emotivním loučení nasedli do vlaku směr hlavní město Berlín.

V Berlíně jsme strávili tři celé dny (1. – 5. 9.) a každý naivně počítal s tím, že to budou tři jakési odpočinkové poklidné dny v německé metropoli, které jsme si podle našich slov zasloužily. Omyl. Program byl stejně intenzivní, jako byl právě v Marburgu, avšak o to více zážitků nám přinesl. Berlín patří mezi velkoměsta, která neprojdete celá ani za týden, což mi mimochodem ještě před odjezdem potvrdila moje hostitelská rodina, a my měli pouhopouhé tři dny. Stihli jsme toho však docela hodně. Byli jsme u Brandenburské brány, podnikli jsme komentovanou jízdu turistickým autobusem po centru, byli jsme na prohlídce v Reichstagu, německého parlamentu, báli jsme se v katakombách Berlin Dungeonu (něco jako dům hrůzy), byli jsme v muzeu a u památníku věnovaného padlým Židům za druhé světové války, a samozřejmě hodně času bylo věnováno okolnostem ohledně Berlínské zdi. Navštívili jsme muzea a na vlastní oči jsme se zbytky Zdi viděli i věhlasný kontrolní bod Charlie, u kterého došlo v roce 1961 ke střetu sovětských a amerických tanků. Mimo zajímavé aktivity mě zaujalo i to, jak byl celkově celý program promyšleně zorganizovaný. V Berlíně jsme totiž bydleli na studentské ubytovně, kterou jsme vždy v 9:00 opustili a až do večera jsme se nevrátili. Asi Vás zajímá, jak jsme se stravovali, a vězte, že nás to zajímalo o to víc. Obědy a večeře jsme měli vždy v nějaké restauraci v centru Berlína a vše jsme měli zaplacené. To mně i všem ostatním přišlo naprosto neuvěřitelné a moc jsme si toho vážili.

S rozpolcenými pocity a unavení jsme se pak 5. září odpoledne vrátili do Prahy a Pražáci upřímně litovali Moraváky, kterým cesta domů ještě zdaleka neskončila.
Jsem opravdu vděčný, že jsem se na tomto projektu mohl podílet, protože jsem díky němu poznal spoustu skvělých lidí a navázal spoustu nových přátelství. Zároveň jsem si zlepšil svoji znalost němčiny, rozšířil si slovní zásobu i o nějaká ta lidovější slova, a hlavně mě tento program velmi motivoval se v němčině stále zlepšovat. Náročný a velmi intenzivní program nás zas naučil skousnout prvotní nechuť a únavu, jít pořád dál, protože jsme prostě neměli jinou možnost. Na závěr patří snad už jen obrovské díky jednak všem těm, kteří se na tomto stipendijním programu podíleli, ale hlavně paní učitelce Charvátové, která mi tuto možnost vůbec nabídla. Děkuji, tento zážitek krásně ukončil mé studium na Kladské.

*Vojtěch Blažek, absolvent školy (loňská 9.B)*

# Das Filmfest - Festival německy mluvených filmů

Festival německy mluvených filmů se v říjnu konal v Praze již po čtrnácté. Kromě Prahy hostí festival také města Brno, Plzeň a Jihlava. Festival přináší výběr těch nejaktuálnějších filmů z Německa, Rakouska a Švýcarska. Filmy jsou v německém jazyce a mají české titulky. Součástí festivalu jsou vždy i školní projekce pro žáky základních a středních škol. Také žáci naší školy se v rámci výuky účastnili některých projekcí. Promítané filmy jsou rozděleny do několika tematických sekcí. Letos to byly například tyto: Rebellion und Revolte, Tenkrát na východě, Retrospektive Bruno Ganz, Kult Karl May a dokumentární a krátkometrážní filmy.

V letošním roce bylo několik filmů věnováno výročí třiceti let od událostí roku 1989. Těmito událostmi byl orámován i dramatický a napínavý film **Der Ballon**, který směli zhlédnout někteří žáci šestých a sedmých tříd. Film na základě pravdivých událostí líčí osudy dvou rodin, které se v roce 1979 rozhodli odejít z východního Německa na Západ. Jako prostředek útěku si zvolili vzdušný balón, který sami sestrojili. Projekci filmu sledovalo zcela zaplněné kino a filmové zpracování a především i odvahu a odhodlání hlavních protagonistů v cestě za svobodou odměnilo potleskem.

Do roku 1989 je zasazen i příběh animovaného filmu **Fany a pes**, který se odehrává v Lipsku. Dětskému divákovi tak přibližuje události známých „Montagsdemos“.

Rakouský film **Zerschlag mein Herz** (Rozbij moje srdce) přivádí diváka do Vídně a líčí situaci slovenských Romů, kteří zde prostředky na živobytí získávají žebrotou. Drsnou realitu ve filmu okoření láska dvou mladých lidí - novodobí Romeo a Julie. Rozuzlení filmu znají naši osmáci. Žáci devátých tříd navštívili film **100 Dinge** (Bez věcí nad věcí). Tento snímek nezpracovává téma minulé ale naopak velmi současné, a sice otázku konzumního způsobu života. Hlavní protagonisté uzavřou sázku, že se na sto dní vzdají všech svých věcí a každý den dostanou zpět pouze jednu věc. Mají tak příležitost přemýšlet nad otázkou, zda vlastníme věci my nebo ony vlastní nás? A to může být otázka pro zamyšlení i pro každého z čtenářů…

Návštěvu festivalu lze jistě vřele doporučit i pro příští ročník.

*Alena Dezortová*

# Videokonference s Íránem

Ve školním roce 2017/2018 navštívili naší školu zahraniční studenti v rámci výměnného programu Edison. Zůstali jsme v kontaktu s Parnian z Iránu, a když začala učit v Teheránu, zrodil se plán na videoprojekt se školou v Iránu.

Studenti iránské i naší školy si připravili krátké prezentace, jejichž společným jmenovatelem byla města UNESCO. V den realizace videoprojektu se obě školy propojily prostřednictvím internetu. Žáci si přes malé technické problémy videoprojekci velmi užili a dozvěděli se mnoho nového o obou zemích. Projektu se zúčastnili žáci současných devátých tříd.

Spokojenost na obou stranách je důvodem k tomu, že bychom rádi v tomto projektu pokračovali i do budoucna.

*Patrick Ryan a Terezie Sklenářová*

# Jazykový pobyt v německém Querxlandu, 4.A,B

Hned dva dny po začátku školního roku jsme s dětmi vyjely na čtyřdenní pobyt do německého Querxlandu. Děti tam mohly využít své jazykové znalosti, což nebylo naší jedinou náplní. První den jsme vytvářely společné koláže z přírodních materiálů a různých semínek. Tvorba tohoto společného obrazu nás měla uvést k tématu „Od semínka po pečení chleba“, kdy děti na konci skutečně výborný chléb upekly. Mimo náš program jsme hrály plno sportovních soutěží, navštívily při celodenním výletě bobovou dráhu. Poslední večer jsme završily společnou soutěží ve zpěvu a tanci. Všichni jsme si pobyt moc užily a těšíme se opět na příště.

*Tereza Chotěborová*

# Exkurze do vědeckáho centra Ars Electronica Center – Linz, Rakousko

Dne 4. 6. 2019 jsme my, žáci 6. tříd, vyrazili na celodenní výlet do města Linec, které leží na severu Rakouska nedaleko od hranic s Českou republikou. Doprovázeli nás paní učitelky Hanzlíková a Havlíková, pan učitel Šindýlek a pan průvodce z cestovní kanceláře. Po cestě, která trvala zhruba 4 a půl hodiny, jsme šli na náměstí, kde jsme měli krátký rozchod. Bylo velké vedro, a tak skoro každý zamířil pro zmrzlinu. Po návratu k učitelům jsme si sedli do proskleného vláčku, který nás provezl centrem města. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavostí o historickém jádru Lince. Když jsme se vrátili na stanoviště vláčků, vyrazili jsme do Ars Electronica Center. Získali jsme v něm mnoho nových informací, například o umělé inteligenci nebo o vesmírném odpadu. Potom jsme měli velmi hezké 3D promítání, nejdříve v 8K rozlišení a potom v normálním rozlišení. To klasické bylo z vesmíru a viděli jsme v něm vesmírnou stanici ISS nebo naši mléčnou dráhu.

Když jsme z muzea odešli, vydali jsme se autobusem nad město na krásnou vyhlídku a nakonec jsme zašli do pohádkového muzea.

Do Prahy jsme se vrátili před 22. hodinou, výlet se všem moc líbil.

*Radek Vachtl, 7.A*

# Výuka metodou CLIL – spolupráce se školou z italského Cavalese

Ve dnech 13. a 15. května proběhla v naší třídě, v rámci projektu CLIL, výuka v německém jazyce. Přijely k nám dvě učitelky z italského města Cavalese. Měly pro nás připravené různé hry a aktivity z výtvarné výchovy a pracovních činností. První den jsme se rozdělili do skupinek, ve kterých jsme pak následně po celou dobu pracovali. Každé skupince byl přiřazený jeden světově známý malíř, např. Picasso, Klee, Klimt, Mucha atd. Přečetli jsme si jeho životopis a charakteristické znaky jeho díla.

Pak jsme museli spojovat ukázky děl s malíři a zjistit, kdo který obraz namaloval. Bylo to zábavné, ale rozhodně ne jednoduché. Další den jsme sami dokreslovali chybějící části obrazů

slavných malířů. Nakonec jsme si vyrobili krásné přívěsky na klíče, které byly z recyklovaných materiálů. Všechny aktivity byly zábavné, dozvěděli jsme se spousty informací o malířích a malířských stylech a naučili jsme se nová slova v němčině. Těšíme se na jejich příští návštěvu.

*Clara Patterson a Jana Vyhnanovská, 6.A*

# Škola přírodě – Železná Ruda, 1.A,B

V pondělí 20. 5. 2019 odjeli žáci prvních tříd na dlouho očekávanou školu v přírodě. Hned jak jsme dorazili do Železné Rudy, čekalo nás v penzionu Alpský dům, kde jsme byli ubytovaní, milé přivítání od paní domácí. Horské počasí nám během našeho pobytu příliš nepřálo, a tudíž jsme museli využít každé chvíle, kdy nepršelo, abychom mohli poznávat krásy tamní přírody. Kromě procházek jsme také navštívili místní enviromentální infocentrum, kde jsme se díky 3D promítání a expozici zvířat dozvěděli mnoho poznatků o šumavské přírodě. Velice zajímavá byla také exkurze u horské služby, kde nás pan náčelník seznámil s náplní své práce. Moc se nám líbilo okolí vesničky Špičák. Dokonce se umoudřilo i počasí, takže jsme si celodenní výlet mohli užít naplno. Školu v přírodě jsme zakončili v pátek 24. 5. 2019, kdy nás čekalo vyhodnocení všemožných her, které nás provázely naším pobytem, a odvezli jsme si tak nejen krásné zážitky, ale také plno zasloužených odměn.

*Žáci loňských prvních tříd*

# Škola v přírodě u Louňovic pod Blaníkem, 3.A

Škola v přírodě loňské 3.A u Louňovic pod Blaníkem se nesla v duchu blanických rytířů. Hned první den jsme prozkoumali horu Blaník i s rozhlednou a prošli celou přírodovědnou stezku. Protože náš pobyt doprovázela velká vedra, tak jsme hráli vodní pólo a osvěžovali se v bazénu. Velmi dojemným se stal výlet do Vlašimi, kde jsme navštívili zoo pro handicapovaná zvířata. Nejoblíbenějším zážitkem se stala opravdová noční bojovka s opékáním buřtů. Na závěr našeho pobytu jsme si zahráli i divadlo a tancovali. Plní zážitků jsme se v pořádku vrátili do Prahy.

*Tereza Chotěborová*

# Škola v přírodě – Janov nad Nisou. 4.A,B

Na konci května jeli čtvrťáci na svou oblíbenou školu v přírodě. Tentokrát to bylo do hotelu Artur v Janově v Jizerských horách. Areál, kromě pěkného bydlení i dobrého jídla, neměl chybu. Hned u hotelu bylo hřiště, obrovské lanové centrum, canyoning, lezecká stěna – prostě bezva zábava a hlavně trénování obratnosti a síly! V hotelu byl i malý bazén, který děti samozřejmě musely vyzkoušet. Na celodenním výletě, který vedl pan učitel Ševčík, ušly děti asi 15 km navštívily okolí – rozhlednu Slovanka, Dolní Maxov, vodní nádrž Josefův Důl. Večer na ně čekal táborák s buřtíky a písničkami. Nejlepší byl pro děti asi poslední den. Dopoledne absolvovaly olympiádu ve speciálních disciplínách – turnaj v ringu, hod ufonem, opičí dráha a obratnost na lezecké stěně. Odpoledne si mohly vyzkoušet celé lanové centrum – velký okruh. Myslím, že si to moc užily a mají na co vzpomínat. Večer bylo vyhlášení výsledků skupin, olympiády i úklidu a rozdání diplomů a drobných odměn.

Myslím si, že se škola v přírodě mimořádně povedla a je mi jen líto, že pro mě to bylo naposled s mojí milovanou 4.B.

*Yvona Smrčková*

# Adaptační program – TEPfaktor

S 6.A jsme vyjeli od školy, aniž jsme věděli, co nás čeká. Na místě měli falešnou pláž, jeskyně, truhlu a celá hra byla na pirátské téma. Pirát nás rozřadil do různých týmů po pěti lidech. Každý tým dostal tabulku na zaznamenávání toho, co splníme, a bodů. Hra měla několik typů úkolů: na zručnost, sílu, chytrost a trpělivost. Úkoly se odlišovaly jiným znakem na dveřích jeskyní. Když jsme splnili všechny úkoly v jedné kategorii, měli jsme kód k aréně. Z arén se šlo do finále, k pirátské truhle. Každý tým měl časový úsek dvě hodiny bez přestávky až na jednu desetiminutovou. Dle našeho názoru jsou dvě hodiny k probojování se k pirátské truhle málo. Nikomu se to nepovedlo. I tak jsme si to užili a za tento úžasný výlet moc děkujeme paní učitelce.

*Imrich Perhač, Alexander De Voer, Kateřina Roubíková, Adéla Suchánková, 7.B*

# Adaptační pobyt – Zlenice, 6.B

Čau, tady 6.B!

Nebudete nám věřit, ale byli jsme na výletě. Byla to škola v přírodě u řeky Sázavy. Ubytovali jsme se v hotelu Kormorán a hned jsme šli hrát fotbal.

Odpoledne jsme chodili na pěší výlety, kde jsme po cestě plnili úkoly – např. jsme měli za úkol vytvořit z přírodních materiálů zeměkoule, které jsme potom poslali paní učitelce Jitce Klimentové. Z každého výletu jsme se společně vraceli přívozem.

Hráli jsme každý den nějaké hry. Například hru s kódy, které byly schované v okolí a pomocí nichž jsme sestavili sudoku, nebo bojovou hru o kradení hesel.

Večer jsme hráli divadlo, zahráli si na detektivy a měli jsme i táborák.

Školu v přírodě jsme si užili, i když byla trošku kratší.

*Vojtěch Nevický, Adam Aarons a celá 7.B*

# Adaptační pobyt – Kácov, 8.A

Ve druhé polovině září jsme vyrazili na 3 dny kempovat pod stan do Tábořiště Omaha v Kácově. O program a zábavu se starali nejen p. uč. Šindýlek a Tlapák, ale i samotní žáci. Ti ve svém volném čase chytali ryby, nad ohněm v kotlíku vařili nejen čínské polévky, ale i čaj z natrhaných šípků. Při každém správném kempování se přihodí neočekávané situace a náš výjezd nebyl výjimkou. Avšak zapomenutý spacák či zubní kartáček spadlý do WC nás nerozhodily. Někteří žáci kurz rozhodně nepodcenili a přibalili si s sebou i plynové masky. Program byl plný různých aktivit, z nichž za zmínku stojí jistě výlet do Zruče nad Sázavou nebo návštěva golfového rezortu, kde jsme si vyzkoušeli nejprve patování a poté i samotné odpaly. Počasí nám přálo, tudíž není důvodu podobný výjezd pod stany nezopakovat.

*Václav Šindýlek*

# Ozdravný pobyt u moře – Řecko, Kréta, 9.A

(8. – 15. 6. 2019)

Uteklo už 9 let od doby, kdy jsme poprvé vstoupili do naší školy, a nyní už máme za sebou i poslední rozlučkový výlet naší třídy. Pro náš výlet jsme si vybrali řecký ostrov Kréta.

Sešli jsme se v sobotu 8. června dvě hodiny před odletem, tedy v 10 hod., na letišti Václava Havla v Praze, rozloučili jsme se se svými rodiči, sourozenci a kamarády a šli jsme čekat do nekonečné fronty na odbavení našich kufrů. Po všech nezbytných letištních kontrolách jsme se něco po půl jedné vznesli do oblak ve směru na letiště Heráklion.

Už při příjezdu do městečka Malia jsme věděli, že to bude jeden z nejlepších výletů, které jsme zažili a na který budeme rádi dlouho vzpomínat. Prvních pár dní jsme se zabydlovali v našem luxusním hotelu Dimamiel a zvykali si na nový rytmus. Každý den jsme dlouho vyspávali a po snídani jsme se v 10 hodin sešli všichni na pláži, která byla vzdálená asi 200 m od hotelu. Moře bylo příjemné a od Egejského moře přicházely často velké vlny, ve kterých jsme s nadšením dováděli. Do hotelu jsme se vraceli kolem 12:00 hod., uvařili jsme si něco k obědu a chvíli odpočívali. V Řecku se od 15 do 17 hod. dodržuje siesta, takže jsme tu dobu trávili u moře, abychom nerušili obyvatele a hosty v okolních domech. Pak jsme chodili zpravidla do hotelového bazénu, kde jsme se ještě do sytosti „vyblbli“. Večer jsme si buď vařili, a nebo jsme navštívili některou z mnoha taveren a dali si něco chutného z místní kuchyně.

V úterý 11. června jsme podnikli výlet do hlavního města Kréty Heráklionu (řecky Irákleio). Ten den jsme vstávali dřív, protože pro nás měl v 8 hod. přijet autobus. Bohužel jsme na něj museli hodinu čekat, což nás moc nepotěšilo. A tak jsme dorazili k vykopávkám paláce Knossos o hodinu později, kdy tam už bylo spoustu turistů a taky horko. Po dvouhodinové prohlídce nás autobus odvezl k přístavu, odkud jsme se ve skupinkách vydali do historického centra Heráklionu, tzv. Benátské čtvrti. Přesto jsme se všichni sešli v jedné restauraci s gyrosem. Pak jsme se autobusem vydali na úrodnou náhorní plošinu Lasithi, kde se nachází jeskyně, ve které se podle řecké mytologie ukrýval bůh Zeus před svým otcem Kronem. Kromě jeskyně jsme si prohlédli i větrné mlýny a typická vodní čerpadla, kterých tu kdysi bylo velké množství. Unavení jsme se pak vydali zpátky do hotelu.

V sobotu 15. června jsme ve 14 hod. odjížděli na letiště a pak jsme (opět s víc jak hodinovým zpožděním) odlétali zpátky do Prahy. Před odjezdem jsme se ale ještě šli naposledy podívat na pláž a rozloučili se s místem, na kterém jsme strávili náš poslední společný týden. Byl to výlet s velkým „V“ a budeme vzpomínat nejen na spolužáky, ale i na naše učitelky, které nás na této cestě doprovázely: naši třídní učitelku Káťu Charvátovou a bývalou paní učitelku Maštovskou. Taky určitě nezapomeneme na noční překvapení, kdy se v 01:00 hod. spustil alarm poté, co si šéfkuchař Péťa Fous vyráběl popcorn…☺

*J. Doležal, A. Dvořáček, L. Trousil, T. Březina a T. Martínek (bývalá 9.A)*

# Ozdravný pobyt u moře – Řecko, Korfu, 9.B

Náš normální den:

Ráno vstávačka na půl desátou a odchod na osidlování místní pláže. Naše dopoledne se skládala převážně z líných chvilek, které doplňovala hra volejbalu. Plavali jsme v moři - skákali do vln, opalovali se, četli si nebo si povídali. V poledne jsme vždy dostali prostor si buď něco vlastního uvařit, nebo si dojít na oběd do restaurace v okolí.

Odpoledne probíhalo velmi podobně jako dopoledne; v půl třetí sraz a do šesti pláž. Na večer jsme opět buď kuchtili, nebo si ládovali žaludky v místních restauracích. Po večeři následoval večerní program. Buď jsme nacvičovali na akademii, šli jsme se projít, odpočívali na pokojích, nebo jsme dokonce jednou uspořádali Beach Party.

Zajímavosti:

V neděli byl náš první speciální den. Vydali jsme se na výlet k odlehlejší pláži vzdálenou hodinu a čtvrt chůzí. Zpátky to bylo zajímavé, brodili jsme se totiž krajem moře.

Pondělí byl den ještě víc cestovatelský. Zavítali jsme do hlavního města Kerkyry, kde jsme strávili celé odpoledne.

V úterý večer nám naši páni učitelé připravili krásnou romantickou procházku pro dva. Celou cestou nás provázely úkoly, které nás svými otázkami měly vzájemně sbližovat.

*Jan Mezera, bývalá 9.B*

# Závěrečná akademie v Hybernii, červen 2019

Je úterý 25. června 2019. Den, kdy se v odpoledních hodinách scházejí účinkující, jejich pedagogický doprovod a rodičovská veřejnost v tradičním divadle Hybernia. Všichni přítomní prochází po kontrole vstupenek prostorami divadla, ocitají se v odbavovací hale letiště Hybernia a pomalu usedají do hlediště - letadla, se kterým tentokrát poletíme kolem světa. Každý už pohodlně sedí a vyčkává dalších pokynů.

„Vážení cestující, vítáme vás na palubě dnešní mimořádné linky ZŠ Kladská s programem „Cesta kolem světa“. Dnešní posádku tvoří pilot pan Oldřich Vacek, za ostatní palubní personál zodpovídá stewardka paní Eva Živná. Přejeme vám příjemný let, hodně zážitků a šťastný návrat, který plánujeme na 19.30 hod."

Zbývají poslední minuty do odletu. Přesně v 17 hodin náš let začíná. Start je povolen a my nabíráme rychlost po ranveji Na Příkopech, po pravé straně nám zůstává Prašná brána, vlevo míjíme Václavské náměstí a dále pokračujeme ve směru Národní třída. Po levé straně letíme kolem budovy Laterny magiky a za námi už zůstává i „Kaplička českého národa

ů. Vtom nabíráme výšku a náš let pokračuje ve směru na Petřín, přelétáme meandry Vltavy a kroužíme nad dominantou Prahy Pražského hradu. Praha se nám začíná vzdalovat a my nabíráme směr v rytmu tance. Po charlestonu 3.B střídáme a pronikáme do tajů irských tanců. Třída 3.A nás naviguje do Indie, kde se zapojujeme opět do tanců, ale indických včetně jejich nádherného barevného oblečení. Z Indie se naše výprava vrátila do Afriky, kde nám 9.A připomněla první výpravu našich cestovatelů Hanzelky a Zikmunda. Na africkém kontinentu nás přivítaly také druhé třídy, které nám předvedly magický tanec kolem ohně. Opouštíme Afriku a během letu si opakujeme se 7.B znalosti o Japonsku. Na místě doplňujeme výstup se stínohrou, která dodává této zemi charakteristický ráz.

Během letu se nám ztratila babička, babička z Červené Karkulky. Hledali jsme ji v Turecku, v Indii a v Číně. Pomáhala ji hledat hlavně 8.A. Světoznámá pohádka byla doplněna pohádkami dříve

již zmiňovaných asijských zemí. Babička se nakonec našla, a tak mohla v klidu zahrát své písně školní kapela. Slyšeli jsme naživo „I Love Rock´n Roll“ a „Zombie“. Hudba byla skvělá a uklidňující. Většina z nás se zaposlouchala do rytmů a vůbec jsme si neuvědomili, že se dostáváme do Ameriky. První přivítání bylo na jižní části kontinentu v Argentině. Navštívili jsme známý sportovní stadion a pak se seznámili s dalšími argentinskými památkami, a to díky 5.B. 6.A nás naopak zavedla do Brazílie, do míst, kde se kromě světoznámé kopané pěstuje výborná brazilská káva a každoročně zde probíhá světový karneval, který je parádní přehlídkou nápadů, tanců a pestrobarevného oblečení. Tentokrát se tančilo v rytmu samby.

Se 4.A jsme letěli na sever, abychom poznali Ameriku, konkrétně USA. Zde nás zaujala moderní architektura, mrakodrapy a velká koncentrace lidí. V severní Americe jsme potkali také indiány, původní obyvatele světadílu. Kdo to byl? No přece naše první třídy, které je ztělesňovaly. Zpátečním letem na jih byla Antarktida. Zde nás uvítali tučňáci, kteří tam žijí ve velkých skupinách. Byli moc roztomilí, vždyť to byla 6.B.

Procestovali jsme toho dost, resp. proletěli. U někoho se projevovala menší únava, ale let světem byl krásný a poučný. Při zpátečním letu do Evropy jsme si vzpomněli na objevitele Ameriky a zejména na období 15. a 16. století. Vždyť díky mořeplavcům z 1. tříd známe celou řadu míst, o kterých jsme neměli ponětí.

Nezapomněli jsme navštívit ani poslední zemi, která se stala kolébkou civilizace pro celý svět. Bylo to Řecko. Řecko, země nádherných památek, modrého průzračného moře, líbivých melodií a spoustou ostrovů a ostrůvků. Řeckem nás provázely obě 9. třídy. Relaxační hudba 8.B (tai-chi a tunak tunak tun) byla příjemnou hudbou odpočinkovou. A jsme doma! Při návratu domů jsme si uvědomili, jaké bylo cestování dříve, jaké byly problémy s výjezdy, hlavně před rokem 1989. Situace se odrazila i v obraze české školy, kterou nám předvedly třídy 9.B a 5.A.

Letadlo začalo pomalu klesat, čas přistání se blížil a silueta Prahy už byla na dosah. Mimořádná linka ZŠ Kladská přistála přesně mezi divadlem Hybernia a secesním Obecním domem. Po vystoupení z letadla se všichni cestující přesunuli do prostor divadla, aby začala druhá část programu. Zazněla studentská hymna „Gaudeamus igitur“ a na jeviště začali přicházet žáci obou devátých tříd. Příchod obou tříd uzavíral doprovod třídních učitelů a ředitelky školy. Už to nebyly ty malé děti, které se začínaly učit v Kladské, ale budoucí studentky a studenti středních škol ve společenském oblečení.

Slovo dostala paní ředitelka Kateřina Vávrová. Nejprve poděkovala posádce letadla za bezproblémový let, dále všem rodičům, učitelkám a učitelům za veškerou péči a výchovu dětí. Pak se obrátila na žáky samotné s velkou pochvalou za jejich úspěchy nejen v učení, ale i v účasti na různých soutěžích a olympiádách a kromě toho i v úspěšném složení jazykové zkoušky DSD-1. Vše zakončila slovy: „Udělat věc, které se bojím, je první krok k úspěchu a nebát se dosáhnout svého cíle.“ Všem deváťákům popřála, aby se stali slušnými lidmi. Lidmi, kteří ctí lásku, pravdu a dokážou hájit svobodu. Potom zazněla poděkování ze strany žáků.

S přáním krásných prázdnin, pěkného léta, odpočinkové dovolené a načerpání nových sil program skončil. Skončila i akademie. A co bude dál? Další inspirace pro budoucí deváťáky v červnu 2020.

*Ladislav Bošek*

# Co se děje ve školní družině

### Školní družina ve školním roce 2018/19

V letošním roce proběhlo několik personálních změn. Na začátku školního roku nastoupily dvě nové vychovatelky a další dvě se vyměnily v průběhu roku. Přes četnější změny si družina zachovala optimální klima pro všechny účastníky družinového provozu a pro tým školní družiny

přinesly změny osvěžení kolektivu a nové tvůrčí nápady. Celkově byly personální změny hodnoceny velmi kladně.

Letos jsme ve školní družině otevřeli nový venkovní prostor. Dvorek je ve vnitrobloku, účastníkům družinového provozu slouží k odpočinku, je zde možnost využití dřevěného domku, laviček a tabule na křídy.

Nově přibyla i knihovna, kterou pomohli vybavit rodiče našich žáků. Sbírka byla velice úspěšná a v knihovně najdeme spousty krásných pohádkových příběhů i encyklopedií.

Během školního roku družina vyrážela na oblíbené akce mimo budovu školy. Často navštěvujeme Dům dětí a mládeže na Praze 2 a to i jejich přírodovědnou stanici.

Ke zpestření programu využíváme některé veřejné prostory. Například v Riegrových sadech hřiště U Draka nebo park Bratří Synků v blízkosti naší školy.

Akce konané mimo budovu školy:

- Hřiště U Draka (19. 9. 2018)
- Mezinárodní den zvířat, minizoo v DDM Praha 2, Lublaňská (3. 10. 2018)
- Přírodovědné odpoledne s Prahou 2, Apolinářská zahrada (4. 10. 2018)
- Ekoden v DDM Praha, Lublaňská (17. 10. 2018)
- Halloween v DDM Praha 2, Slezská (7. 11. 2018)
- Zoologická zahrada v Troji (12. 11. 2018)
- Krokodýlí ZOO (6. a 7. 3. 2019)
- Vítání jara DDM Praha 2, Lublaňská (20. 3. 2019)
- Po stopách divokých šelem DDM Praha 2, Lublaňská (27. 3. 2019)
- Hřiště U Draka (3. a 4. 4. 2019)

I tento rok bylo pro zájemce otevřeno několik kreativních dílen:

- Pečení sušenek (29. 9. 2018)
- Výroba dutinkových náhrdelníků (15. 11. 2018)
- Výroba zdobených čelenek (19. 12. 2018)
- Vánoční výzdoba (3. 12. 2018)
- Výroba adventních věnců (5. 12. 2018)
- Pečení a zdobení perníčků (17. – 21. 12. 2018)
- Velikonoční dílny – zdobení kraslic (8. a 9. 4. 2019)

Na jaře se družina zapojila do dvou projektů, které se zaměřovaly na péči o rostliny:

- Projekt Siriri – účelem bylo vypěstovat bylinky, které byly následně prodány. Výtěžek peněz byl věnován neziskové organizaci Siriri.
- Projekt Černý Petr – pěstování rajčat – cílem bylo děti naučit péči o tuto rostlinu od úplného začátku, setí semínek, až po sklízení plodů.

Družina se účastnila soutěží, ve kterých děti naší školy uspěly na medailových pozicích. V keramické i ve výtvarné soutěži „Kreslení na Slovenské“ obsadily první místa.

Menší děti se účastnily několika třídních tematických her, ve kterých plnily úkoly ve skupinkách i individuálně:

- Adventní cesta za pokladem
- Velikonoční zajíček potřebuje pomoci

**Od září 2019**

V září jsme přivítali nové prvňáčky a hned 12. 9. vyrazili na první výlet do Riegrových sadů na akci pořádanou městskou částí Praha 2 – Odpoledne plné pohybu. Děti si mohly vyzkoušet spoustu tradičních i netradičních sportovních aktivit. Další pěkná akce se konala 26. 9. v Apolinářské zahradě - Přírodovědné odpoledne s myslivci. Akci navštěvujeme již několikátý rok a letos se dětem podařilo vyhrát 3., 2. i 1. místo! V pondělí 17. 10. jsme s dětmi navštívili zoologickou zahradu a ve středu 9. 10. děti letos poprvé navštívili DDM Prahy 2 – přírodovědnou stanici, a to program - Je to na houby. Hned další týden 16. 10. byla další akce v DDM – Cesta do pravěku.

V příštím týdnu nás čeká oblíbená Halloweenská akce v DDM ve Slezské ulici. Oblékneme se do masek a vyrazíme za zábavou. V DDM letos navštívíme i další akce. Také se chystáme do světa železnic a připravujeme na zimu dílničky, kde si děti vyrobí krásné věci nebo upečou nějakou dobrotu.

*Kolektiv ŠD*

# Kdo chce být „Milionářem“ na Praze 2

Koncem května 2019 proběhl na naší škole 6. ročník obvodního kola vědomostní a jazykové soutěže „Milionář“ na Praze 2. Letos se zúčastnily tři školy: ZŠ Slovenská, ZŠ Jana Masaryka a ZŠ Kladská.

První místo získala Kladská, o 2. místo se dělí škola Jana Masaryka a Kladská, na 3. místě se umístil jeden žák ze Slovenské a dva žáci z Kladské. Jazyky, ve kterých soutěž proběhla, byly čeština (10 otázek) a angličtina (20 otázek). Témata byla jako vždy všeobecný přehled, zeměpis, dějepis, Bible, řecké báje. Městská část Praha 2 poskytla velmi hodnotné dary, za což má náš velký dík.

*Eva Iveljová*

# Úspěchy našich žáků, duben – říjen 2019

**Minifotbal - obvodní kolo,** 1. 10. 2019
3. místo: ZŠ Kladská

**Soutěž O putovní pohár Obvodního mysliveckého spolku Prahy 2 ve střelbě ze vzduchovky,** 29. 05. 2019
3. místo: ZŠ Kladská

**Florbalový turnaj - obvodní kolo,** 18. 05. 2019
1. místo: ZŠ Kladská

**Turnaj v přehazované - obvodní kolo,** 16. 05. 2019
V kategorii starších žákyň - 1. místo: ZŠ Kladská

**Soutěž v NJ - celorepublikové kolo,** 30. 04. 2019
Kategorii II A - 2. místo: Alžběta Horáková, 9.B

**Fotbalová soutěž McDonald's Cup** – obvodní kolo, 23 a 24. 04. 2019
Kategorii A (mladší žáci, 1. - 3. třídy 3. místo: ZŠ Kladská
Kategorii B (starší žáci, 4. - 5. třídy) 2.místo: ZŠ Kladská

# Úspěchy našich žáků v konverzační soutěži z německého jazyka

Tradicí na naší škole je účast v konverzačních soutěžích z cizích jazyků. Škola žáky do soutěží nejen vysílá, ale obvodní kolo „německé olympiády“ pro Prahu 1 a 2 ve všech kategoriích také připravuje.

Vítězové obvodního kola soutěže v roce 2019 v kategorii 1. A byli:

1. místo - Imrich Perháč (6. B)
2. místo - David Batt (7. B)
3. místo - Nela Benetka (7. B)

V této kategorii se do dalších kol nepostupuje.

Vítězové obvodního kola soutěže v témže roce v kategorii 2. A byli:

1. místo - Alžběta Horáková (9. B)
2. místo - Anna Filipiová (9. A)
3. místo - Vojtěch Blažek (9. B)

**Alžběta Horáková po vítězství v obvodním a krajském kole postoupila do národního kola a zde ve velké konkurenci obsadila úžasné 2. místo. Blahopřejeme!**

Těšíme se na další účastníky konverzačních soutěží v tomto školním roce!

*Dagmar Křivková*

# Soutěže v anglickém jazyce

Letos žáci naší školy opakovaně uspěli v anglické olympiádě. Již druhým rokem vyhráli obvodní kolo za Prahu 2 v obou kategoriích, jak 8. a 9. třídy, tak i 6. a 7. třídy. Držíme pěsti i na příští rok, aby naši žáci obhájili své vynikající pozice i do třetice.

**kategorie 8. a 9. třídy**

Ze školního kola jsme vyslali tři nejlepší, kteří obsadili první (Matyáš Boháček), třetí (Daniel Elbakyan) a čtvrté (Markéta Skalická) místo - všichni z 9.B. Jsme velmi pyšní na jejich fantastickou reprezentaci naší školy, jak všech tří v obvodním kole, tak i Matyáše v kole městském.

**kategorie 6. a 7. třídy**

V této kategorii reprezentovala naší školu Alžběta Lipšová, která se již podruhé umístila na vynikajícím prvním místě společně s neméně úspěšnou Sárou Blaževič. Trio reprezentantek (všechny ze 7.A) doplnila Sophie Petrová, která skončila třetí. Gratulujeme!

*Patrick Ryan a Terezie Sklenářová*

**Prosíme všechny rodiče a přátele školy o pomoc pro našeho žáka a kamaráda Marka.**
Více na: https://www.facebook.com/mrkejapomahej/?ti=as

# CHARITA PRO MARKA

#MRKEJAPOMAHEJ

**#LockedInSyndrom**

**#MRKEJAPOMAHEJ**

**Konto Bariéry:**
**17111444/5500**

**VS: 170285**

DOVOLUJEME SI VÁS POZVAT NA

## VÁNOČNÍ KONCERT ŽÁKŮ ZŠ KLADSKÁ 1, PRAHA 2

**čtvrtek 28. listopadu 2019 od 17:30 hodin**

**PALÁC LUCERNA**, velký sál - Štěpánská 61, Praha 1

**SLEDUJTE PRAVIDELNĚ NAŠE WEBOVÉ STRÁNKY, KTERÉ PRO VÁS 2X TÝDNĚ AKTUALIZUJEME:**
**w w w . k l a d s k a . c z**