

KLÁDA



Titulní stránka klády ve výstavbě.

Důvod: neschopný grafik

Číslo 1

Ročník 4

Úvod

Pravděpodobně teď držíte v rukou nové číslo školního časopisu Kláda. Ono vytvořit časopis není tak jednoduché. Například se nám nepovedlo sehnat fotku pana učitele Ševčíka. Proto v tomto vydání bohužel neuvidíte jeho fotku. Potom bych chtěl omluvit drobné nedostatky na titulní stránce. Náš grafik nenašel čas, protože mu doma selhala technika, což mu neumožnilo nějakou vytvořit. Přesto doufám, že se vám časopis bude líbit a že přečtete aspoň pár řádků. Dozvíte se například jak rozeznat Boeing 737 od Airbusu A380 nebo si přečtete zajímavé fyzikální vtipy. Přeji vám všem příjemné čtení!



Michael Dvořák, šefredaktor

Rozhovor s panem učitelem Ševčíkem

1. **Kolik je Vám let?** 35
2. **Jak dlouho učíte na této škole?** (Přemýšlí) Od roku 1992- 15 let
3. **O jaké zaměstnání krom učitele byste měl zájem?** (krčí rameny) Asi něco v přírodě, třeba turistický průvodce, ale spíše po horách
4. **Baví Vás povolání učitele?** Vcelku ano
5. **Co děláte nejraději ve volné čase?** Jezdím na kole a chodím po horách
6. **Jaké je Vaše nejoblíbenější jídlo?** V jídle nejsem vybíravý; sním vše
7. **Jaká je Vaše nejoblíbenější barva?** Zelená
8. **A Vaše nejoblíbenější zvíře?** Pes. Sam jsem vlastníkem čistokrevného voříška Beníčka. Je mu 10 let.
9. **A ještě k Vaší oblibě; jaký je Váš nejoblíbenější film či seriál?** Asi „Vesničko má středisková“
10. **Vzpomeňte si na své mládí; jaké byly Vaše známky?** Byly slušné, nebyl jsem ani šprt ani problematik (smích)
11. **Jaký děláte sport?** Jezdění na kole, rád si s přáteli zahraji florbal a rád lyžuji
12. **A poslední otázka; Jakého učitele, popřípadě učitelku máte z učitelského sboru nejraději?** Tak na tuto otázku vám asi neodpovím

7.B

Pán prstenů: Zrození armády

Poté co byl Mordor zničen zbyl jen malý plácek pod Sauronovou věží ,kde leží helma. Gandalf se pro ni vrátil a odnesl ji do chrámu v Minas Tirith. Ale stalo se co se stát nemělo. Skřeti který přežili, šli k Cirith Ungol, kde Thrug (kapitán) našel mapu. Mapa je dovedla k Dol Guldur. Tam Thrug oživil



celou devítku nazgûľů.Nejdříve šli do Železného pasu. Šli přes les Fangorn kde zabily všechny enty .Ale za lesem je čekala elfská armáda pod velením Arwen. Bez problému zabili elfy a šli ke člunům. Když připluli k Sarumanově věži Thrug vzal Sarumanovu hůľ a vypařil vodu. Potom začali dolovat skřety. Když už byla armáda dost velká vyrazil Thrugdo Minas Tirith přes Osgiliád.V Osgiliádě se trochu zpozdlily ale vše stihly včas. Na hřbitově vedle Osgiliádu vztala z mrtvých Úlaire: Jasquea. Ona pomohla skřetům v Osgiliádě. Poté co byl Osgiliád zničen seskupil Thrug svoji armádu a dohodl se s Úlaire



Jasqeou. Přišla jim napomoc další skřetí armáda. Potom už jim nic nebránilo v tom aby zničili Minas Tirith. Thrug našel helmu a podařilo se mu oživit Saurona. V Minas Tirith byl i Aragorn, Gimli, Legolas a Gandalf, všichni zemřeli. Sauron se svojí aramádou se vrátil do Mordoru kde povrch byl znovu na svém místě. Začali opravovat co bylo zničené a Sauron si šel pro svůj palcát který byl schován vedle Minas Guria. Zlá armáda vtrhla do Minas Guria a zničila sochu Elronda.

Adam Dotlačil, 5.B

FIFA 2008

Dlouho očekávaný trhák je tu. „EA Sport“ vydala další díl ze série „Fifa“. Nejenže obsahuje nové aktuální soupisky, ale i lepší grafiku, hratelnost, možnost hrát za jednoho hráče a naši českou „Gambrinus“ ligu. Je pravda že si většina lidí myslí že se Fifa 08 od té dřívější moc neliší. Avšak tvůrci této jedinečné hry neměli zrovna moc času na její tvorbu a proto ve hře nějaké prvky zůstaly. Menu dostalo pouze jiný design, stadiony zůstaly prakticky stejné a hráči mají jen malinko lepší grafiku. Bohužel byla Fifa 08 navržena hlavně pro „Playstation 3“ a „X Box 360“. Proto si na PC nemůžete vychutnat hru naplno, nebo-li hry na Playstationu

mají jinou intenzivnější grafiku a hratelnost. Pokud jste někdy hráli Fifu 07, určitě vás štvla inteligentnost brankářů, přepínání hráčů na stejném tlačítku jako je střela atd... V tom se ovšem tvůrci činili a vytvořili perfektní inteligenci hráčů, kteří umí



vyhodnotit situaci na hřišti, umí předpovídat kopy, brankářům se zlepšili chytací schopnosti... Nový 35-ti bodový „AI“ umožňuje hráčům provádět několik akcí a reakcí zároveň. Oblíbený hrací mód „Be A Pro“, který u většiny dílů vymizel vám dává možnost hrát za jednoho hráče. Hratelnost se zvýšila. Pohyb hráče na hřišti je autentický, střely přesné a perfektně simulující s pohybem hráče. Málokdy se vám stane že přestřelíte nebo že kopnete střelu, kterou jste neměli v „plánu“. Zaujalo mě také množství triků, které můžete zahrát. Bohužel jenom na trikové páčce, takže vám hráčům s obyčejnou klávesnicí bude muset stačit obyčejné „očko“ nebo klamání s míčem. FIFA 08 je také výrazně realističtější a zábavnější – zahrnuje 620 licencovaných týmů, 30 lig a více než 15000 hráčů, a je tak od 20% obsáhlejší než FIFA 07 na formátech současné generace. Posledním slovem bych zmínil možnost hrát v zimě a také český komentář, který se zlepšil v načasování a nových hláškách... :-)

Ondřej Šmejkal, 8.A

Fyzikální vtipy aneb Fyzika pro ty, kteří ji nenávidí.

Úkol 1

Přilepí se k sobě maminčina a tatova občanka, když tatovu namočíme do vody a maminčinu do oleje?

Odpověď: Nepřilepí se. Po ponoření do oleje se maminčina občanka stane mastnou a voda odmítá smáčet mastné povrchy. Tuk s vodou taky nekamarádí.

Úkol 2

Ve kterých chlapcích se rychleji pohybují částice: ve zdravých, nebo v nemocných?

Odpověď: V nemocných. Mají horečku a za vyšší teploty se částice pohybují rychleji.

Úkol 3

Co překáží Pepovi ze sedmé třídy, kterého chytila paní učitelka Kroftová, když zrovna čmáral do lavice „Bošek je king“ rozpadnout se na částice a zmizet?

Odpověď: Přitažlivé síly, které působí mezi částicemi nedovolují Pepovi tímto způsobem utéct.

Úkol 4

Třeťačka Kristýna si na sebe vylila veliké množství maminčiny francouzské voňavky. Jak se o tom dozvěděla maminka, která se nacházela ve vedlejším pokoji?

Odpověď: Podle vůně. Proběhla difúze. Částice francouzské voňavky se tiše rozlezli po bytě a dostali se i k mamince do nosu.

Úkol 5

Kuba se rozhoupával na židli a přemýšlel o tom, jakou známku dostane z fyziky na vysvědčení. Nečekaně však spolu se židli upadl. Můžeme nazvat pád židle a Kubu fyzickým jevem?

Odpověď: Ano. Proběhla změna kvůli které Jakub ztratil rovnováhu a dostal bouli na čele.

Úkol 6

Pepíček se nechtěl dělit s kamarády o čokoládu, kterou našel v lavici a schoval jí do kapsy. V hodině však na čokoládu zapomněl. Ona se rozehrála a pěkně umazala Pepíčkovu kapsu i kalhoty. Můžeme nazvat toto fyzickým jevem?

Odpověď: Ano. Čokoláda byla tvrdá, studená a stala se tekutou a teplou. Změnila svůj stav. Každou změnu při které došlo k změně stavu, teploty nebo skupenství považujeme za změnou fyzickou.

Úkol 7

Představ si: Ve škole se zítra píše čtvrtletka z matematiky, ale ty nic neumíš. Nechceš dostat pětku. Jakým způsobem můžeš rozehrát teploměr do 40°C, když nemáš žádný zdroj tepla?

Odpověď: Teploměr můžeš jednoduše zahřát, ikdyž budeš mít pouze polštář. Pokud budeš třít teploměrem o polštář, molekuly polštáře svými nárazy rychle rozpohybují molekuly rtuti v teploměru. Po několika minutách bude teploměr ukazovat 40°C nebo i víc. Umíš-li fyziku, zůstaň klidně doma. Neumíš-li fyziku, jdi do školy.

Úkol 8

Co změní vzduch z pneumatiky sousedova auta, kterou jsi právě propíchl, objem nebo tvar?

Odpověď: Změní jak tvar, tak i objem. Také změní sousedovi náladu, tobě možná taky.

Doufám, že se vám taková fyzika bude líbit. Těším se na vás v příštím čísle našeho časopisu.

Ivan Sirotín, 8.A

Jak rozeznat Boeing 737 od Airbus A320

Silueta

Začneme u služebně staršího - Boeingu 737. Hlavní rozdíl je v tom, že trup končí hned za výškovkou - podle tohoto lze snadno rozeznat Boeing od Airbusu i v poměrně velké výšce. Za povšimnutí ještě stojí tvar náběžné hrany křídel - u Boeingu se poblíž motorů úhel trošku "láme". Komplexnější tvar mají také motory - jejich spodní hrana je trošku zkosená, aby v případě větších náklonů nízko sedící Boeing neškrtal motory o zem. Airbus to má tedy naopak - trup je výrazně protažen dozadu, náběžná hrana křídel je rovná a motory jsou přesně kulaté.



Křídla a trup

Airbusy jsou poměrně dobře rozpoznatelné podle malého trojúhelníkového křídýlka (wingletu) na konci křídla. Ale pozor - Airbus již testoval i 320 bez wingletů! V tomto případě ale euroletadlo prozradí tvar trupu: horní hrana je rovná prakticky až k samému konci, směrovka pak trošku "nepatříčně" vyčnívá. U Boeingu hrozí hned dvě varianty - křídlo, které na konci křídélko nemá a naopak křídlo s wingletem. Ale s wingletem mnohem výraznějším, než má Airbus. Náběžná hrana výškovky je lomená a horní hrana trupu v zadní části mírně klesá dolů.



Čumák neboli před' letadla

Předchozí indicie z většiny úhlů stačí. Poměrně dobrým znamením je ale také tvar přední části letadla, zejména oken pilotní kabiny. Boeing má okna na bocích výrazně níže než vepředu. Ale opět - některé novější modely již nikoliv.

Světla

A nakonec specialita, která může pomoci rozeznat blížící se letadlo: přistávací světla.

Dominik Vlasák, 6.B

Graffiti umění nebo ničení zdí?

Graffiti je to umění nebo zkáza ulic? Tuhle otázku si říká skoro každý ,ale jak to doopravdy to se vám zkusíme vysvětlit...

Nejdříve slovník sprejerů:

All city - v každé části města je writer označen svým jménem.

Biting - styl graffiti je napodobeninou jiného sprayera

Blackbooks - osobní kniha ze skicami, historie writerů, dokumentace stylu a jeho vývoje

Bombing - nezákonný, masivní rozšiřování jména

Burner - skvěle nastříkané graffiti

Cap - rozprašovací hlava u sprayů - má více obměn.

Characters - kresby figurek, postav v osobitém stylu

Crews - seskupení writerů, kteří společně malují, vzájemně se motivují a ovlivňují

Crossing - překrytí graffiti malbou jiného writera, což je způsobeno často na základě konfliktu, či zabrání atraktivní plochy v dané lokalitě

Fame - writer se snaží rozšířit své jméno, proslavit svůj styl

Wall of fame - plocha, kde má writer povoleno vytvořit své dílo, vznikají zde ty nekvalitnější umělecká díla

King - uznávaný writer se specifickou technikou a osobitým stylem.

Line - metro, specifické trasy metra.

Messages - kresby, které obsahují krátké oznámení

Murals - velkorozměrové malované zdi

Piece - velká kresba - obraz ve stylu nebo charakteru s označením data, podpisu a zprávy

Style - cíl každého writera, mnohaletý proces, kdy se vyvíjí osobitý styl a způsob malování písmen

Throw-ups (T-ups) - maximálně se používají dvě barvy, bez nákladného designu, rychle a velkoplošně

Toy - nezkušený writer s mizernou či žádnou technikou

Hlavně

Nesprejovat na dveře jiných lidí!!!!!!!!!!

Nejdříve si graffiti skuste na papír první obrázky budou hrozný, ale časem se zlepší(vím co říkám).



Ať jste kdekoli a kdykoli kreslete kreslete a kreslete.

Nenavádím vás aby jste tu posprejovali školu, ale naučit se základy graffitů není špatný...

Když chcete udělat jen graffiti nápis je na to dobrá stránka a ta je **www.graffitigen.com** .

Jestli si chcete skusit legální gráfka tak si spreje kupte na **www.graffitishop.cz**

Co je vlastně graffiti?

Graffiti jsou kresby na legálních i nelegálních místech zdi atd. Graffiti jsou prostě nápisy nebo obrázky který se kreslí na papír nebo na zdi. Hnusné nápisy na zdi kreslí děti které neví jak vyniknout. Jenže kreslit grafity je také nebezpečné, totiž mužou vás chytit policajti a to po tom je mazec. Rodiče musí zaplatit náhradu škody, veřejně prospěšné práce a tak dále. Všichni staří lidé doufají že tito umělci nebudou dál ničit naše město. Opravdové graffiti dokážou jen zkušený umělci. vybavení co s sebou:

1. rukavice
2. kuklu když chcete být jako "Fantomas" nikým nespátráni
3. nějaký ty spreje protože tužkou a pastelkami se to celkem blbě kreslí na zdi
4. jestli nemáte fantazii tak by jste si to mněli ještě předkreslit na papír
5. a kámoše ať když vás chytnou tak v tom nejste sami (ve dvou se to lépe táhne)

napsal Dominik Vlasak a Vašek Mlynář, 6.B



Už jsme čtvrtáci

Super výletem jsme se rozloučili se třetí třídou, užili jsme si prázdniny a už jsme čtvrtáci.

Přibyly nám nové předměty, které se nám moc líbí: vlastivěda a přírodověda.

Při nich se občas učíme,, v terénu!

Už jsme byli v botanické zahradě Na Slupi a poznali jsme hodně exotických rostlin.

Jednu jsme si koupili do třídy.

Jmenuje se *Tiladendsia magnusiana* a žije se jen vzdušnou vlhkostí a prachem. Přijďte se na ni podívat!

Nedávno jsme celé dopoledne poznávali národní kulturní památky Vyšehrad. Spoustu zajímavostí nám řekla Matoušova maminka, která je průvodkyní a překladatelkou. Byli jsme i v kasematech a na Slavíně.

Nejskvělejší byl výlet do Benátek nad Jizerou, kde je nejlepší muzeum. Proč?

Můžeme si v něm vyzkoušet dávné oblečení, vyrazit keltskou minci, ses-tavit hrad, zkusit si drá-těnou košili a za-šermovat mečem. Ná-vštěvu všem doporučujeme!

Divadlo Minor nám také udělalo radost: představení o Bruncvíkovi je super. Těšíme se na další učení v terénu.



Míša Brezinová, Terka Lepší – 4.B

GLADIATUS, TRAVIAN a ostatní on-line hry

Gladius je webovka hardwarově nenáročná. Pro tuto hru stačí možnost připojení k internetu a obyčejný internetový prohlížeč (IE, Opera, atd.).

Po celou dobu hraní jste v roli gladiátora, který si koupí zbraň a zbroj, a poté vyzývá ostatní hráče v aréně k duelu, pořádá expedice do krajiny mimo město či plní questy od hospodského.

Vaše role v travianu zní jednoduše a rov nosměrně. Máte za úkol se rozvíjet svou vesnici, obstávat vojenské nátlaky, dobýjet ostatní vesnice, diplomaticky zakládat aliance a budovat spojení, obsazovat oázy a mnoho dalšího. Je to o budování vesnice která odolava utokum. V hlavní budově bydlí stavitelé vesnice. Čím vyšší úroveň, tím rychleji stavíte nebo zvyšujete úroveň budov ve vesnici.

V Travianu existují tři různé národy: Římané, Galové a Germáni. Každý národ má své výhody i nevýhody a také vojenské jednotky se mezi národy podstatně liší. Proto je důležité si na začátku hry důkladně rozmyslet, který národ si vybrat. Měl by odpovídat tvému hernímu stylu.



Římané

Římské impérium je nejjednodušší pro ty, kteří s Travianem začínají. Římané jsou jedineční pro svůj nesmírně vyspělý společenský a technický systém. Díky tomu jsou opravdoví znalci ve stavební politice a jejich vojska patří k elitě Travianu. Jejich obrana i útok jsou na relativně dobré úrovni, ale dosáhnout toho stojí dlouhé a drahé vycvičení. Jejich pěší jednotky se staly legendou, zatímco schopnost obrany proti jezdeckým jednotkám mají Římané ze všech kmenů nejnižší. Římané jsou ideální pro začátečníky a pro ty, kteří si ještě nejsou jisti, jaký způsob herního stylu si vybrat.

Galové

Galové jsou nejmírumilovnější národ. Jejich jednotky jsou dobře vycvičené v obranné taktice, zato jejich útočná síla je podstatně slabší než u ostatních kmenů. Galové jsou rození jezdci. Jejich koně se proslavily svou hbitostí, která jim umožňuje rychle se pohybovat a překvapit tak své nepřátele. Tento národ má výjimečné obranné schopnosti, ale ani ofensivní způsob hry není vyloučen. To vám umožní taktizovat. Otevírá se široká škála válečných strategií: útočná nebo obranná taktika, být samotářem nebo naopak pomáhat ve stavu nouze, mít základnu v pěší nebo v jízdní pěchotě, být usedlíkem nebo dobyvatelem. Cokoliv, co může uskutečnit zkušený hráč ale i začátečník

Germáni

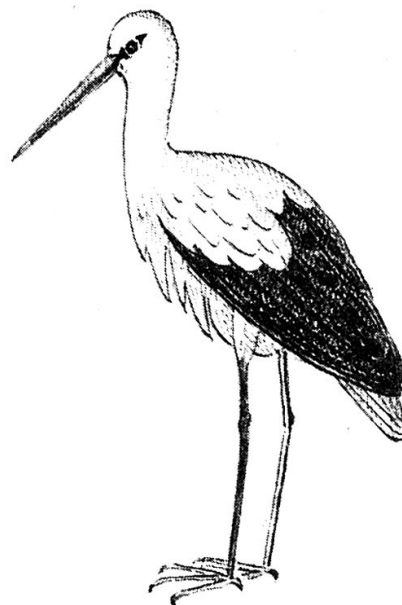
Germáni jsou nejofenzivnější ze všech národů. Germánští válečníci se stali noční můrou pro všechny, kteří se děsí jejich zběsilé bitevní zuřivosti. Pohybují se v tlupách a potulujíc se zemí drancují vše, co jim přijde pod ruku. Ze smrti nemají strach.

Germáni postrádají vojenskou disciplínu. Galů a Římanů, jsou proto pomalejší a slabší než ostatní vojáci. Pro ofenzivně zaměřené a zkušené hráče jsou Germáni ta pravá volba!

Marek Šimák a Vojta Mirovský, 6.B

Potrestaná pýcha

Chystali se volby ptačího krále,
starý král orel byl mrtev.
Čáp se procházel kolem rybníku.
„Určitě budu králem“.
Myslí si čáp.
Jde kolem rybníka se zobákem nahoru.
U rybníka se skrýval myslivec.
Čekal na čápa.
Čáp nic neviděl a nic nevnímal.
„Budu králem“. stále si myslel.
Myslivec čápa uviděl zvedl samostříl a střelil.
Čáp se svalil mrtev k zemi.
Tak to bývá kdo je pyšný všechno ztrácí!!!



Za 5.A Janek Vlasák a Katka Novotná

Rozhovor s paní učitelkou Maštovskou

1. **Kolik je Vám let ?** 41
2. **Jak dlouho učíte na této škole?** Čtvrtým rokem
3. **O jaké zaměstnání krom učitele byste měla zájem?** (Přemýšlí).
Nevím, asi bych chtěla být 2. pilotem, manžel by byl 1. pilot. Byli bychom pořád spolu a létali po světě.
4. **Baví Vás povolání učitele?** Baví.
5. **Co děláte nejraději ve volném čase?** Jsem ráda s rodinou, sportuji a čtu.
6. **Jaké je Vaše nejoblíbenější jídlo?** Mám ráda veškeré jídlo.
7. **Jaká je Vaše nejoblíbenější barva?** (Přemýšlí) Růžová
8. **A Vaše nejoblíbenější zvíře?** Doma mám zakrslého králíka Julínka. Je mu 5 let. Jinak se šíleně bojím psů (smích).
9. **Vzpomeňte si na své mládí; jaké jste měla známky ve škole?**
Vždy jsem měla vyznamenání.
10. **A poslední otázka: jakého učitele popřípadě učitelku máte z učitelského sboru nejraději?** Zdržím se odpovědi (smích).

Kateřina Uhlířová a Veronika Jechová, 7.B

Letadlo Junkers G 38

Junkers G 38 byl dosti neohrabaně vyhlížející stroj , vyrobený pouze ve dvou exemplářích německou leteckou společností Junkes.První letoun ,označený jako D-2000 (později D-AZUR) poprvé vzlétl 6.11.1929.Mohl pojmout 30 cestujících ,zvlášť oblíbené byly prosklené vyhlídkové kabiny v přídi trupu a na křídlech.Druhý letoun označený jako D-2500 (později D-



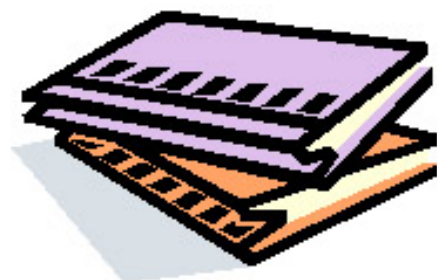
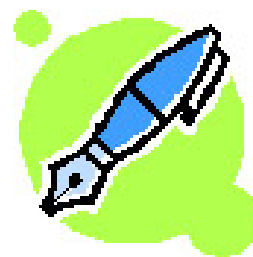
APIS) byl poněkud dokonalejší .Prostor pro cestující byl dvoupatrový ,byl instalován bar ,kuchyňka a druhé WC.Počet cestujících se zvýšil na 34.V roce 1932 byl D-2000 upraven na standard D-2500.

Společnost Deutsche Lufthansa odebrala 1.stroj v červnu 1930 a 2. v září 1931.Pojmenovala je Deutschland (D-2000) a Hindenburg (D-2500).Název Hindenburg byl rozšířen po té ,co začala létat stejnojmenná vzducholod' na Generalfeldmarschall von Hindenburg.V průběhu služby se změnila označení na D-AZUR a D-APIS.D-AZUR byl zničen při havárii v Dessavě v roce 1936.Druhý měl však tuhý život.V roce 1940 jej Luftwaffe použila při přepravě materiálu za leteckého výsadku do Norska.Byl zničen v roce 1942 v Aténách.

Otmar Beneš 8.A

První školní den

Po dvou měsících zase brzy vstát,
a věci do školy si dohromady dát.
Co nás zítra čeká na ten první školní den,
o tom se nám může zdát jen sen.



Před školou čekají kamarádi,
co se s nimi máme rádi.
Spolu všichni stojíme,
co nás čeká už víme.

Pak má proslov paní ředitelka,
A jen na ticho se čeká,
Když se všichni utiší,
Paní ředitelka nás proslovem potěší!



Za 5.A Julie Kořínková a Katka Novotná

Sv. Martin

Středa 14.11. v 17:30 začal Svato Martinský průvod se slečnou Hüske.

Byla velká zima a proto jsme se drželi co nejbliž lampionů. Obešli jsme park.

Zpívali jsme veselé písně. Když jsme došli rozdala nám slečna Hüske perník.

Tak jsme jí poděkovali. Po chvíli jsme šli domů.

Za 5.A Katka Novotná a Jan Vlasák

Obsah

Úvod-----	1
Rozhovor s panem učitelem Ševčíkem -----	2
Pán prstenů: Zrození armády-----	3
FIFA 2008-----	4
Fyzikální vtipy-----	5
Jak rozeznat Boeing737 od Airbus A320-----	7
Graffiti: umění nebo ničení zdí?-----	8
Už jsme čtvrtáci-----	10
Gladius, Travian-----	11
Potrestaná pýcha-----	13
Rozhovor s paní učitelkou Maštovskou-----	13
Letadlo Junkers G 38 -----	14
První školní den-----	15
Sv. Martin-----	15

